

Сельская школа

Редактор выпуска

Людмила Байбородова

Редакционная коллегия

Светлана Вишниккина,
кандидат философских наук;

Марина Гурьянова,
доктор педагогических наук;

Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель школы РФ;

Алексей Кушир,
кандидат психологических наук;

Галина Суворова,
доктор педагогических наук,
профессор

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Корректор: Ирина Маслова

Вёрстка: Максим Буланов

© «Народное образование»

**Практический
журнал
руководителей
и учителей
сельских школ**

Зарегистрирован
Комитетом Российской
Федерации по печати.
Свидетельство
№ 016124
от 21 мая 1997 г.

2 / 2017

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ

Л.В. Байбородова.

Региональные практики реализации идей федеральных государственных образовательных стандартов в условиях сельской школы 3

**И.Г. Назарова,
Т.М. Тупина,
О.В. Чиркун.**

Итоги диагностики состояния социализации сельских детей и организации образовательного процесса на селе 8

В.В. Белкина.

Результаты исследования уровня сформированности демократической культуры учащихся сельских и городских школ 14

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

О.В. Тихомирова.

Особенности применения технологии индивидуализации в начальной школе 18

Е.В. Честнокова.

Использование технологии индивидуализации обучения на уроке математики в начальной школе 28

ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГО- ГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Е.П. Александрова,
Е.Г. Кузнецов,
М.Ю. Ушакова,
Т.В. Лушникова.**

Педагогическая технология «погружение» 32

**Л.В. Захарова,
В.А. Новиков,
Н.В. Новикова.**

Краеведение как средство интеграции урочной и внеурочной деятельности 37

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

**Е.С. Боярова,
С.О. Сафронова,
С.А. Струкова,
Т.Д. Яковлева.**

Создание мотивационной среды для выявления и поддержки одарённых учащихся 39

М.А. Яковлева.

Педагогическое сопровождение лингвистически одарённых школьников, склонных к поэтическому творчеству 43

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕН- НЫМИ ВОЗМОЖНОС- ТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Н.Н. Посысов.

Содержание родительской позиции, сформированной историей жизни с особым ребёнком: способы коррекции 49

Е.И. Агеева.

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка с интеллектуальными нарушениями 52

ОЦЕНИВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Т.Ю. Бухалова.

Оценивание результатов учащихся начальной школы в свете ФГОС 55

М.Г. Золоткова.

Инструменты контроля и оценивания на занятиях в разновозрастных группах 58

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА СЕЛЕ

О.А. Жбанникова.

Дошкольный стандарт и компетенции дошкольных педагогов: что изменилось, и что должно измениться? 61

О.А. Новикова.

Практика обеспечения преемственности детский сад — школа 65

МАТЕРИАЛЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

И.С. Костенко.

Обучение с увлечением 69