

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Психология как наука	3
2.	История становления психологии как науки	7
3.	Мозг и психика	9
4.	Основные методы психологии	11
5.	Психология познавательной деятельности	14
6.	Психические свойства и состояния личности	24
7.	Психология поведения и деятельности	29
8.	Психология группы и коллектива	34
9.	Психология лидерства	37
	Список литературы	43
	Тематика контрольных работ	44
	Перечень вопросов к зачету и экзамену	45

1. ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА

Объект, предмет и задачи психологии

Термин «психология» впервые появился в научном обиходе в XVIII в. (в книгах немецкого философа Х. Вольфа «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология»). Если первоначально он относился к науке, которая изучала душевные или психологические явления, связанные с сознанием, то уже в начале XX в. в сферу исследований психологов включались неосознаваемые психические процессы, а также поведение и деятельность.

Самостоятельной же она стала в XIX в., когда в данную науку был введен эксперимент и усовершенствованы методы исследования. Основанная В. Вундтом в конце XIX в. в Лейпциге экспериментальная психологическая лаборатория (а позже Институт экспериментальной психологии) положила начало новой экспериментальной ветви психологии.

Термин «психология» состоит из двух корней «psyche» (душа) и «logos» (учение, наука).

Психология — это наука, которая изучает особенности и закономерности возникновения, формирования и развития психики.

Психика – это свойство головного мозга, обеспечивающее способность отражать предметы и явления реального мира.

Можно выделить следующие психические явления, которые изучает психология:

а) психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение и др);

б) психические состояния (бодрость, усталость, мотивация, эмоции, чувства);

в) психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент).

Таким образом, объект психологии – это человек и психика человека, а предмет – это закономерности, механизмы, особенности развития психики.

Из предмета психологии вытекают ее задачи.

Основной задачей психологии как науки является изучение объективных закономерностей функционирования, и проявления психических явлений и процессов как результата отражения воздействий объективной действительности.

При этом психология ставит перед собой и ряд других задач.

- Изучать качественные (структурные) особенности психических явлений и процессов, что имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

- Анализировать становление и развитие психических явлений и процессов в связи с обусловленностью психики объективными условиями жизни и деятельности людей.

- Исследовать физиологические механизмы, лежащие в основе психических явлений, поскольку без их знания невозможно правильно овладеть практическими средствами их формирования и развития.

- Содействовать планомерному внедрению научных психологических знаний в практику (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализации процесса труда в различных сферах деятельности).

Взаимосвязи психологии с другими отраслями научных знаний

С одной стороны, **философия, социология и другие социальные науки** предоставляют психологии возможность методологически точно и теоретически правильно подходить к пониманию психики и сознания человека, их происхождения и роли в жизни и деятельности людей.

Исторические науки показывают психологии, как осуществлялось развитие психики и сознания людей на различных этапах становления общества и человеческих отношений.

Физиология и антропология позволяют психологии более точно понять строение и функции нервной системы, их роль и значение в формировании механизмов функционирования психики.

Науки о трудовой деятельности ориентируют психологию в направлениях правильного осмысления функционирования психики и сознания в условиях труда и отдыха, их требований к индивидуально - и социально-психологическим качествам людей.

Медицинские науки помогают психологии понять патологию психического развития людей и находить пути для психокоррекции и психотерапии.