

УДК 378.4
ББК 74.58
Б 44

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *С. А. Днепров*,
д-р пед. наук, профессор *В. К. Кочисов*

Беляев А. В.

Б 44 **Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление:** монография. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 245 с.

ISBN 978-5-9296-0682-3

В монографии рассматриваются методологические основания проектирования процесса гражданского и патриотического воспитания, технология его организации в высшей школе. Выявлены достижения отечественного и зарубежного опыта гражданского воспитания и определены возможности для творческого их использования в современной отечественной педагогике; систематизированы организационные, психолого-педагогические, методические условия повышения эффективности гражданско-правового и патриотического воспитания студентов университета. Общим итогом исследования являются обоснование приоритетности цели формирования в молодёжной среде гражданской ответственности и общероссийской идентичности, характеристика инновационных технологий воспитания, а также оценка роли культурно-исторических традиций, принципа преемственности в решении воспитательных задач.

ISBN 978-5-9296-0682-3

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
Глава 1. Законодательные основы правового статуса личности в Российской Федерации.....	13
1.1. Гражданское общество как цель и условие гражданского образования.....	13
1.2. Правовой статус личности гражданина в Российской Федерации.....	23
1.3. Основные политические права и свободы граждан РФ.....	30
Глава 2. Гражданское воспитание как социально-педагогическая проблема.....	38
2.1. Сущность, структура ключевых понятий: гражданин, гражданственность, патриотизм, гражданское образование, патриотическое воспитание.....	38
2.2. Социально-психологические особенности студенчества.....	52
2.3. Отношение современной молодёжи к гражданским и патриотическим ценностям.....	61
Глава 3. Мировой опыт гражданского образования.....	74
3.1. Современные научные подходы к организации гражданского образования.....	74
3.2. Гражданское образование в зарубежных университетах.....	81
3.3. Международное сотрудничество как средство развития отечественной системы гражданского образования.....	89
РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕСС ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	100
Глава 1. Проектирование процесса гражданского воспитания	100
1.1. Системно-процессуальные характеристики гражданского образования и патриотического воспитания как социально- педагогического феномена.....	100
1.2. Гражданское воспитание студентов средствами учебной деятельности.....	111
1.3. Гражданского воспитания студентов университета средствами внеаудиторной работы.....	126
1.4. Научно-исследовательская работа в области гражданско- патриотического воспитания.....	137

Глава 2. Технологии организации процесса гражданского воспитания.....	149
2.1. Роль общественных организаций в развитии социальной активности студентов.....	149
2.2. Организация массовых мероприятий, имеющих гражданскую и патриотическую направленность.....	162
2.3. Социальное проектирование как средство формирования гражданских компетенций.....	174
Глава 3. Условия повышения эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания.....	184
3.1. Демократизация педагогической среды университета.....	184
3.2. Социальное партнёрство как условие развития социальной активности студентов.....	194
3.3. Организационно-педагогические условия формирования гражданского сознания студентов.....	203
3.4. Методические условия повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания.....	214
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	228
ЛИТЕРАТУРА.....	235