



Зарегистрирован Министерством Российской  
Федерации по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой  
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

*Главный редактор:*  
Валерий Ситников,  
*доктор психологических наук*

# Социальная ПЕДАГОГИКА

## 4/2020

*Ответственный секретарь:*  
Алексей Шуриков

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Максим Буланов  
*Технолог:* Артём Цыганков  
*Корректор:* Людмила Асанова

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org  
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2020

### **Редакционная коллегия:**

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*  
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*  
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*  
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*  
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*  
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*  
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*  
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*  
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

# СОДЕРЖАНИЕ:

---

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<p><i>Бажутина С.Б.</i> <b>Особенности самоопределения личности. .... 5</b> Проблема самоопределения личности через призму развивающегося самосознания подростка и юноши. Взаимосвязь самосознания подростка и юноши. Сравнительный анализ показателей развития самосознания подростков и юношей.</p> <p><i>Барышева Е.И.</i> <b>Семейные факторы суицидальности молодёжи. .... 11</b> Предикторы суицидальности, связанные с детско-родительскими отношениями и деструктивными формами воспитания в семье. Факторы, определяющие суицидальность молодых людей студенческого возраста: несформированность системы ценностей и смыслов; деформации в целеполагании; отсутствие критического мышления; наличие акцентуаций или патологических проявлений характера; отягощённость посттравматическим стрессовым расстройством.</p> <p><i>Черемисова И.В.</i> <b>Супружеские взаимоотношения родителей в полной семье и духовное развитие личности ребёнка. .... 17</b> Духовность как сложное интегративное качество личности. В результате теоретико-эмпирического исследования были сделаны выводы о наличии статистически значимой взаимосвязи характеристик взаимоотношений родителей в конфликтной ситуации, степени их удовлетворённости браком и уровня духовного развития их детей.</p> <p><i>Барабан Е.В.</i> <b>Психологические особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребёнка с особыми образовательными потребностями. .... 24</b> В статье раскрываются особенности детско-родительских отношений и их влияние на развитие ребёнка с особыми образовательными потребностями, в частности в эмоциональной сфере. Дано описание форм психологической поддержки детей с ООП.</p>
ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА	<p><i>Алхатова Т.С.</i> <b>О взаимодействии ПМПК с общеобразовательными и специальными организациями по образованию детей с особыми образовательными потребностями. .... 29</b> В статье раскрывают роль ПМПК в оказании государственной услуги с целью определения индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями, взаимодействие организаций образования с родителями детей с ООП.</p>

---

Исраилова Н.А.

**Позитивная среда в семье как фактор профилактики асоциальности детей группы риска .....34**

В статье обосновывается ключевая роль общения в организации семейного досуга детей, на материале анкетного опроса, проведённого среди семей и детей группы риска. Приводятся результаты исследований, характеризующие особенности общения и организации семейного досуга в семьях детей группы риска.

Бодак К.В., Евсюкова Т.А.

**Применение обучающих мультипликационных роликов для развития коммуникативных навыков детей с ООП .....42**

Особенности развития детей с нарушениями в развитии интеллекта. Проект развития коммуникативных навыков таких детей, разработанный и действующий в специальной общеобразовательной школе города Павлодара. В качестве одного из действенных инструментов предлагается разработка и использование мультипликационных роликов.

Белевич Н.А.

**Образовательная кинезиология в работе с дезадаптивными детьми .....46**

Дезадаптивные дети. Поведенческие нарушения, приобретающие по мере взросления достаточно устойчивый характер. Образовательная кинезиология позволяет более успешно реализовывать коррекционные программы за счёт активизации деятельности головного мозга.

Чижова И.В., Назарова Н.И.

**Восприятие подростками качеств мужчины и женщины в контексте детско-родительских отношений. ....50**

В статье описываются особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте. Восприятие подростками качеств мужчины и женщины взаимосвязано с характером детско-родительских отношений, восприятием подростками качеств родителей.

**ЭКСПЕРИМЕНТ  
И ИССЛЕДОВАНИЯ**

Алексеева Е.М., Барабанова В.В., Егорова М.А.

**Психологическое благополучие матери и адаптация ребёнка старшего дошкольного возраста в замещающей семье .....57**

Психологическая адаптация ребёнка старшего дошкольного возраста, оставшегося без попечения родителей в замещающей семье. Связь психологической адаптированности ребёнка и показателей психологического благополучия матери.

Узунова В.К.

**Эмоциональное состояние ребёнка в семье как аспект эмоциональной интеллигентности .....64**

Анализ с помощью теста Эйдемиллера и Юстицкого самооценки 12 – 14-летних учащихся их эмоционального состояния в семье и соответствующие оценки их родителей. Исследование проводилось до и после применения экспериментальной модели повышения эмоциональной интеллигентности.

*Аликин И.А., Аликин М.И., Лукьянченко Н.В.*

**Связь отношений с родительской семьёй и жизнестойкости  
юношей и девушек студенческого возраста. ....70**

Факторы жизнестойкости в период вступления  
во взрослую жизнь, делая акцент на роли отношений  
с родителями. Жизнестойкость респондентов обоего пола  
более тесно связана с характером субъективного образа  
семьи в период детства, чем с актуальным отношением  
к ним родителей.

**ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ**

*Баранов А.А., Баранова З.Я.*

**Неблагополучная семья как предиктор агрессивного  
поведения подростка .....77**

Гипотеза о более высокой частоте обращения подростков  
из неблагополучных семей к деструктивно-агрессивному  
реагированию в сложных ситуациях межличностного  
взаимодействия. Сравнительный анализ количественных  
и качественных характеристик проявлений агрессивности  
между подростками, имеющими алкогольно-зависимых  
родителей и их сверстниками, проживающими в благопо-  
лучных семьях, подтвердил выдвинутое предположение.

*Ефремова М.В., Иванов А.В., Старков С.Э., Терещенко Н.Г.*

**Проблема вовлечённости подростков в криминальные  
субкультуры .....81**

Проблема вовлечённости подростков в криминальные  
субкультуры рассматривается в контексте психологии  
безопасности. Выделяются свойства личности как  
внутренние ресурсы устойчивости личности к внешним  
негативным влияниям.

*Батеева А.А.*

**Кибервиктимизация как проблема безопасности детей  
и подростков в современном социуме .....86**

Конструктивные и деструктивные факторы использования  
Интернет-ресурсов. Понятия «кибервиктимизация»,  
«кибервиктимность», «киберагрессия» (троллинг,  
кибербуллинг и астротурфинг).

*Ганузин В.М., Маскова Г.С.*

**Задачи полипрофильной помощи несовершеннолетним,  
находящимся в воспитательных колониях .....92**

В статье освещаются вопросы полипрофильной помощи  
несовершеннолетним подросткам, находящимся  
в воспитательных колониях.