

УДК [338.46:378](575.3)
ББК 65.497.4(5Тад)
Х98

*Издается по решению издательского Совета
Худжандского государственного университета
им. академика Б. Гафурова*

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Д. Бабаджанов,
доктор экономических наук, профессор;
А. Дж. Азимов,
доктор экономических наук, профессор

Хусаинов М.К., Мавлонов Р.А., Каюмов А.А.

Х98 Высшее образование в среде развития экономики знаний (на примере Республики Таджикистан). — М.: Финансы и статистика, 2022 — 176 с.: ил.

ISBN 978-5-00184-077-0

В монографии освещаются теоретические вопросы обеспечения «прорывного» развития Республики Таджикистан на базе адаптации и совершенствования методологии решения проблем и взаимосвязанных задач развития экономики знаний в рамках трансформационных процессов: увеличения производительности труда, определения потребностей национального хозяйства в специалистах с высшим образованием, повышенного спроса на знания в формировании ВВП.

Приводится авторское определение понятия «экономика знаний», предложена апробированная при выполнении прогнозов потребностей промышленного комплекса в специалистах с высшим и послевузовским образованием имитационная модель, которая позволяет учитывать изменения, происходящие в стране в прогнозируемом периоде.

Монография представляет интерес для специалистов, занимающихся вопросами организации подготовки кадров с высшим образованием, теоретическими и прикладными основами развития «экономики знаний», а также для научных работников, преподавателей, аспирантов и докторантов.

УДК [338.46:378](575.3)
ББК 65.497.4(5Тад)

© Хусаинов М.К., Мавлонов Р.А.,
Каюмов А.А., 2022
© ООО «Издательство «Финансы
и статистика», 2022

ISBN 978-5-00184-077-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
----------------	---

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛИЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

1.1. Концептуальные основы экономики знаний и факторы, влияющие на её развитие	5
1.2. Теоретические основы измерения, инвестирования, развития и прогнозирования экономики знаний	23
1.3. Теоретические основы определения потребностей национального хозяйства в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных работниках	36
1.4. Современное состояние и тенденции развития теоретических основ прогнозирования потребностей национального хозяйства в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных работниках	52

ГЛАВА 2. СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

2.1. Анализ существующей системы формирования и реализации вариантов контрольных цифр приема и выпуска из вузов Республики Таджикистан	70
2.2. Моделирование расчета потребностей национального хозяйства в специалистах с высшим профессио- нальным образованием и научных кадрах	85
2.3. Комплексная имитационная модель прогнози- рования потребностей Республики Таджикистан в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных кадрах	98

ГЛАВА 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН	124
3.1. Методические вопросы прогнозирования потребностей национального хозяйства в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных кадрах в среде развития экономики знаний	124
3.2. Прогноз потребностей Республики Таджикистан на период до 2030 годов в специалистах с высшим профессиональным образованием и научных работников	133
Заключение	150
Приложения	153
Список использованной литературы	159