

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»
Колледж физической культуры

Павлова С.В.

ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Учебное пособие для студентов, обучающихся по
специальности 050142 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Набережные Челны – 2013

ББК
К

Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / С.В. Павлова. – Набережные Челны : Изд-во НФ «Поволжская ГАФКСиТ», 2013. – 89 с.

Печатается по рекомендации учебно-методического Совета НФ «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Рецензенты:

к.м.н., доцент НФ ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ» А.Г. Сафина

к.п.н., директор представительства КГМУ Р.Б. Сабиров

В учебном пособии представлены основные положения программы по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Учебное пособие раскрывает содержание лекционных и практических занятий по изучаемому предмету, в котором рассматриваются основные понятия и термины адаптивной физической культуры; предмет, цель, приоритетные задачи, функции и принципы адаптивной физической культуры; содержание и особенности деятельности педагога по адаптивной физической культуре; история адаптивной физической культуры; содержание практических занятий, вопросы и тестовые задания для итогового контроля знаний студентов, список рекомендуемой литературы. В приложениях дан наглядный материал, рекомендуемый к использованию на практических занятиях.

Учебное пособие предназначено для студентов колледжа физической культуры, а также для преподавателей по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Павлова С.В., Герасимова И.Г., 2013
Издательство Набережночелнинского филиала
ФГБОУ ВПО Поволжская ГАФКСиТ, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
2. Содержание разделов учебной дисциплины	6
Раздел I. Общие вопросы теории адаптивной физической культуры	7
1.1. Адаптивная физическая культура в системе среднего профессионального образования	7
Раздел II. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	8
2.1. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура»	8
2.2. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, её роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	10
Раздел III. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	11
3.1. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры	11
Раздел IV. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	13
4.1. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре	13
4.2. Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре	15
Раздел V. История адаптивной физической культуры	19
5.1. Роль, место и значение лечебной физической культуры в физкультурно-оздоровительном и спортивном движении инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата	19
5.2. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом	22
5.3. Паралимпийское движение в мировой практике	24
5.4. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране	29
5.5. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	36
5.6. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	39
5.7. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	40
Раздел VI. Методологические аспекты адаптивной физической культуры	44
6.1. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	44
6.2. Функции адаптивной физической культуры	52
6.3. Принципы адаптивной физической культуры	59
Зачетные требования для студентов	67
Зачетные вопросы для оценки качества освоения дисциплины	67
Тестовые задания для оценки качества освоения дисциплины	69
Бально-рейтинговая система оценки знаний студентов	75
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	76
Материально-техническое обеспечение дисциплины	77
Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	77
Глоссарий, применяемый для изучения дисциплины	80
Приложение 1	83
Приложение 2	84
Приложение 3	85
Приложение 4	88
Оглавление	89