

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

№ 9
2016

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала

РЕДАКЦИЯ:

Дмитрий Григорьев,
главный редактор

Елена Шишмакова,
заместитель
главного редактора

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Ирина Маслова,
корректор

Ксения Мельникова,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2016

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Хуан Луис Вивес

(06 марта 1492 – 06 мая 1540)

Вивес происходил из еврейской семьи новообращённых христиан, и многие его близкие родственники подверглись преследованиям инквизиции. Видимо, в связи с этим Вивес рано покинул родину. Он учился в Париже, жил и преподавал в Англии, во Фландрии и принадлежит скорее европейскому гуманистическому движению, чем Испании. Он ведал кафедрой латыни в Лувенском университете, в Англии по рекомендации Томаса Мора получил кафедру в Оксфорде, был чтецом у Екатерины Арагонской, писал педагогические трактаты для Марии Тюдор. Автор приблизительно 60 работ на латинском языке.

Испанский философ, гуманист и педагог

Хуан Луис Вивес был в дружеских отношениях с Эразмом Роттердамским и Томасом Мором. Выступал против схоластического учения, видел основу познания непосредственно в наблюдении и эксперименте. Он во многом предварил опытный метод Френсиса Бэкона. Вивес проложил новые пути в психологии («О душе и жизни», 1538) и педагогике.

За широкий интерес к педагогическим проблемам был назван современниками «вторым Квинтилианом». Многие его сочинения посвящены воспитанию и обучению: «О способе занятий с детьми» («De ratione studii puerilis», 1523 г.), «О воспитании женщины-христианки» («De institutione feminae christianae», 1523 г.), «Путеводитель к премудрости» («Introductio ad sapientiam», 1524 г.; русский перевод 1768 г.), «О науках» («De disciplinis», 1531 г.), «О душе и жизни» («De anima et vita», 1538 г.), «Упражнение в латинском языке» («Linguae latinae exercitatio», 1538 г.). Педагогические идеи Вивеса исходят из представления о природе как образце для воспитания. Отсюда стремление выявлять и учитывать естественные склонности детей и исключать принуждение из воспитательного процесса. Нравственное воспитание Вивес ставил в зависимость от просвещения разума. Следуя принципам педагогики гуманизма, Вивес подчёркивал важность формирования гражданственности и патриотизма, указывал на необходимость физического и трудового воспитания. Особенно настаивал на контроле над детским чтением, требовал исключения слишком грубых и фривольных сочинений.

Цель педагога Вивес видел в сообщении ученикам знаний, привитии им умений и навыков, которые потребуются в практической деятельности. Вивес разработал учебный план и программу гуманистической школы, из которых исключил теологию, а центр тяжести перенёс с диалектики и философии на науки о природе, математику и историю. Первый период обучения (с 7 до 15 лет) включал изучение классических языков (являвшихся не самоцелью, а ключом к знаниям), логики, диалектики и наук о природе (географии, ботаники, зоологии, минералогии и др.). Второй период (с 15 до 25 лет) предусматривал изучение математики, астрономии, музыки, истории и этики. После этого ученик совершенствовался в избранной им специальности.

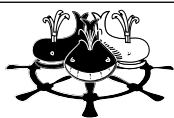
Вивес сделал важные дидактические обобщения. Рекомендую излагать материал от частного к общему, от простого к сложному, Вивес впервые поставил вопрос о соотношении науки и учебного предмета. Призывал к систематичности и наглядности в изложении материала, требовал его сознательного усвоения. Критикуя средневековые приёмы и средства обучения (особенно диспуты), Вивес предлагал новые: непосредственное наблюдение, объяснительное чтение, опрос и др. Большое значение придавал созданию благоприятных внешних условий для занятий (тишина, соответствующее питание).

Вивесу принадлежит гуманистическая программа женского образования, проект создания муниципальными властями ремесленных школ для бедных (трактат «О помощи бедным», 1526 г.), план образования слепых (обучение музыке, чтение им вслух). Вивес обосновал необходимость светского воспитания и образования, государственного обеспечения школьного дела.

Педагогические идеи Вивеса были популярны в XVI–XVII веках, оказали влияние на Я.А. Коменского и др.



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Слободчиков В.И., Остапенко А.А. Гуманитарно-политический кризис отечественного образования 5



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Захарченко М.В. Патриотизм как содержательная идея и вопрос обновления содержания образования 13

Оськина С.В. Самоуправление в детской и молодёжной среде: проблемы и решения 28



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Заика Л.В. Ресурсный подход в управлении воспитательным процессом 32

Себякина О.В. Уклад школьной жизни и профилактическая работа с учащимися 38

Кривов С.П., Регинская Л.Е., Заика Л.В. Школа как социокультурный центр микрорайона 43

Григорьева Н.В. Социальный проект младшего школьника: без громких слов 47

Просветова Н.А., Исполинова Г.Н. Воспитательная система маленькой сельской школы 50



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



Прутченков А.С., Павлова С.А. Деловая игра «МЕГАПОЛИС» как сетевая информационная технология воспитания будущего избирателя 55



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Абрамычева Е.Е. Возвращение к традициям 62





ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Дьячкова Т.В., Бабичева Н.В. Культурные практики детства
в условиях дополнительного образования детей 66

Козлова В.И., Долина Л.Н., Дьячкова Т.В. Опыт волонтерства
в профилактической деятельности среди несовершеннолетних 71



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Брейн-ринг. Интеллектуальное телевизионное шоу в школе 74

Сценарий праздника прощания с первым классом
«Путешествие до станции вторая новая» 78

«Ура, впереди лето!» 81

Требования к материалам, предоставляемым в редакцию для публикации

Редакция принимает к печати материалы, отвечающие профилю журнала, желательны не публиковавшиеся ранее в других отраслевых изданиях.

Объём предоставляемого материала в формате Word (включая сноски, таблицы и рисунки) не должен превышать 25 тысяч знаков с пробелами. Печать через полтора интервала, шрифт 12, ширина полей 2 см. Рисунки к статье пронумеровываются последовательно арабскими цифрами. В подписи к рисунку даётся его описание и объяснение всех значений, указанных на нём. В статье указывается место рисунка.

Фотографии к статьям присылаются отдельно, в формате jpg, tiff с разрешением от 300 dpi. Графические рисунки – в формате tiff (bitmap) с разрешением 600 dpi.

Ссылки на литературу делаются в тексте путём ссылок постранично.

Статья должна сопровождаться аннотацией. В выходных данных статьи указывается имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (учёная степень, звания, место работы, должность), а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail. Материалы для публикации представлять предпочтительно в электронном виде. Рассмотрение материалов существенно ускорится при наличии двух рецензий специалистов, известных в соответствующей области знаний.

Подписано в печать 27.12.2016. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 11. Усл. печ. л. 11.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 7519
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел. (495) 972-59-62
© **Издательский дом «Народное образование»**