

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра мировой экономики и статистики

СТРАНОВЕДЕНИЕ

*Методические указания
к проведению практических занятий*

Ярославль 2004

Составитель **А.М. Козырева**

ББК Д 790

С 83

УДК 339.9+913

Страноведение: Метод. указания к проведению практических занятий / Сост. А.М. Козырева; Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2004. 63 с.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности 060600 Мировая экономика, дисциплина «Страноведение» (блок рег.), очная форма обучения.

Рецензент – кафедра мировой экономики и статистики Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

© Ярославский государственный университет, 2004

© А.М. Козырева, 2004

Введение. Страноведение в системе наук

Учебный курс «Страноведение» имеет комплексный характер и охватывает теоретические, прикладные направления, аспекты экономической и социальной географии, в сочетании с общеобразовательными дисциплинами: социологией, культурологией, основами экономической теории, дающими знания об общих закономерностях общественного развития страны или группы стран.

Цель дисциплины «Страноведение» - изучение географического подхода к комплексной оценке территории государств мира.

Задачи курса:

- создание у студентов целостного представления широких по своему содержанию характеристик различных территорий, прежде всего стран и регионов;

- выявление слушателями своеобразия и образа территории;
- раскрытие студентами пространственной организации (структуры) страны как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера;
- познание слушателями мира (теоретически).

На практических занятиях углубляются и закрепляются теоретические знания студентов по основным разделам курса, развиваются навыки самостоятельной работы.

Вырабатываемые здесь умения и навыки включают:

- работу с цифровым материалом (статистика): студенты должны собирать и обрабатывать первичный статистический материал;
- чтение; составление и анализ статистических таблиц, самостоятельный расчет показателей для них;
- обработку цифрового материала в виде разного рода графиков;
- работу с картой: чтение и анализ экономических и политико-административных карт с помощью метода наложения;
- составление экономико-географических профилей территорий;
- картировку первичных материалов;
- составление картограмм, картосхем размещения хозяйства района, страны, грузопотоков и экономических связей;

А

- работу с литературой: подбор материалов периодической печати, в том числе географической литературы, составление рефератов, подготовку докладов.

Содержание и структура занятий обеспечивают:

- понимание студентами мирового хозяйства как единого целого, состоящего из взаимосвязанных частей и обладающего определенными закономерностями;

- знание политической карты мира, мирового хозяйства, его составных частей, индивидуальных особенностей типов стран, отдельных государств;

- умение ориентироваться в общегеографических проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы.

Практические занятия построены по типологическому принципу. Поэтому в их содержание включены методологические и теоретические вопросы, которые помогут будущему экономисту рассматривать конкретные географические явления и факты на фоне общих экономических понятий и закономерностей. Занятия содержат элементы научно-исследовательской работы. На них студенты овладевают методами экономической географии: статистическим, картографическим, составлением комплексной экономико-географической характеристики.

Страноведение имеет и практическую направленность, так как в настоящее время происходит расширение международных контактов, в российском обществе возникла потребность в информации о зарубежных странах. Знания только иностранного языка недостаточно, поэтому на помощь приходят комплексные дисциплины, в том числе и «Страноведение», язык насыщен страноведческими реалиями – терминами, понятиями, отражающими национальную специфику. Страноведческие знания позволяют выпускнику ориентироваться в зарубежной действительности. Перед студентами - выпускниками экономического факультета специальности «мировая экономика» открываются широкие перспективы - они в максимальной степени подготовлены к работе в иноязычной среде, изучают два языка, дополненные специальной страноведческой подготовкой, что позволяет им квалифицированно трудиться в сфере политики, бизнеса, особенно когда эта работа сопряжена с международным партнерством.

Таким образом, дисциплина «Страноведение» имеет свой предмет, цель постижения знаний, ее изучение помогает формиро-

А

вать дополнительные умения и навыки у студентов. Данная дисциплина позволяет изучить и познать территории мира, страны как основные единицы социально-политической организации мира, их крупные части (районы) и региональные группировки.

Методические указания

В программу дисциплины входят: изучение политической карты мира, краткий обзор типов развитых и развивающихся стран, изучение природных ресурсов, географии населения, хозяйства, внешнеэкономических связей и экономических районов отдельных стран или регионов.

При изучении экономической географии страны необходимо помнить о правильности отбора и генерализации материала, широко применять *метод сравнения*. Только в сравнении страны со страной, района с районом, отрасли с отраслью выявляется специфика изучаемого объекта. Большое значение имеет *знание карты*, которая является важным орудием географического познания. Понимание рельефа, природных ресурсов, их хозяйственная оценка, умение сопоставить сельскохозяйственные районы с природными, умение по карте определить транспортные связи и географическое положение страны, района, города и правильное чтение карты – все это необходимые условия хорошего усвоения изучаемого курса.

При рассмотрении *природных ресурсов* необходимо уяснить себе размеры и особенности сочетания ресурсов по сравнению с другими странами, дать экономическую оценку ресурсов в целом и по отдельным видам (полезные ископаемые, гидроресурсы, климат, растительные и агроклиматические ресурсы, и т.д.), проанализировать размещение ресурсов по территории страны в целом, выявить особенности их сочетания в различных районах, выявить характер использования природных ресурсов, размах экологических проблем.

При рассмотрении *географии населения* развитых и развивающихся стран важно осмыслить социально-политические процессы формирования наций, вскрыть причины национальных проблем, понять особенности и факторы динамики, естественного движения населения, причины и направления миграционных процессов. Необходимо уяснить специфику размещения населения (плотность, соотношение городского и сельского населения), процессов и проблем урбанизации, географии основных типов городских и сель-