

Педагогическая

2013

№ 6

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор:

Наталья ЯНКОВСКАЯ

Заместитель главного редактора:

Ирина ЕРШОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Зав. производством:

Любовь КУЧМИЁВА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор: *Татьяна ДЕНИСЬЕВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

**Г.Б. Паршукова,
С.С. Комоликова**

Коммуникационные средства
формирования репутации
образовательного учреждения

3

Н.Ю. Скороходова

Власть учителя и мотивация
учения школьников: исследование,
факты, комментарии

14

Технология

Г.В. Макотрова

Построение моделей
индивидуальных образовательных
программ старшеклассника с
помощью информационно-
коммуникационной
образовательной среды

26

Т.Е. Соколова

Проектирование урока по новым
образовательным стандартам

50

Инструментарий

С.О. Кожакина

Рефлексивный дневник подростка

61

С.В. Книжникова

Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей

77

Е.А. Ямбург

Дополнительные компетенции педагога, необходимые для продуктивного взаимодействия со службой сопровождения детей

85

Г.В. Ванакова

Жизнестойкость личности, или Ещё раз о воспитании спортом

94

Практика

М.Н. Емельянова

Как избежать профессиональной стагнации и «эмоционального выгорания» у педагогов

99

А.И. Крылов

Дистанционная методическая поддержка учителей в Интернете

113

Авторы номера

118

Аннотации статей на английском языке

119

Требования к рукописям статей

122

Указатель статей, опубликованных в журнале «Педагогическая диагностика» в 2013 г.

123

Теория

КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ РЕПУТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Г.Б. Паршукова,
С.С. Комоликова

Рынок образовательных услуг отличается стандартизированным характером образовательных продуктов (в сегменте общего среднего и профессионального среднего, и высшего образования).

• репутация • репутационный менеджмент • официальный сайт • репутационный профиль • репутационные факторы • педагогическая элита • каналы коммуникации

Представление информации образовательной организацией

Стандартизация в рамках федеральных государственных стандартов оставляет мало возможностей отстройки одной школы от другой, возможности оказания дополнительных образовательных услуг также не отличаются особым разнообразием. Именно по-