

УДК 616.8(075.32)  
ББК 56.12я723  
Г95

**Гуровец Г. В.**  
Г95 **Детская невропатология : учебник для средних специальных учебных организаций и вузов (бакалавриат) / Г.В. Гуровец. — М. : Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 303 с.**

ISBN 978-5-907433-60-1.

В учебнике даны основные понятия детской невропатологии и комплексного психолого-медико-педагогического изучения и преодоления нарушений психофизического развития с первых дней жизни до младшего школьного возраста. Отдельные разделы учебника посвящены рассмотрению болезней нервной системы, методам реабилитации детей в период посттравматических поражений нервной системы, неврологическим основам патологии речи и их коррекции в зависимости от вида речевых расстройств.

Учебник предназначен для студентов, обучающихся в системе среднего профессионального образования, педагогов и воспитателей дошкольных образовательных организаций, учебник также может быть использован студентами педагогических вузов.

**УДК 616.8(075.32)**  
**ББК 56.12я723**

ISBN 978-5-907433-60-1

© Гуровец Г. В., 2021  
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	7
Цели и задачи курса .....	7
Краткие сведения о врачах — основоположниках невропатологии .....	8
Детская невропатология и специальная педагогика .....	11

## **РАЗДЕЛ I НЕВРОЛОГИЯ**

<b>Глава 1. Эволюция нервной системы</b> .....	16
Общие сведения об эволюции нервной системы .....	16
Филогенез .....	17
Нервная система беспозвоночных .....	17
Нервная система позвоночных .....	23
Роль нервной системы в процессе эволюции .....	28
Онтогенез .....	30
Развитие нервной системы человека .....	30
Развитие моторных функций .....	34
Развитие сенсомоторных функций .....	39
Асимметрия в онтогенезе .....	42
<b>Глава 2. Строение и функции нервной системы человека</b> ....	46
Методы изучения нервной системы .....	46
Нервная клетка, нервное волокно, глия, синапс .....	48
Строение и функции спинного мозга .....	52
Строение и функции головного мозга .....	58
Задний мозг .....	58
Средний мозг .....	62
Промежуточный мозг .....	64
Подкорковая область .....	66
Конечный мозг .....	68
Кора головного мозга .....	71
Кровоснабжение мозга и ликворная циркуляция .....	78
Черепно-мозговые нервы (12 пар) .....	81
Проводящие пути .....	86
Вегетативная нервная система .....	90
Три блока функционирования нервной системы .....	93

## **РАЗДЕЛ II**

### **УЧЕНИЕ О ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНД)**

<b>Глава 1. Физиология высших отделов центральной нервной системы (ЦНС)</b> .....	100
Некоторые сведения о развитии нейрофизиологии .....	100
Роль И. М. Сеченова и И. П. Павлова в создании современной физиологии головного мозга .....	111
<b>Глава 2. Основные механизмы осуществления высшей нервной деятельности (ВНД)</b> .....	115
Безусловные и условные рефлексы .....	115
Анализаторы .....	121
Возбуждение и торможение нервных процессов .....	123
Иррадиация, концентрация и взаимная индукция нервных процессов .....	130
Системность в коре больших полушарий (динамический стереотип) .....	133
Динамическая локализация функций в коре больших полушарий .....	134
Сигнальные системы как физиологический механизм познания реальной действительности .....	141
Типы высшей нервной деятельности .....	144
Значение биоритмов для жизнедеятельности организма ....	149

## **РАЗДЕЛ III**

### **ДЕТСКАЯ НЕВРОПАТОЛОГИЯ**

<b>Глава 1. Общая невропатология</b> .....	152
Причины заболевания нервной системы в детском возрасте .....	152
Симптомы и синдромы неврологических расстройств .....	155
Расстройства двигательных функций .....	155
Особенности двигательных нарушений у аномальных детей .....	159
Чувствительные расстройства .....	162
Рефлекторная сфера и тонические рефлексы .....	163
Вегетативные расстройства .....	165
Синдромы нарушений высших корковых функций .....	165

<b>Глава 2. Частная невропатология. Болезни нервной системы у детей</b>	<b>168</b>
Дизонтогенез	168
Аномалии развития	170
Хромосомные нарушения	171
Генетические расстройства	173
Прогрессирующие мышечные дистрофии	175
Ганглиозидозы	180
Опухоли мозга	181
Инфекционные заболевания нервной системы у детей и их последствия	182
Менингиты	183
Последствия перенесенных менингитов	188
Первичные энцефалиты	191
Вторичные энцефалиты (менингоэнцефалит, энцефаломиелит)	195
Хорея	198
Полиомиелит	200
Невриты, полиневриты	206
Травматические поражения нервной системы у детей и их последствия	211
Минимальная мозговая дисфункция (ММД)	217
Детский церебральный паралич (ДЦП)	219
Ночное недержание мочи (энурез)	222
Судорожный синдром (эписиндром)	223
Неврозы (невротические реакции у детей)	227
Астенические расстройства	235
<b>Глава 3. Неврологические основы патологии речи у детей</b>	<b>238</b>
Физиологические механизмы развития речи	238
Фонетико-фонематические расстройства речи (ФФН): дислалия, дизартрия	241
Лексико-грамматические расстройства речи: алалия, детская афазия	246
Темпоритмические расстройства речи	249
Заикание	251
Расстройства письменной речи	257

## **РАЗДЕЛ IV КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

<b>Глава 1. Психомоторное развитие ребенка</b>	<b>264</b>
Функциональные системы и их значение в развитии человека	264
Возрастное психомоторное развитие	267
Первый год жизни	268
Второй год жизни	272
Третий год жизни	273
Дошкольный возраст (с трех до семи лет)	274
Младший школьный возраст (от семи до 11 лет)	275
<b>Глава 2. Общие принципы клинического обследования детей, дифференциальной диагностики, консультирования</b>	<b>277</b>
Анамнестические сведения	277
Физическое развитие и внешняя среда, биоритм	282
Психоневрологические обследования	284
Исследование черепно-мозговой иннервации	284
Исследование двигательной сферы	286
Исследование психической сферы	286
Дополнительные методы обследования	288
Составление заключения	290
<b>Глава 3. Психолого-педагогические наблюдения и приемы коррекции отклонений в развитии детей в ДОУ и в семье</b>	<b>291</b>
Принципы психолого-педагогических наблюдений и коррекционного воздействия в развитии детей в ДОУ	291
Первое впечатление от наблюдения за поведением ребенка	292
Дальнейшие наблюдения за органами чувств, состоянием речи, моторики и уровнем интеллектуального развития ребенка	294
Динамика наблюдений	296
Отчет о проделанной за учебный год работе	297
Совместная психолого-педагогическая работа ДОУ и семьи	298
<b>Рекомендуемая литература</b>	<b>303</b>