

УДК 378
ББК 74.263р30

Рецензенты –

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, КАНДИДАТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК *ШКОЛЬНИКОВА М. В.*;

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК *РЫЖЕНКОВА Т. В.*

Г 179 Галямова Э. М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология». – М. : МПГУ, 2012. – 174 с.

Данная монография отражает новые тенденции в подготовке бакалавров и предлагает конкретные изменения, которые основаны на изучении психолого-педагогической литературы, нормативных документов, существующей системы подготовки.

Автор исходит из изменений и преобразований, происходящих в системе подготовки студентов (бакалавров) в высшей школе, ставит задачу разрешения насущной для системы образования проблемы подготовки студентов к творческой педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС за счет интегративного подхода.

Книга предназначена для преподавателей вузов и колледжей, учителей, преподающих технологию в начальных классах, студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»).

ISBN 978-5-4263-0097-2

© МПГУ, 2012

© Э. М. Галямова, 2012

© Оформление. Издательство «Прометей», 2012

Содержание

Предисловие	4
Глава 1. Творческая активность и целесообразность ее формирования у студентов в процессе изучения интегрированного курса «Методика преподавания технологии»	5
Глава 2. Интеграция как основополагающий принцип обучения студентов.....	24
Глава 3. Исследование студентами структуры и содержания предметной области «Технология» в учебной литературе и нормативных документах.....	36
Глава 4. Основы педагогики и их значение для подготовки студентов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология».....	47
Глава 5. Психология и ее значение для подготовки студентов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология».....	80
Глава 6. Взаимодействие методики преподавания технологии с другими методическими дисциплинами и предметными областями.....	104
Глава 7. Исследование степени готовности студентов к творческой педагогической деятельности.....	115
Глава 8. Организация практической деятельности студентов в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания технологии».....	124
Глава 9. Интегративные средства оценивания готовности студентов к творческой педагогической деятельности.....	163
Заключение.....	170
Список литературы.....	172