

УДК 378.4
ББК 74
М 64

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор О.И. Сафроненко;
доктор филологических наук, профессор А.В. Колмогорова

Мирошникова, О. Х.

М 64 Становление языковой инфраструктуры европейского университета : монография / О. Х. Мирошникова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. – 160 с.

ISBN 978-5-9275-1287-4

Монография «Становление языковой инфраструктуры европейского университета» посвящена истории возникновения и развития всего комплекса языковых коммуникативных практик как важнейшего системообразующего компонента университетского образования. На этом длительном (около тысячелетия) пути университет прошел несколько этапов: от латинского монолингвизма, свойственного средневековому университету, – через национально-культурную и языковую идентификацию новоевропейского университета – к постиндустриальным концепциям полилингвизма и поликультурности университетского образования, адекватного специфике глобального информационно-образовательного пространства и нынешним тенденциям в экономике, политике, культуре и социальной сфере.

Книга адресована преподавателям и студентам университетов, а также всем интересующимся проблемами развития и модернизации высшей школы, в том числе соискателям, аспирантам и докторантам педагогических и языковых специальностей.

ISBN 978-5-9275-1287-4

УДК 378.4
ББК 74

© Южный федеральный университет, 2014
© Мирошникова О. Х., 2014
© Оформление. Макет. Издательство
Южного федерального университета, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ГЛАВА I. УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ	
§ 1. Становление средневекового университета в XII–XVI веках.....	7
§ 2. Языковая инфраструктура в средневековом университете	21
ГЛАВА II. ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В НОВОЕ ВРЕМЯ	
§ 1. Становление новоевропейского университета	37
§ 2. Языковая инфраструктура в новоевропейском университете.....	56
ГЛАВА III. СТАНОВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	
§ 1. Формирование университетской системы в России...	71
§ 2. Языковая инфраструктура российского университета в Новое и Новейшее время	86
ГЛАВА IV. УНИВЕРСИТЕТ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ	
§ 1. Социокультурная характеристика современного университета	105
§ 2. Языковая инфраструктура современного университета.....	115
ПОСЛЕСЛОВИЕ.....	137
ЛИТЕРАТУРА	139

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мировой кризис, охвативший систему образования на рубеже XX–XXI веков, поставил в центр общественного внимания проблему модернизации высшей школы – как в глобальном, так и в национальном масштабе. Кардинальная смена экономической парадигмы человечества в течение последних десятилетий XX и первых десятилетий XXI века привела к столь же существенным трансформациям научных и образовательных парадигм. Очевидно и то, что тенденции модернизации не могли не затронуть фундаментальное ядро высшей школы – университет как носитель академической традиции и эталонную форму высшего профессионального образования.

Большая часть проблем, связанных с необходимостью модернизации университетского образования, уходит корнями в европейскую историю. Как отмечает А.И. Аврус, «университет является одним из самых долговечных и плодотворных созданий европейского гения. Он сыграл выдающуюся роль в развитии европейской цивилизации, в становлении современной науки во всем мире... Значение университетов непрерывно растет, несмотря на неоднократные попытки объявить их устаревшими, прекратить их существование или превратить в обычный тип высших учебных заведений» (Аврус, 2001, с. 3).

Более того, именно с университетским образованием в настоящее время общество и государство связывают перспективы духовного возрождения нации, поскольку, как совершенно справедливо констатирует С.Н. Степанова, университетское образование – это «не только общая культура в сочетании с профессионализмом, но и духовная ценность, фундамирующая все виды социальных практик» (Степанова, 2010, с. 3).

В связи с этим предметом нашего рассмотрения становится языковая инфраструктура университетского образования в