

И.С. Сковородина,

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

НОВАТОРЫ И ПЕДАГОГИ СРЕДНЕЙ И НИЗШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ (КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XX вв.)

В профессиональной школе, так же как и в общеобразовательной, выполнение задач подготовки и воспитания учащихся во многом зависело от слаженной работы педагогических коллективов в целом. В профессиональной школе Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. не было таких ярких представителей профессионального образования, какими были, например, в Европейской России во второй половине XIX – начале XX вв. ученый-химик и педагог Евгений Николаевич Андреев, просветитель и педагог Александр Григорьевич Небольсин (1842–1917), инженеры и педагоги Д.К. Советкин, С.А. Владимирский, П.И. Устинов. Е.Г. Андреев являлся одним из организаторов Русского технического общества (РТО), открытого в 1866 г. По его инициативе был создан особый отдел РТО, который позже стал называться «Постоянной комиссией по техническому образованию», которую он и возглавил. Им был составлен план преподавания в низших технических школах (Цимринг С., Кузнецов Ю. Страницы истории профессионального и технического образования в России. СПб., 1996. С. 72–73). А.Г. Небольсин считался «отцом российского профтехобразования», и его идея о взаимосвязи общего и профессионального образования остается актуальной и в наше время (Там же. С. 82–83). Д.К. Советкин создал систему производственного обучения в профессиональной школе. Система Советкина получила признание за границей, где ее называли «русским