



ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ 11–12 ноября 2022 г.

Конференция проведена в рамках
Форума «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ-2022»,
реализованного на средства гранта
Губернатора Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры по развитию
гражданского общества «22-1-000253»

Сургут 2022

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

11-12 ноября 2022 г.

*Конференция проведена в рамках
Форума «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ-2022»,
реализованного на средства гранта
Губернатора Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры по развитию
гражданского общества «22-1-000253».*

Сургут 2022

УДК 082
ББК 94.3
О–23

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутского государственного
педагогического университета»*

Редакционная коллегия:

О.В. Власова, кандидат социологических наук, доцент, проректор по научной работе
Д.С. Петрова, начальник управления научно-исследовательской работы
В.В. Толмачева, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики
В.А. Яковчук, специалист научного отдела

О–23

Образование и наука как основа устойчивого развития региона : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 11-12 ноября 2022 г. / Департамент образования и науки ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; редколлегия: О. В. Власова, Д. С. Петрова, В. В. Толмачева, В. А. Яковчук. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – 150, [1] с. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-93190-407-8

В сборнике опубликованы материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона», состоявшейся 11-12 ноября 2022 года в Сургутском государственном педагогическом университете. Освещены актуальные вопросы безопасности образовательного пространства, региональные особенности развития системы образования и профессиональной подготовки, специфика сохранения и формирования человеческого капитала региона, формирование социального благополучия молодежи в условиях Севера.

**УДК 082
ББК 94.3**

ISBN 978-5-93190-407-8

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

Безопасность образовательного пространства

Ашилова М.С., Бегалинов А.С., Бегалинова К.К. О некоторых проблемах национальной безопасности образования в условиях глобализации	6
Данилина В.М., Хорошун Т.А. Создание безопасной цифровой образовательной среды школы: от запретов к формированию культуры информационного потребления	8
Куликовская М.А., Безрукова Н.П. Ноксологическая компетенция бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей: понятие и подходы к развитию	10
Морозова А.А. Профилактика вовлечения старшеклассников в экстремистские организации в образовательной среде	14
Осин М.В., Темирханов А.К. Оценка сформированности компонентов пожарной безопасности у обучающихся старших классов	17
Полянина А.К. К проблеме информационной безопасности образовательного пространства детей	19
Щукина В.А., Зарипова Л.З. Экранное время и интернет-зависимость у юношей и девушек подросткового возраста	22

Раздел 2.

Гуманитарные аспекты устойчивого регионального развития

Мацадо Д.В. Философия и искусство: идентичность и различие	24
Фролов И.В. Региональные особенности и образовательный потенциал объектов археологии на территории ХМАО-Югры на примере раскопок поселения Сырой Аган 24	27

Раздел 3.

Интеграция принципов устойчивого развития в системе образования и профессиональной подготовки

Абашина В.В. К вопросу о технологиях развития профессиональной компетенции будущих педагогов дошкольного образования в вузе	30
Бакунович М.Ф. Саморегуляция руководителя учреждения образования: проблемные вопросы и совершенствование профессиональной подготовки в республике Беларусь	33
Бакуев А.Ю. Подготовка высококвалифицированных спортсменов в легкой атлетике 9-10 лет	36
Баян Е.М., Марченко С.С., Рыбальченко И.В. Экологизация дисциплин бакалавриата «Химия» в целях достижения устойчивого развития	39
Белошапка Р.А. Приоритетные направления социокультурного проектирования	41
Бутко Е.Ю., Горлова С.Н., Лютина М.А. Подготовка студентов к разработке приёмов преобразования учебной информации	44
Бурдак А.С., Кит Н.В. Адаптация школьного программного материала для обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра по предмету «Русский язык»	49
Кадура Е.В. Педагогическое сопровождение адаптации студентов в условиях формирования инженерно-образовательного кластера региона	52
Мамаева Е.А. Возможности современного образовательного пространства в проектно-исследовательской деятельности обучающихся	55
Родыгина И.В., Халеева Е.П., Лейзерович Я.Д. Разработка приложения для автоматизации процедур методической работы преподавателя	56
Трофимчук А.Г. Педагогический класс – целенаправленная профориентация в СОШ для поступления в педагогический университет	57
Шамарова Г.М. Обеспечение профессиональной подготовки кадров для государственной и муниципальной службы	61

Раздел 4.

Культурное и языковое многообразие российских регионов: образовательный потенциал, перспективы развития

Ахметова Р.И. Развитие полилингвальной модели обучения в образовательных учреждениях г. Казани	64
Гаврилкова Е.А., Васильева С.П. Ассоциативное поле «учительница» № в языковом сознании профессиональной группы «педагог» по результатам психолингвистического эксперимента	66
Гераскевич Н.В., Нургалиева В.Ю. Геймификация иноязычного образования как отражение изменений социально-психологического портрета обучающегося	68
Ивонина А.С. Проблемы понимания иноязычного текста в ситуации учебного двуязычия	70
Коваленко А.В. Влияние процесса заимствования англицизмов на развитие русского языка: польза или вред	73
Сироткина Т.А. Лингвистическое краеведение как средство формирования региональной идентичности	74

Раздел 5.

Профессиональная подготовка выпускников образовательных учреждений с учетом реализации национальных проектов для устойчивого развития ХМАО-Югры

Белашанка Г.И. Педагог дополнительного образования как субъект профессиональной деятельности: профессиональная компетентность и личностная характеристика	78
Капустина Н.Г. Багнетова Е.М. Воспитательная работа со студентами в процессе профессиональной подготовки как основа устойчивого развития региона	82
Моисеева Е.А., Кукуричкин Г.М., Смирнова Ю.Н. Ресурсная база Сургутского Ботанического сада для формирования научно-исследовательской компетентности будущих учителей биологии	85
Кашкарева А.П., Сафонова Н.Н. Создание нового имиджа чтения через мотивационные техники и приемы: анализ опыта проведения онлайн-семинаров для учителей школ города Сургута и Сургутского района	87

Раздел 6.

Сохранение и формирование человеческого капитала региона: общебиологические, физиологические и психологические аспекты

Васильева Н.Ю., Колесник С.В., Соловьева Е.Н. Формирование коммуникативного поведения у обучающихся с расстройствами аутистического спектра	90
Воробьева В.М., Гарипова З.Ф. Родительский клуб как одна из форм работы с родителями младших школьников	92
Иванова К.А. Сопровождение родителей дошкольников в процессе преодоления ими «неопределенных» стратегий воспитания	94
Мальцев В.П. Влияние пола и типа вегетативной регуляции на вариабельность сердечного ритма студентов	97
Новикова В.И. Сохранение и формирование траектории здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения студенческой молодежи	98
Пивоваров А.М. Проблема репродуктивности и сексуальный капитал	99
Чеберяк М.И. Особенности психодинамических характеристик личности студентов педагогического вуза Северного региона	103
Филиппов А. М., Мальцев В.П. Учет антропометрических показателей юных пловцов 10-11 лет в оценке результативности спортивной деятельности	104