

УДК 376(075.8)
ББК 74.3
К 49

Рецензенты:

к.п.н. Е. Д. Никитина
к.пс.н. Ж. В. Кузнецова

К 49 Климашин, И. К. Дефектология : учебное пособие / И. А. Климашин; Моск. Гос. Акад. Физ. Культуры. – Малаховка, 2017. – 120 с.

Учебное пособие разработано в соответствии с рабочей учебной программой по дисциплине «Дефектология» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

В учебном пособии получило освещение вопросы деятельности педагогов-дефектологов по основным направлениям воспитания личности детей с особыми образовательными способностями.

Учебное пособие раскрывает содержание предусмотренных программой тем по основным разделам дисциплины и завершается вопросами для самопроверки усвоения учебного материала.

Представлен список рекомендованной литературы для самостоятельной работы.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также может представлять интерес для магистрантов, аспирантов и слушателей факультета повышения квалификации.

Утверждено научно-методическим советом МГАФК в
качестве учебного пособия

© И. А. Климашин, 2017

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ГЛАВА I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ.....	5
1.1. Предмет, объект, цели, задачи, педагогические принципы дефектологии.....	5
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>12</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>12</i>
1.2. История развития дефектологии как отрасли научного знания.....	13
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>27</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>27</i>
ГЛАВА II. ОТРАСЛИ ДЕФЕКТОЛОГИИ.....	28
2.1. Сурдопедагогика. Логопедия.....	28
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>52</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>52</i>
2.2. Тифлопедагогика. Педагогика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	54
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>65</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>66</i>
2.3. Дети с задержкой психического развития (ЗПР), ранним детским аутизмом (РДА). Олигофренопедагогика.....	67
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>77</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>77</i>
ГЛАВА III. ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ.....	78
3.1. Практика, приемы и методы психолого-педагогической диагностики отклоняющегося развития.....	78
<i>Вопросы и задания.....</i>	<i>88</i>
<i>Список литературы.....</i>	<i>88</i>
ГЛАВА IV. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА.....	90

4.1. Современная российская и мировая системы социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями.....	90
Вопросы и задания.....	101
Список литературы.....	101
4.2. Воспитание, образование и развитие аномальных детей как целенаправленный процесс формирования личности и деятельности, передачи и усвоения компетенций, основное средство подготовки их к жизни и труду.....	107
Вопросы и задания.....	117
Список литературы.....	117

А

ГЛАВА I

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

1.1. Предмет, объект, цели, задачи, педагогические принципы дефектологии

План

1. Объект, субъект, предмет дефектологии.
2. Цели, задачи дефектологии.
3. Принципы и классификации дефектологии.
4. Связь дефектологии с другими науками.

Дефектология – это наука, изучающая психофизиологические особенности развития аномальных детей, закономерности их обучения и развития.

Объектом дефектологии является *специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен.*

Субъектом изучения и педагогической помощи, оказываемой в системе специального образования, является *человек с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности, имеющий вследствие этого особые образовательные потребности.*

Выражаясь языком математических формул, мы бы сказали, что субъектом дефектологии являются дети, имеющие четыре «Д», то есть дети, имеющие *дефект*, перенесшие *депривацию* (лат. – лишение), в силу этого испытывающие школьную *дезадаптацию* (фр – от..., нарушение, лат. – приспособление) и проявляющие *девиацию* (лат. – отклонение) в поведении.

Предмет дефектологии – *теория и практика специального образования*, что включает в себя изучение особенностей развития и образования человека, имеющего ограниченные возможности жизнедеятельности, особенностей его становления и социализации как личности, а также использование этого знания для нахождения наилучших путей, средств, условий, которые обеспечат коррекцию физических или психических недостатков, компенсацию деятельности нарушенных органов и систем организма и