



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Землеустройство, почвоведение
и агрохимия»

О. А. Лавренникова

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ

Кинель
РИО СГСХА
2017

УДК 631.111. (07)
ББК 40.32. Р
Л-13

Лавренникова, О. А.

Л-13 Региональное землеустройство: рабочая тетрадь / О.А. Лавренникова. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 63 с.

В рабочей тетради приведены необходимые пояснительные материалы, теоретические сведения, задания и расчеты для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Региональное землеустройство».

Рабочая тетрадь предназначена для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2017
© Лавренникова О.А., 2017

Предисловие

В целях устойчивого развития и повышения эффективности экономики Российской Федерации первоочередной задачей организации рационального использования земель и их охраны является землеустройство.

В различных регионах страны землеустройство имеет существенные особенности и содержание. Сельскохозяйственное производство в России осуществляется в основном в неблагоприятных природных условиях. Биологическая продуктивность земель в целом является низкой, что объясняется их географическим положением и постепенным ухудшением качественного и мелиоративного состояния почв.

По данным государственного мониторинга земель практически во всех субъектах Российской Федерации почвенный покров сельскохозяйственных угодий, особенно пашни, продолжает деградировать, подвергается процессам водной и ветровой эрозии. Охрана земель должна проводиться на основе комплексного подхода к угодьям, как к сложным природным образованиям с учетом их зональных и региональных особенностей.

Цель дисциплины «Региональное землеустройство» – способствовать изучению основ противоэрозионной организации территории, создающей территориальную основу для осуществления комплекса противоэрозионных мероприятий. Лабораторные занятия направлены на закрепление лекционного материала и приобретение практических навыков по разработке проектов противоэрозионной организации территории.

Студенты должны научиться составлять характеристику природных и экономических условий хозяйства, определять перспективы его развития; составлять карты крутизны склонов, карты категорий эрозионно-опасных земель; проводить расчеты интенсивности смыва и дефляции почв; разрабатывать рекомендации по уточнению специализации и размещению границ землепользований на эрозионно-опасных землях; проектировать систему почвозащитных севооборотов; определять рациональные пути решения задач по предотвращению развития процессов эрозии; обосновывать эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

Каждая работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения. После выполнения каждого практического занятия студент должен ответить на контрольные вопросы и представить тетрадь преподавателю для проверки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;
- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;
- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.