

ББК 74.3 Я7
О 53

Олейникова Т.В. Специальная (коррекционная) педагогика: Учебно-методическое пособие. Соликамск, 2007. - 52 с.

Рецензент: старший преподаватель кафедры психологии *Е.В. Ватина*

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов педагогического, психологического, гуманитарного и других факультетов.

Пособие поможет сформировать целостное представление о специальной педагогике как составной части общепедагогической науки, об особых образовательных потребностях детей с отклонениями в развитии, о современной системе специальных образовательных услуг, о педагогических системах, технологиях и приемах коррекционного воздействия.

В пособии предложены темы и разделы для семинарских занятий, литературные источники с целью расширения и конкретизации знаний студентов.

Пособие предлагает темы для курсового исследования, вопросы и проблемы для самостоятельной работы студентов.

✎ Т.В. Олейникова, составление, 2007

✎ Соликамский государственный педагогический институт, 2007

медико-социально-педагогический патронаж; дифференцированная и интегрированная формы организации специального образования; специальная образовательная сфера; уровни специального образования; специальный образовательный стандарт; специальное обучение; развитие; специальные дидактические принципы; дидактически целесообразное сочетание методов обучения; специальные образовательные технологии; специальные средства обучения людей с особыми образовательными потребностями; индивидуальное обучение; индивидуально-групповое обучение; классно-урочная система, групповое обучение; дифференцированно-групповые формы работы; индивидуализированная форма работы в структуре групповой формы.

5.6. Воспитание в системе специального образования

Воспитание как целенаправленный процесс социализации, социокультурного включения и социального адаптивного человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Взаимосвязь обучения и воспитания в специальном образовании.

Содержание воспитания в процессе специального образования.

Принципы воспитания детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Общие и специальные принципы воспитания.

Методы воспитания в специальном образовании. Зависимость выбора методов, приемов и средств воспитания от характера особых образовательных потребностей воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, уровня и задач социализации. Роль методов формирования социального опыта.

Особенности воспитания ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности в условиях семьи и в условиях коллектива.

Основные понятия: социализация, социокультурное включение, социальная адаптация; социальный опыт, со-