

ББК 81.2Нем-9
П64

Поторочина Г.Е. Интеркультурная коммуникация в теории и практике преподавания иностранных языков: Учебное пособие. – Глазов, 2005. – 132 с.

Рецензенты: доктор пед. наук, профессор *Г.С. Трофимова*,
доктор пед. наук, профессор, зав. каф. нов. обуч.
технол. по ин. яз. УдГУ *И.Б. Ворожцова*

В учебном пособии содержится теоретический материал о межкультурной коммуникации, проблеме формирования интеркультурной компетенции специалистов в отечественной и зарубежной дидактике; аутентичный текстовый материал по коммуникативным сферам общения, комплекс заданий и упражнений для овладения межкультурной коммуникацией, авторская программа обучения иноязычной культуре общения, а также проблемно-тематическое содержание обучения иностранному языку в процессе формирования интеркультурной компетенции студентов – будущих специалистов иностранного языка.

Предназначено для специалистов языкового образования, аспирантов и студентов факультета иностранных языков педагогических и языковых вузов.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Культурологический подход – методологическая основа обучения иностранному языку как специальности	6
Проблема формирования интеркультурной компетенции специалиста в отечественной и зарубежной дидактике	20
Пути и приемы формирования интеркультурной компетенции студентов языкового факультета педвуза	37
Обучение этикетной культуре в процессе преподавания иностранного языка (дидактический потенциал аутентичных текстовых материалов как основа обучения этикетной культуре в сравнительном аспекте)	45
Проблемно-тематический подход к построению содержания и организации процесса обучения иностранному языку	61
Программа формирования интеркультурной компетенции студентов языкового факультета педвуза	77
Отбор и конструирование систем упражнений и заданий, направленных на формирование интеркультурной компетенции студентов и овладение интеркультурной коммуникацией	90
Заключение	95
Приложения	98
Список литературы	125