

Ц. Д. Гончиков



ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бурятский государственный университет

Ц. Д. Гончиков

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлениям подготовки
05.03.02 География, 05.04.02 География*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2017

УДК 911.3 (075.8)
ББК 26.8я73
Г 657

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты

Б. О. Гомбоев, д-р геогр. наук, профессор, БГУ
В. С. Батомункуев, канд. геогр. наук, БИП СО РАН

Гончиков Ц. Д.

Г 657 Экономика-географическое районирование : учебное пособие. — Улан-Удэ : Издательство Бурятского государственного университета, 2017. — 104 с.

В пособии изложены курс лекций по теоретическим вопросам экономико-географического районирования, истории развития учения об экономико-географическом районировании в дореволюционный период. Особое внимание уделено прикладному, практическому значению экономико-географического районирования в советский период и в современной России. В пособии также представлена система практических занятий с указанием необходимых наглядных материалов, литературы и электронных источников.

Пособие предназначено для студентов географической специальности бакалавриата, магистратуры, а также аспирантов-экономгеографов и всех тех, кто интересуется особенностями формирования и функционирования хозяйства регионов.

УДК 911.3 (075.8)
ББК 26.8я73

© Бурятский госуниверситет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
Часть I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕКЦИЙ.....	
Раздел I. Экономическое районирование и региональное развитие страны.....	7
Лекция 1. Введение. Предмет и задачи курса.....	7
Лекция 2. Теоретические основы экономического районирования. Региональная политика.....	7
Раздел II. История экономического районирования России....	10
Лекция 3. Административное деление и природно-климатические условия как основа порайонного описания страны в XVIII в.	10
Лекция 4. Попытка комплексного подхода к экономическому районированию в XIX в.	15
Лекция 5. Идея общеэкономического (интегрального) районирования в начале XX в.	26
Раздел III. Экономическое районирование в советский период.....	31
Лекция 6. План ГОЭЛРО как первый опыт реализации идеи экономического районирования.....	31
Лекция 7. Работы Госплана и комиссии по экономическому районированию М.И. Калинина	36
Лекция 8. Экономическое районирование в 1920–1930 гг. ...	43
Лекция 9. Районирование в 1950–1960 гг.	55
Часть II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	
Раздел I. Современные районы России.....	65
Тема 1. Экономические районы России.....	65
Раздел II. Экономическое районирование дореволюционной России.....	67
Тема 2. Экономическое районирование в XVIII в.....	67
Тема 3. Экономическое районирование в XIX в.....	68
Тема 4. Экономическое районирование в начале XX в.....	69
Тема 5. Семинарские занятия. Экономическое районирование в дореволюционной России.....	71
Раздел III Экономическое районирование в советский период.....	73

Тема 6. План ГОЭЛРО как первый опыт реализации идеи экономического районирования.....	73
Тема 7. Работа Госплана и комиссии М.И. Калинина по экономическому районированию.....	75
Тема 8. Экономическое районирование в довоенный период.....	77
Тема 9. Районирование в 1950–1960-е гг.....	78
Раздел IV. Экономико-географическое районирование современной России.....	79
Тема 10. Экономико-географическое районирование (по Т. М. Калашниковой).....	79
Рекомендуемая литература.....	81
Приложения. Картосхемы экономического районирования...	85

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Экономико-географическое районирование» читается на заключительном, IV курсе бакалавриата, вопросы теории районирования и кластерной концепции рассматриваются на I курсе магистратуры. После издания учебного пособия «Экономическое районирование России» (сост. Ц. Д. Гончиков, 2013), изданного небольшим тиражом, появилась необходимость авторского дополнения и обновления материалов и разработки системы практических занятий на основе многолетнего опыта проведения занятий по данному курсу в Бурятском государственном университете.

Пособие состоит из 2 частей — тематического планирования лекций и практических занятий.

В первой части выделены 9 основных тем, которые могут быть использованы для проведения лекций в зависимости от часто меняющихся учебных планов и количества занятий. Они распределены на 3 раздела — экономическое районирование и региональное развитие страны; история экономического районирования России и экономическое районирование в советский период.

Особое внимание уделено прикладному, практическому значению экономико-географического районирования. Впервые в мировой практике идеи экономико-географического районирования получили практическое применение при разработке плана ГОЭЛРО в 1920-х годах. Экономико-географическое районирование рассматривалось как главное условие структурной перестройки аграрной экономики страны того исторического периода на основе новейшего энерготехнологического метода территориальной организации хозяйства. Н. Н. Колосовский подчеркивал, что в плане ГОЭЛРО органически связаны три идеи: электрификация производства, магистрализация транспорта и экономическое районирование. Таким образом, план ГОЭЛРО разрабатывался, прежде всего, как народнохозяйственный экономический, а не только узкий технический план.

Важно подчеркнуть три формы приложения идей экономико-географического районирования к практике нового государственного строительства, которые не потеряли своего научного значения и в наши дни. Экономико-географическое районирование рассматривалось как территориальная основа:

– рационального размещения производительных сил, т. е. планирования и проектирования материально-технической базы страны в целом и по районам, включая в последующем пятилетние планы развития народного хозяйства;

– реализации национальной политики молодого государства, т. е. выделения экономически целесообразных территорий национальных автономных образований;

– административно-территориального деления страны для оптимизации территориального управления экономически и социально целостными хозяйственными образованиями.

Достаточно подробно рассматриваются методы и принципы экономико-географического районирования.

Во второй части выделены 10 тем, которые могут быть использованы для проведения практических занятий. Сформулированы основные цели и содержание практических занятий. В каждой теме обращали особое внимание на наиболее важные признаки и методы районирования, способствовавшие развитию учения об экономических районах. Тематика практических занятий хронологически распределена на четыре исторические этапы развития теории районирования.

Необходимо отметить, что существующая сетка экономических районов уже не отражает объективные процессы формирующего рыночного хозяйства современной России. Кардинально изменились экологические, экономические и социальные условия развития хозяйства страны. Сырьевая модель развития хозяйства постепенно трансформируется в наукоемкую, высокотехнологичную, низкоуглеродную модель «зеленой» экономики. В этих условиях необходимо провести новое экономическое районирование страны на основе дальнейшего развития теории районирования. Оно будет способствовать устойчивому развитию экономики России в целом и по районам, а также эффективному управлению народным хозяйством страны, обладающей мощным социально-экономическим потенциалом и обширной территорией.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями стандарта высшего географического образования по направлению 05.03.02 География, 05.04.02 География.