

УДК 02
ББК 78.37
Т65

Авторский коллектив:

Л. Г. Тараненко, д-р пед. наук, доц. (введение, § 1.2, 2.1, 2.2, заключение);
О. В. Дворовенко, канд. пед. наук, доц. (введение, § 1.1, 1.4, 5.1, 5.3, 5.4, заключение);
С. В. Савкина, канд. пед. наук, доц. (§ 1.3, глава 3); *Ю. А. Игишева*, аспирант (глава 4);
Л. О. Миронова, аспирант (§ 2.2, 2.3); *Е. И. Боброва*, канд. пед. наук, доц. (§ 5.2)

Научные редакторы:

Л. Г. Тараненко, д-р пед. наук, доц.;
О. В. Дворовенко, канд. пед. наук, доц.

Рецензенты:

Пилко Ирина Семеновна, д-р пед. наук, проф. каф. информационного менеджмента
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский гос. ин-т культуры», член правления
Российской библиотечной ассоциации (г. Санкт-Петербург);
Паришук Галина Борисовна, канд. пед. наук, д-р культурологии,
проф. ФГБОУ ВО «Новосибирский гос. ун-т архитектуры, дизайна и искусств
им. А. Д. Крячкова»; ФГБОУ ВО «Новосибирский гос. пед. ун-т», доц. (г. Новосибирск);
Политевич Елена Эдуардовна, канд. пед. наук, доц. каф. информационных ресурсов
и коммуникаций, председатель Совета молодых ученых УО «Белорусский гос. ун-т
культуры и искусств» (г. Минск, Республика Беларусь)

Т65 Трансформация библиотечно-информационной деятельности под воздействием цифровой среды : монография / Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко, С. В. Савкина, Ю. А. Игишева, Л. О. Миронова, Е. И. Боброва ; М-во культуры РФ, Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : КемГИК, 2021. – 299 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-8154-0668-1

Цель монографии – охарактеризовать основные направления цифровизации библиотечно-информационной сферы. Каждая глава монографии представляет одно из направлений трансформации библиотечно-информационной деятельности. Она включает весь исследовательский блок: анализ имеющегося опыта, характеристику проблемной ситуации, решение проблемы, перспективы.

Работа выполнена в рамках реализации научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технологической работы гражданского назначения (НИОКР) № 121040800212-5 «Трансформация библиотечно-информационного обслуживания под воздействием цифровой среды».

Монография рассчитана на специалистов библиотечно-информационной сферы, исследователей, аспирантов и магистрантов вузов, осуществляющих подготовку и переподготовку кадров для библиотечно-информационных учреждений.

УДК 02
ББК 78.37

ISBN 978-5-8154-0668-1

© Авторский коллектив, 2021

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Под действием цифровой экономики возникают новые сферы деятельности, ориентированные на реализацию творческого потенциала личности. Глобальными трендами в условиях цифровизации становятся:

- цифровизация всех сфер деятельности;
- автоматизация и роботизация;
- демографические изменения;
- становление сетевого общества;
- экономическая, технологическая и культурная глобализация;
- экологизация;
- возрастающая скорость изменений¹.

Под влиянием цифровизации развиваются новые секторы экономики: креативная экономика, экологическая сфера, киберэкономика, человекоориентированные сервисы и новый технологический сектор².

Приоритетные направления развития библиотечно-информационной деятельности в Российской Федерации прослеживаются в нормативных документах:

- Основы государственной культурной политики (Указ Президента РФ от 24.12.2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 года № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 года № 1632-р);
- Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 года № 608-р);
- Концепция модернизации муниципальных библиотек РФ на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» (в рамках реализации Национального проекта «Культура») и др.

¹ Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире [Электронный ресурс] / Е. Лошкарева [и др.] // Future Foundation : [сайт]. – URL : https://futuref.org/futureskills_ru (дата обращения: 05.11.2021).

² Там же.

Задачи государственной культурной политики в области библиотечного дела направлены на:

- *сохранение и развитие единого культурного пространства России*, в том числе путем: развития книгоиздания и книгораспространения, совершенствования инфраструктуры чтения; принятия мер по возрождению интереса к чтению. В документах подчеркивается важность «формирования единого информационного пространства знаний», «создания национальной российской системы сохранения электронной информации», «сохранения культуры многонационального народа РФ», «сохранения культурного и исторического наследия народа», «расширения доступа населения к культурным ценностям и информации», «обеспечения права на сохранение родного языка из числа языков народов России, его изучение и развитие» и др.;

- *подготовку кадрового потенциала страны в условиях цифровой экономики*. Одними из приоритетных задач выступают: развитие мотивации учреждений на создание рабочих мест и обучение своих сотрудников ключевым компетенциям цифровой экономики; формирование и внедрение в систему образования требований к ключевой компетенции цифровой экономики, разработка и апробирование базовой модели компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов государства, организаций образования и общества в условиях цифровой экономики;

- *возрождение научно-исследовательской деятельности библиотек*. На совещании директоров центральных библиотек «Библиотечная профессия и научно-образовательная работа библиотек» Министерством культуры РФ обозначены проблемы научно-исследовательской работы библиотек и подготовки соответствующих кадров.

Утвержденная Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года формулирует задачу в развитии информационных технологий и цифровой трансформации деятельности библиотек. Согласно Стратегии, цифровая трансформация библиотек будет способствовать переводу основных процессов библиотек на цифровые технологии, формированию цифровой среды библиотеки, которая будет ориентирована на потребности разных групп населения.

Задача библиотечно-информационной сферы в трансформационных процессах – определить направления развития. Цифровизация в библиотечно-информационной сфере:

- влияет на технологические процессы производства библиотечно-информационной продукции;
- способствует расширению номенклатуры производимых мультимедийных и электронных продуктов и услуг, в том числе краеведческих;
- изменяет структуру чтения современной молодежи;
- изменяет подходы в управлении библиотечно-информационным производством и учреждением в целом;
- расширяет ассортимент ресурсной и сервисной базы учреждения;
- требует формирования сотрудников.

Тенденции развития библиотечно-информационной сферы под влиянием процессов цифровизации заложили основы научных исследований, проводимых в Кемеровском государственном институте культуры. Ставшая традиционной конференция «Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики» (Кемерово, 2020–2021 годы) позволила профессиональному сообществу обсудить проблемы формирования библиотечно-информационных кадров, ориентированных на профессиональную деятельность в условиях цифровой трансформации общества. Обобщение профессиональных дискуссий представлено в данной монографии. Цель монографии – охарактеризовать основные направления цифровизации библиотечно-информационной сферы.

Для достижения цели авторами обозначены следующие задачи:

- определить терминологическую составляющую процессов цифровизации;
- выявить динамику развития вопросов цифровизации по итогам анализа документального потока;
- охарактеризовать основные тенденции библиотечно-информационного обслуживания в цифровой среде;
- проанализировать трансформацию требований к библиотечным кадрам;
- установить тенденции развития библиотечного краеведения в цифровой среде: изменение ассортимента информационных продуктов и услуг, их продвижение;
- рассмотреть номенклатуру, классификацию, функциональные возможности мультимедийных продуктов библиотек;
- раскрыть структуру чтения российской молодежи в цифровой среде;

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	7
1.1. Цифровизация культуры и образования: терминологический аспект	7
1.2. Цифровизация библиотечно-информационной деятельности: по результатам анализа документного потока.....	16
1.3. Тенденции библиотечно-информационного обслуживания в цифровой среде.....	26
1.4. Требования к библиотечным кадрам в условиях цифровизации.....	37
Глава 2. ТРАНСФОРМАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЫ.....	54
2.1. Тенденции развития библиотечного краеведения: влияние процессов цифровизации.....	54
2.2. Ассортимент краеведческих информационных продуктов библиотек в электронной среде.....	69
2.3. Влияние электронной среды на социально-культурные технологии библиотек в формировании и продвижении краеведческого контента....	80
Глава 3. ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ МУЛЬТИМЕДИА.....	89
3.1. Мультимедийные продукты в библиотечно-информационном обслуживании: классификация, функциональные возможности, зарубежный опыт.....	89
3.2. Мультимедийные продукты в обслуживании отдельных категорий пользователей.....	112
Глава 4. ПРОДВИЖЕНИЕ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	139
4.1. Анализ общих вопросов чтения молодежи.....	139
4.2. Структура чтения молодежи в эпоху цифровизации.....	148
4.3. Виртуальные средства продвижения чтения.....	159
Глава 5. ВИРТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКАХ.....	170
5.1. Организация методического сопровождения в цифровой среде.....	170
5.2. Федеральные библиотеки РФ как методические центры: обзор цифровых сервисов.....	183

5.3. Развитие виртуальных маркетинговых технологий в деятельности библиотек.....	190
5.4. Дополнительное профессиональное образование в дистанционном формате: методический и маркетинговый аспекты.....	199
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	215
Список источников к главе 1.....	218
Список источников к главе 2.....	226
Список источников к главе 3.....	231
Список источников к главе 4.....	240
Список источников к главе 5.....	243
Приложения.....	254
Приложение 1. Ключевые слова и рубрики, используемые для отбора микропотока.....	254
Приложение 2. Список диссертаций и авторефератов диссертаций по тематике «Тенденции развития библиотечно-информационной деятельности в условиях цифровизации», по данным РИНЦ с 2017 по 2021 год.....	255
Приложение 3. Распределение ключевых слов и словосочетаний в микропотоке, отражающем тенденции развития библиотечно-информационной деятельности в электронной среде.....	260
Приложение 4. Актуализация содержания образовательных программ факультета информационных и библиотечных технологий в соответствии с надпрофессиональными навыками «Атласа новых профессий»....	267
Приложение 5. Актуальные проблемы развития библиотечного краеведения как научного направления.....	274
Приложение 6. Наличие электронных ресурсов и цифровых сервисов на сайтах федеральных библиотек.....	278
Приложение 7. Перечень организаций, предоставляющих услуги по дополнительному профессиональному образованию в библиотечно-информационной сфере.....	285
Приложение 8. Перечень программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке для специалистов библиотечно-информационной сферы.....	292
Список сокращений.....	294
Авторы и научные редакторы.....	296