

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М. В. Ломоносова»

**Н.П. Залывский, И.В. Смирнова,  
М.В. Гамлешко, Т.В. Голубцова**

## **ЭКОНОМИКА АРКТИЧЕСКИХ СТРАН**

*Учебное пособие*

Под редакцией профессора Н.П. Залывского

Архангельск  
ИПЦ САФУ  
2012

УДК [332.1+338.2](98)(075.8)  
ББК 65.050.2(001)я73+65.050.11(001)я73  
3-249

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
Северного (Арктического) федерального университета  
имени М.В. Ломоносова*

*Авторы:*

Н.П. Залывский (Предисловие, разд. 1, 2, 3, Заключение);  
И.В. Смирнова (разд. 5); М.В. Гамлешко (разд. 4);  
Т.В. Голубцова (разд. 6)

*Рецензенты:*

доктор экономических наук, профессор САФУ **В.А. Скрипниченко**;  
кандидат экономических наук, профессор кафедры  
менеджмента и стратегического прогнозирования  
Института управления **Н.В. Зыкова**

**Залывский, Н.П.**

3-249 Экономика арктических стран: учебное пособие / Н.П. Залывский, И.В. Смирнова, М.В. Гамлешко, Т.В. Голубцова; под ред. Н.П. Залывского. – Архангельск: Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – 90 с.  
ISBN 978-5-261-00740-1

В пособии изложены материалы об экономике и экономическом развитии восьми арктических стран: России, США, Канаде, Норвегии, Швеции, Дании, Финляндии, Исландии.

Учебное пособие нацелено на формирование первоначальных знаний об экономике арктических стран у студентов, обучающихся по различным неэкономическим направлениям профессиональной подготовки бакалавров. Представленные материалы могут быть использованы для организации научно-исследовательской работы со школьниками старших классов общеобразовательных школ, студентами колледжей, а также для формирования у них профориентационной мотивации к поступлению на обучение по экономическим специальностям.

УДК [332.1+338.2](98)(075.8)  
ББК 65.050.2(001)я73+65.050.11(001)я73

ISBN 978-5-261-00740-1

© Залывский Н.П., Смирнова И.В.,  
Гамлешко М.В., Голубцова Т.В., 2012  
© Северный (Арктический)  
федеральный университет  
им. М.В. Ломоносова, 2012



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие возникло как ответ на вызовы современной эпохи, которая диктует спрос на хозяйственное освоение арктических пространств России. Необходимость в разработке вводного курса по экономике арктических государств продиктована еще и тем, что эти государства все более настойчиво заявляют о своих геополитических интересах к арктическому макрорегиону, поэтому современные студенты должны иметь реальное представление о позиции циркумполярных государств, о содержании и характере эволюции их арктических доктрин, а также их практических действий.

Российская Федерация, как известно, своей северной границей протяженностью в 20 тыс. километров обращена к Северному Ледовитому океану и Арктике. Вся история России связана с изучением и освоением арктического региона. М.В. Ломоносов и другие выдающиеся умы России после него определяли Арктику исторически значимым фактором социально-экономического развития государства. Глобализация и регионализация хозяйственных процессов стали динамично усиливать экономическое значение Арктики для каждого арктического государства. Ее большой природно-ресурсный потенциал привлекает стратегическое внимание и неарктических стран, различных международных институтов.

Все это затрагивает национальные интересы России, для которой Арктика является важнейшей ресурсной базой для решения всего многообразия проблем долговременного социально-экономического развития<sup>1</sup>. Суперзначимой предпосылкой геополитического успеха России становится формирование новых поколений специалистов, обладающих фундаментальным и прикладным научным

---

<sup>1</sup> См.: Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. 18.09.2008). URL: <http://base.garant.ru/195720>

знанием об арктических территориях. Вкладом в заблаговременную подготовку таких специалистов, обладающих стратегическим экономическим мировоззрением, особой ответственностью за историческую преемственность в отстаивании национальных интересов Российской Федерации в Арктике и является вводный курс экономики арктических стран.

Базовым приоритетом стратегии Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова является содействие развитию арктических регионов страны и международному сотрудничеству Российской Федерации с арктическими странами (Дания, Исландия, Канада, Норвегия, США, Финляндия, Швеция).

Все арктические государства представляют циркумполярную цивилизацию, включающую около полумиллиарда жителей планеты, производящую приблизительно 30% мирового валового продукта. Неудивительно, что этот арктический субрегион ассоциируют с существенным фактором влияния на мировые процессы, учет которого становится обязательным для любого государства.

Указанные государства в той или иной мере имеют хорошо развитые двухсторонние экономические, научные и культурные отношения с Российской Федерацией. Архангельская область, как субъект Евроарктического сотрудничества, также включена в систему международных экономических отношений. Это дополнительно указывает на важность приобретения студентами САФУ компетентности в арктической экономике. Интенсификация двух- и многостороннего сотрудничества России с арктическими государствами<sup>2</sup> усиливает спрос на специалистов, подготовленных к анализу возможных проблем взаимодействия суверенных государств Арктики.

Предпосылкой для эффективного участия в этом процессе должна быть гражданская позиция будущего специалиста, основанная на научно обоснованных принципах поддержания авторитета Российской Федерации в этом субрегионе. Это одна из политических целей приобретения знаний по экономике арктического хозяйствования, ибо хорошее знание соседа по экономическому региону становится показателем профессиональной подготовки

---

<sup>2</sup> Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности до 2020 года. URL: <http://www.strategy-center.ru>

российских специалистов. Новые поколения россиян должны быть готовы к защите национальных интересов России в Арктике.

Реализация этой функции образования и науки без необходимой предварительной учебной и научной подготовки бакалавров и магистров мало продуктивна. Эта задача предопределяет содержание учебного курса и двойное его функциональное назначение.

В ходе освоения курса у студентов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата (гуманитарным и техническим), должны сформироваться базовые представления об экономике арктических стран, которые объединены территориальной близостью к Северному полюсу. Эта задача достигается в рамках реализации рабочих программ учебной дисциплины «Экономика», изучаемой, как правило, большинством контингента студентов, принятых на неэкономические направления высшего профессионального образования.

Освоение данного вводного курса может служить предпрофильной мотивации студентов, обучающихся по экономическим направлениям бакалавриата. Осознанный выбор профиля «Мировая экономика (экономика арктических стран)» или магистерской программы по направлениям внешнеэкономического сотрудничества и международных экономических отношений окажется хорошим стартом в профессиональном становлении.

Студент, успешно освоивший курс экономики арктических стран, приобретает способность к реалистичным оценкам практики международного сотрудничества. У него формируется научное представление по более широкому спектру проблем глобализации и интернационализации социально-экономических взаимоотношений государств в современном мире. Очень важен реалистичный взгляд на экономику каждого арктического государства. Изучение экономики арктических государств решает и эту задачу. Оно закладывает у студента способность к созданию более объективной картины развития рыночной экономики, к осознанию преимуществ и изъянов функционирования национальных экономик, более комплексному представлению о проблемах мировой экономики и их влияния на тенденции развития экономики того или иного государства.

*Знания должны помогать человеку, живущему в североарктическом регионе, отслеживать изменения – социальные, экономические, политические – в мире, который вскоре будет средоточием интересов значительной части человечества. Изученные*

учебные материалы и результаты научной диагностики отдельных аспектов экономики тех или иных стран могут оказаться индикаторами арктического мировоззрения выпускников университета. Это повысит уровень их востребованности российскими и иностранными работодателями.

Эффективному усвоению учебного материала благоприятствует методический подход по демонстрации долгосрочной динамики развития арктической экономики, измерения и сопоставления основных экономических показателей развития экономики арктических государств и анализа основных проблем, наиболее специфичных для них.

Не нужно и преувеличивать образовательные задачи содержания данного курса, ведь в нем представлена только краткая характеристика наиболее существенных особенностей экономики арктических государств. Эта исходная учебно-ознакомительная информация – лишь первое знакомство со странами, первая попытка к системному познанию их экономики, культуры, науки и политики. «Экономика арктических стран» – это пропедевтический курс экономического образования для всех, кто интересуется Арктикой и Севером, поэтому первичное представление об экономике стран – это не полное знание. В связи с этим студенту необходимо делать шаги к тому, чтобы любое суждение об арктическом соседе России было научно обоснованным и аргументированным, привлекая для этого дополнительные источники.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
1. Динамика развития экономики стран арктического региона...	7
2. Место арктических государств в мировой экономике .....	20
3. Специфика современных проблем экономики арктических стран.....	28
3.1. Экономика России и основные проблемы ее модернизации.....	28
3.2. Проблемы экономики США – проблемы глобального рынка .....	31
3.3. Норвегия – страна разумного сочетания природно-ресурсных факторов экономики и социально-экономического развития общества.....	33
3.4. Швеция и Финляндия: высокие технологии в экономике и социальная специфика общества .....	34
3.5. В экономике Канады – много американского и достаточно своих проблем .....	37
3.6. Дания – страна развитого сектора услуг.....	38
3.7. Экономика Исландии .....	41
4. Современные инструменты международного взаимодействия в арктическом регионе .....	44
5. Труд и занятость населения арктических стран .....	54
6. Банковская система стран арктического региона .....	76
Заключение.....	88