

## О ХРИСТИАНСКОМ ОТНОШЕНИИ К ДЕТЯМ

И.В. Касьянова

кандидат педагогических наук, старший преподаватель  
кафедры политологии и права Кубанского государственного  
технологического университета

Вся история и организация защиты детей в России представляет собой единство усилий различных социальных классов, групп, противоборствующих движений. Л.П. Потоцкая замечает, что возникновение детской литературы, как особого феномена со своими авторами, книгами и читателями, относится ко второй половине XVIII века [1]. Это касается не только книг, но и всего, что связано с ребенком и его воспитанием: игрушками, играми, методами воспитания и т.д. Причины следует искать в истории естественных отношений. Все, что связано с ребенком, это понимание определенных принципов воспитания, развития подрастающих поколений и забота о них.

Изучение отношения к детству с древнейших времен многое объясняет в современных представлениях о ребенке и его воспитании, заботе о нем. Песня, игрушка, книжка создаются на того ребенка, какого видит общество.

В статьях Л.П. Потоцкой воспроизводится картина того, каково было представление о детстве с древности на Руси. Об этом можно почерпнуть сведения в летописях. Летописание появляется на Руси после введения христианства, тогда же когда появились жития Святых. Идея братства лежит в основе организации древнерусского бытия. «Значимость идеи братства определила важную роль в русском обществе, которую играла дружина» [2]. По требованию дружины князь Игорь идет вторично за данью к древлянам. Дружина выбирает себе князем в Новгород малолетнего Владимира. Дружина играет важную роль в воспитании ребенка. У кого на Руси рождался сын, отец клал перед новорожденным меч и говорил, что никакого другого имущества не оставляет ему, только этот меч. При исполнении ребенку семи лет мальчика сажали на коня и стригли волосы. С этого момента его воспитанием занимались мужчины. Это касалось детей знатных родов.

Дружину составляли отроки и молодые люди. Семь лет в Древней Руси - это возраст переходный между детством и юностью, взрослостью. Не случайно в наше время сохранился именно этот возраст, как возраст освоения грамоты и приобщения к зрелой мудрости старейшин рода, - это с тех самых пор! Семь лет - это возраст, который рассматривают все жития Святых. И еще эта дата встречается в легендах о потерчатах. Потерчата - это дети, умершие при рождении, родившиеся мертвыми или некрещенные. Хочется обратить внимание, что в легендах это понятия - синонимы. По поверью, потерчата до семи лет лежат в земле, а потом, в последний раз пролетают над землей с криком-просьбой о даче ему имени, - т.е. с просьбой о крещении. Увидевший душу, должен быстро ее перекрестить и крикнуть ее имя, если этого не произойдет, то потерчата становятся нечистой силой.

В семь лет кончался период детства. В двенадцать - тринадцать лет ребенок приобщался к деятельности взрослых. В этом возрасте уже вступали в брак. Этот возраст считался брачным до указа Петра I 1704 года о запрещении дворянам вступать в брак до 20 лет - мужчинам, до 17 - женщинам. Но крестьянские браки не подлежали рассмотрению царского указа. Однако, можно обратить внимание на тот факт, что многие из канонизированных Святых именно в этом возрасте покидают свой дом, чтобы посвятить себя святому делу, служению. В тринадцать лет Владимир Мономах повел свою дружину в поход. Можно сказать, что детство заканчивалось на Руси довольно рано, как только ребенок мог обслуживать сам себя.

До введения христианства дети всему учились, наблюдая за взрослыми. От взрослых дети овладевали трудовыми и интеллектуальными навыками. Начало обучению было положено с введением на Руси христианства. Князь Владимир приказал забирать детей из знатных семей для обучения грамоте. Продолжил его дело Ярослав Мудрый. Он создал при храмах школы. Обязательным было лишь умение читать, а писать умели далеко не все. Дело обучения было