

УДК 378 (073)  
ББК 74.48я73  
С21

Рецензенты:

*Гарифуллина Р. С.*, доктор педагогических наук, профессор Казанского государственного университета культуры и искусств;

*Большакова З. М.*, доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета

**Сафаралиев Б. С., Кольева Н. С.**

Развитие информационной компетенции в условиях дополнительного образования: монография / Б. С. Сафаралиев, Н. С. Кольева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2015. – 138 с.  
**ISBN 978-5-94839-510-4**

В монографии рассматриваются теоретико-методологические и методико-практические аспекты развития информационной компетенции. Представлена авторская концепция решения проблемы на основе системно-деятельностного, компетентностного и аксиологического подходов. В рамках концепции рассмотрены сущность и содержание информационной компетенции, разработана модель развития информационной компетенции, обоснованы педагогические условия ее эффективного функционирования, а также критериальный инструментарий диагностики развития информационной компетенции.

Работа адресована преподавателям вузов, аспирантам, а также будет полезна историкам, культурологам, педагогам учреждения дополнительного образования и всем, кто интересуется проблемами развития информационной компетенции

**ISBN 978-5-94839-510-4**

© Сафаралиев Б. С., 2015

© Кольева Н. С., 2015

© Челябинская государственная академия  
культуры и искусств, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты проблемы развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования.....	6
1.1. Проблема развития информационной компетенции в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования в психолого-педагогических исследованиях.....	6
1.2. Модель развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования .....	28
1.3. Педагогические условия реализации модели развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования.....	50
Выводы по первой главе.....	67
ГЛАВА 2. Экспериментальная работа по развитию информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования.....	70
2.1. Цель, задачи и организация экспериментальной работы.....	70
2.2. Реализация модели развития информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования.....	90
2.3. Анализ результатов экспериментальной работы по развитию информационной компетенции подростков в социокультурном пространстве учреждения образования.....	107
Выводы по второй главе.....	120
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	123
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	126