

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION 3 (59) ` 2020

Editor-in-Chief:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Deputy Editor:

A. V. KUBASOV, Doctor of Philology, Prof.

Editorial board:

O. V. ALMAZOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

N. S. GLUHANYUK, Doctor of Psychology, Prof.

K. DIONISIEVA, Candidate of Pedagogy, Associate Prof.

A. A. DMITRIEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

M. N. DUDINA, Doctor of Pedagogy, Prof.

B. M. IGOSHEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. P. KALASHNIKOVA, Doctor of Medicine, Prof.

S. MILEVSKI, Professor, Doctor

Z. A. MOVKEBAEVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

O. S. ORLOVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. OCHIAI, Prof.

A. B. PAL'CHIK, Doctor of Medicine, Prof.

O. G. PRIKHOD'KO, Doctor of Pedagogy, Prof.

Z. A. REPINA, Candidate of Pedagogy, Prof.

L. HOPPE, Doctor

Technical Editor: D. O. MOROZOV

Executive Editor:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Ekaterinburg 2020

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредитель:

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал «Специальное образование» включен в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486930.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Члены редакционной коллегии:

кандидат педагогических наук, профессор
доктор психологических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор медицинских наук, профессор
профессор, доктор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
профессор
доктор медицинских наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, профессор
доктор

О. В. АЛМАЗОВА
Н. С. ГЛУХАНЮК
К. ДИОНИСИЕВА
А. А. ДМИТРИЕВ
М. Н. ДУДИНА
Б. М. ИГОШЕВ
Т. П. КАЛАШНИКОВА
С. МИЛЕВСКИ
З. А. МОВКЕБАЕВА
О. С. ОРЛОВА
Т. ОЧИАИ
А. Б. ПАЛЬЧИК
О. Г. ПРИХОДЬКО
З. А. РЕПИНА
Л. ХОПРЕ

Технический редактор: Д. О. МОРОЗОВ

Выпускающий редактор:

кандидат педагогических наук,
профессор И. А. ФИЛАТОВА

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2020. — № 3 (59). — 199 с. — (Цена свободная).

ISSN 1999-6993

Знак информационной продукции 16+

Журнал зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серийных изданий с присвоением ISSN 1999-6993.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-35122 от 28.01.2009.

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2020
© Специальное образование, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Бердникович Е. С., Мясникова М. С., Орлова О. С., Титкова И. И. <i>Москва, Россия</i> Специфика обследования и коррекции речевых нарушений у пациентки с подкорковой афазией	6
Богданова Т. Г., Назарова Н. М. <i>Москва, Россия</i> Эвалюация как инструмент управления качеством инклюзивных процессов в образовании	24
Зак Г. Г., Козик Т. В. <i>Екатеринбург, Россия</i> Профессиональная ориентация обучающихся с умственной отсталостью: концептуальные положения, траектория развития	40
Кантор В. З., Антропов А. П., Войлокова Е. Ф., Пузань В. В. <i>Санкт-Петербург, Россия</i> Консалтинг в сфере инклюзивного вузовского обучения: потребности участников образовательных отношений	52
Мотовилова Ю. В., Красильникова О. А. <i>Санкт-Петербург, Россия</i> Изучение представлений родителей и педагогов о слухоречевом развитии детей с кохлеарными имплантами, обучающихся в школе для слабослышащих и позднооглохших	63
Назарова Е. В., Рябова Н. В., Зурнина С. С. <i>Саранск, Россия</i> Диагностика сформированности коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивной практике	73

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Вечканова И. Г.

Санкт-Петербург, Россия

Югова О. В.

Москва, Россия

**Взаимодействие с семьей ребенка с ограниченными
возможностями здоровья в консультативном центре 85**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Войтенков В. Б.

Санкт-Петербург, Москва, Россия

Пальчик А. Б.

Санкт-Петербург, Россия

Екушева Е. В.

Москва, Белгород, Россия

Бедова М. А.

Санкт-Петербург, Россия

**Нейрофизиологические корреляты сознания
и когнитивных функций у младенцев
и детей дошкольного возраста 100**

Пальчик А. Б.

Санкт-Петербург, Россия

**Лобно-подкорковые взаимоотношения в развитии
когнитивных и поведенческих расстройств у детей 118**

Чудинов А. П., Христолюбова Л. В., Цыганкова А. В.

Екатеринбург, Россия

**Ведущие российские ученые в области
общей и специальной психологии и педагогики:
библиометрический анализ
публикационной активности и цитируемости 137**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕФЕКТОЛОГОВ

Квасова А. Ю.

Иркутск, Россия

Проблема формирования профессиональной компетенции будущих дефектологов в процессе подготовки к психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих дошкольников с ОВЗ 147

**Орлова О. С., Иванова Г. Е., Крыжановская Е. Б.,
Кудрявцева Е. Л., Ларина О. Д., Миркина О. В.**

Москва, Россия

Дистанционное образование глазами студентов-дефектологов 158

УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКАМ

Бачина О. В., Богданова Т. Г., Моргачева Е. Н., Тюрина Н. Ш.

Москва, Россия

Проблемы истории, теории и методологии специальной педагогики (к юбилею Н. М. Назаровой) 178

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 195