

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Калмыцкий государственный университет»

***А.А. Сокальский, Э.А. Сокальский***

**КАЛМЫЦКАЯ ОСЕНЬ**

**АКАДЕМИКА**

**Г.Н. ВОЛКОВА**

Элиста 2014

ББК Ч465(2Рос.Калм)-8  
УДК 37.013.42:39  
С 590

**Сокальский, А.А.**

**Калмыцкая осень академика Г.Н. Волкова / А.А. Сокальский, Э.А. Сокальский.** – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2014. – 232 с.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»*

Книга повествует о последнем периоде жизни и деятельности в Республике Калмыкия академика РАО, родоначальника этнопедагогике Г.Н. Волкова. Издание содержит сжатый цикл лекций по этнопедагогике для студенческой аудитории, малоизвестные предисловия академика к монографиям калмыцких ученых, а также воспоминания докторантов и аспирантов, ученых-коллег. В отдельном разделе представлены публикации в периодической печати о жизни и деятельности основоположника этнопедагогике.

Книга иллюстрирована не публиковавшимися фотографиями из последнего периода жизни Г.Н. Волкова.

Медаль имени академика Г.Н. Волкова – высокая награда за труд над книгой «Калмыцкая осень академика Г.Н. Волкова».

Издание рассчитано на вузовских ученых и студентов, учителей, воспитателей дошкольных учреждений и родителей. Оно адресовано также широкому кругу читателей.

**Рецензент:**

А.Б. Панькин,  
директор научно-образовательного центра «Багш»  
имени академика Г.Н. Волкова,  
доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО  
«Калмыцкий государственный университет»

© ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2014  
© Сокальский А.А., Сокальский Э.А., 2014

## ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАНСОФИЯ АКАДЕМИКА Г.Н. ВОЛКОВА

Кажется, недавно в кругу друзей и близких мы провожали академика Г.Н. Волкова из Элисты в Москву на итоговое собрание Российской академии образования. Потом он собирался на родину, в Чебоксары. Откровенно говоря, настроение у академика было не лучшим. Он жаловался на усталость, перегрузки. Уходящий год был напряженным.

То был завершающий, плодотворный этап его жизни, который можно назвать «элистинской степной осенью». За непродолжительное время увидели свет крупные монографии, написанные в творческом тандеме с докторами педагогических наук, профессорами Калмыцкого государственного университета А.Б. Панькиным и Г.М. Борликовым. Вершиной раздумий, научного творчества ученого явилась книга «Этнопедагогическая пансофия». Кроме повседневной работы – руководства научно-исследовательской лабораторией этнопедагогических инноваций, занятий со студентами, оказания помощи аспирантам и докторантам, Геннадий Никандрович выступил с традиционной публичной лекцией, участвовал в научных форумах, посвященных 40-летию Калмыцкого госуниверситета, совершенствовал республиканскую национальную систему образования, теоретико-методологическую основу которой он разработал и заложил.

Несмотря на жизненные бури и невзгоды, тяжелые утраты, временную опалу и гонения, академик Г.Н. Волков был счастливым человеком. Ученому-первопроходцу, сказавшему новое слово в науке, удалось при жизни реализовать плоды своих открытий. Созданная и разработанная им новая отрасль педагогических знаний – этнопедагогика – получила, без преувеличения, мировое признание.

Геннадий Никандрович любил повторять высказывание классика русской педагогики К.Д. Ушинского: «Все народы – великие педагоги, все великие педагоги – народны». Эта мысль отразилась в названиях его книг: «Педагогика национального спасения», «Педагогика любви»...

В последние месяцы жизни академик Волков, будучи в преклонном возрасте, не мог отказаться от трудной поездки. Он побывал в Якутии и Казахстане, в местах, особенно дорогих для него. Делегацию ученых из степного края в Якутске, Вилуйске и других городах и поселениях встречали с почетом. В музеях, вузах и школах можно было видеть экспозиции с фотографиями и жизнеописанием Г.Н. Волкова. Скульпторы изваяли его портрет. Ведь он был среди первопроходцев, разработавших и осуществивших долговременный проект развития образования, культуры и науки Республики Саха (Якутия). Его ценят здесь за огромный вклад в подготовку научных и педагогических кадров высшей квалификации.

В Казахстане еще в советское время с энтузиазмом восприняли его этнопедагогическое учение. Массу исследований провели его ученики, став-

шие докторами и кандидатами педагогических наук, руководителями системы образования. Конечно, академика не могло не интересовать, как развивается Республика Казахстан, ее вузовская наука. Он с радостью принял приглашение побывать в национальном современном университете в Атырау (бывший Гурьев) и в новой столице Астане. Академика Волкова и профессора А.Б. Панькина принимали на уровне правительственной делегации и как близких родных.

Г.Н. Волков, демократ-гуманист по своим убеждениям, блистательный ученый с энциклопедической эрудицией, писатель-публицист, был человеком глубоко верующим: он обожествлял природу, как язычник-романтик, беспредельно любил священные чувашские дубравы, березовые рощи и колки среднерусской полосы, дикие места Республики Саха и калмыцкие степи. Ранней весной можно было встретить Геннадия Никандровича после пешей прогулки с букетом полыни, чабреца, которые потом красовались на его рабочем столе. Особенно любил он степь после дождя.

Когда близкие и друзья провожали Г.Н. Волкова в Москву, напоследок он разломил кусок черного хлеба на равные части, раздал каждому и сказал на прощанье: «Наверное, я больше сюда не смогу приехать...»

Есть люди, что располагают к себе с первого взгляда. Общение с ними будит творческую мысль, пленяет широтой познаний, духовно обогащает. Именно таким был Г.Н. Волков. Он излучал обаяние, доброжелательность, особую теплоту. В беседе с ним покоряло предельное внимание, умение выслушать, толерантность, готовность к сопереживанию, оказанию в трудные минуты всяческой поддержки даже малознакомому человеку. Его отличали скромность, доступность, демократичность, несмотря на высокие посты, звания и степени. К сожалению, подобных людей, подлинных представителей отечественной интеллигенции становится все меньше.

Память о нем останется в сердцах, в Волковских чтениях и научно-практических конференциях, в школах, названных его именем.

*А.А. Сокальский\**

---

\* Сокальский А.А. Этнопедагогическая пансофия академика Волкова // Академия. – № 12 (488). – 2 апреля 2011. – С. 6

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ

Дорогие читатели!

Историю создания книги, которую держите в руках, без преувеличения, можно назвать полуфантастической. Сердцевину ее составляет краткий учебный курс по этнопедагогике для студентов, прочитанный автором – академиком Г.Н. Волковым в городе Элисте. Особенность состоит в том, что видеозаписи лекций были сделаны более чем десять лет назад. По стечению обстоятельств кассеты с записью были лишь недавно обнаружены. Пришлось их оцифровать, затем набирать на компьютере полный текст, устранив искажения и повреждения. Кроме того, предстояла «ювелирная» работа по сверке, верификации действующих персонажей, событий, артефактов, на которые ссылался лектор. В этой связи пришлось обратиться к множеству современных энциклопедических изданий, научной и справочной литературе, архивным источникам. В итоге уникальный текст учебного курса был восстановлен.

Научный поиск шел также и в направлении сбора публикаций Г.Н. Волкова, подготовленных на протяжении его «калмыцкой осени». Главным образом речь шла о разбросанных в разных местах предисловиях к монографиям и учебным пособиям калмыцких ученых. Этот материал, сведенный воедино, позволил раскрыть новые малоизвестные нюансы научных интересов Геннадия Никандровича, его многостороннюю осведомленность, связанную с историческим прошлым, культурой, обычаями и традициями, музыкальным, декоративно-прикладным искусством, традиционной медициной калмыцкого народа.

Такая научная картина излагается в тесном духовно-нравственном взаимодействии с другими этносами России.

Дорогие читатели! Вы убедитесь в том, что академик – большой знаток истории мира. Он – приверженец неожиданных научных параллелей: «Чувашский и калмыцкий народы – близкие по крови, одного древнего корня, – утверждает и доказывает Геннадий Никандрович. – Когда-то на перекрестках истории их пути разошлись».

Стиль изложения его материалов, которому присущи метафоричность, яркость эпитетов, полемичность, в ряде случаев острая публицистичность, можно образно охарактеризовать как «высший пилотаж». Все это отнюдь не снижает значимости и веса своеобразных позитивных рецензий на книги калмыцких ученых. Здесь уместно подчеркнуть, что академик Г.Н. Волков являлся членом союза писателей СССР.

Отдельный раздел книги носит мемуарный характер и состоит из воспоминаний коллег по работе, бывших аспирантов и докторантов. В этих кратких очерках-эссе раскрываются малоизвестные детали, свойства и качества основоположника этнопедагогике, великого учителя, оказавшего огромную помощь в подготовке научных кадров для степного края, в воз-

рождении национально-региональной системы образования, повышении статуса Калмыцкого государственного университета.

Книгу завершают публикации о Г.Н. Волкове в региональных изданиях и местной печати, а также редкие, малоизвестные фотоиллюстрации, дополняющие рассказ о жизни и деятельности Геннадия Никандровича в Калмыкии.

Уверен, что научный поиск в этой области будет продолжаться, что память о Г.Н. Волкове и любовь к нему останется в сердцах благодарных учеников и его последователей научных взглядов и жизненных принципов. В этом контексте весомый вклад внесет, несомненно, научно-образовательный центр «Багш», недавно открытый в нашем университете и названный именем родоначальника этнопедагогики.

*Б.К. Салаев,  
ректор Калмыцкого государственного университета*



## **РАЗДЕЛ I**

### **ПЕДАГОГИКА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Курс лекций по этнопедагогике,  
прочитанный ее основателем  
академиком Г.Н. Волковым  
для студентов г. Элисты  
(май 2004 г.)