

В. М. Гелецкий

РЕФЕРАТИВНЫЕ, КУРСОВЫЕ И ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Учебное пособие

институт физической культуры, спорта и туризма



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

В. М. Гелецкий

РЕФЕРАТИВНЫЕ, КУРСОВЫЕ И ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Рекомендовано Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена в качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях по направлениям подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация бакалавр, 034300 «Физическая культура», квалификация магистр, при обучении студентов по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Красноярск
СФУ
2011

УДК 378.146 (07)
ББК 74.580.28я73
Г31

Рецензенты:

А. И. Завьялов, д-р пед. наук, проф. директор Института спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева;

Л. К. Сидоров, д-р пед. наук, проф. зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания КГПУ им. В.П. Астафьева

Гелецкий, В. М.

Г31 Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с.

ISBN 978-5-7638-2190-1

В пособии раскрыто содержание основных этапов научно-исследовательской деятельности от выбора темы до оформления и защиты работы. Представлены требования, предъявляемые к данным видам работ, основные положения по организации работы студента, порядок взаимодействия с кафедрой и научным руководителем.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация бакалавр, 034300 «Физическая культура», квалификация магистр, при обучении студентов по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

УДК 378.146 (07)
ББК 74.580.28я73

ISBN 978-5-7638-2190-1

© Сибирский федеральный университет, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
1. Общие положения	7
1.1. Реферат	7
1.2. Курсовая работа.....	10
1.3. Выпускная квалификационная работа.....	12
1.4. Защита выпускных квалификационных работ.....	17
1.5. Взаимоотношения студента и научного руководителя.....	18
2. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ выпускной КВАлификационной РАБОТЫ	21
2.1. Титульный лист	21
2.2. Задание	21
2.3. Реферат	22
2.4. Оглавление	22
2.5. Введение.....	23
2.6. Основная часть	23
2.6.1. Обзор литературы.....	23
2.6.2. Организация и методы исследования.....	24
2.6.3. Результаты исследований и их обсуждение	25
2.7. Заключение	28
2.8. Список использованных источников	28
2.9. Приложения	29
2.10. Вспомогательные указатели.....	30
3. Этапы подготовки работы.....	31
3.1. Выбор темы исследования	31
3.2. Определение объекта и предмета исследования.....	34
3.3. Определение цели и задач.....	35
3.4. Формулировка названия работы.....	35
3.5. Разработка гипотезы	36
3.6. Составление плана исследования.....	36
3.7. Подбор исследуемых	37
3.8. Выбор методов исследования и их характеристика	44
3.8.1. Анализ литературных источников.....	45
3.8.1.1. Методы работы с источниками	46
3.8.1.2. Методы работы с документальными материалами.....	51
3.8.1.3. Поиск литературных источников.....	54
3.8.1.4. Поиск документальных источников	57
3.8.2. Опрос	59
3.8.3. Контрольные испытания (тестирование).....	67

3.8.4. Хронометрирование	69
3.8.5. Экспертное оценивание	70
3.8.6. Педагогическое наблюдение	71
3.8.7. Педагогический эксперимент	77
3.9. Организация и проведение исследования	85
3.10. Обработка результатов исследования	88
3.10.1. Первичная обработка данных	89
3.10.2. Анализ статистических характеристик	93
3.10.3. Оценка достоверности различий	96
3.10.4. Корреляционный анализ	101
3.10.5. Дисперсионный анализ	102
3.10.6. Факторный анализ	103
3.11. Формулирование выводов	105
3.12. Оформление работы	106
3.12.1 Общие требования	106
3.12.2. Требования к изложению материала	107
3.12.2.1. Рубрикация	107
3.12.2.2. Язык и стиль работы	108
3.12.2.3. Термины	110
3.12.2.4. Библиографические ссылки	110
3.12.2.5. Сокращения	114
3.12.6. Числа и знаки	115
3.12.7. Иллюстративный материал	116
3.12.2.8. Формулы	119
3.12.2.9. Таблицы	120
Глоссарий	123
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	130
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	131
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Форма задания на выпускную квалификационную работу	133
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Форма календарного графика выполнения этапов ВКР	135
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Форма титульного листа реферата	136
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Форма титульного листа курсовой работы	137
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Форма титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра	138
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Форма титульного листа дипломной работы	139

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Форма титульного листа выпускной квалификационной работы магистра.....	140
ПРИЛОЖЕНИЕ И. Форма заявления студента на утверждение темы работы.....	141
ПРИЛОЖЕНИЕ К. Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию.....	142
ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Рецензия на магистерскую диссертацию	143
ПРИЛОЖЕНИЕ М. Примеры оформления библиографической записи документа	144
ПРИЛОЖЕНИЕ П. Таблица случайных чисел	146
ПРИЛОЖЕНИЕ Р. Значения критерия t_{st} для отбраковки выпадающих вариант при разных уровнях значимости (p)	147
ПРИЛОЖЕНИЕ С. Значения коэффициента K для вычисления среднего квадратического отклонения по амплитуде вариационного ряда.....	148
ПРИЛОЖЕНИЕ Т. Значения t -критерия Стьюдента при различных уровнях значимости (p).....	149
ПРИЛОЖЕНИЕ У. Значения Т-критерия Уайта при $p = 0,95$	150
ПРИЛОЖЕНИЕ Ф. Значение критерия Вилкоксона для сопряженных рядов	151

ВВЕДЕНИЕ

Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы являются важной формой самостоятельной учебной и научной деятельности студента. Выполнение их позволяет решать следующие задачи обучения в университете:

- углубить, расширить и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- сформировать у будущего специалиста навыки самостоятельной работы;
- овладеть методикой научного исследования;
- определить степень подготовленности выпускников для самостоятельной работы в сфере физической культуры и спорта.

Практика показывает, что чем раньше студенты приобщаются к исследовательской деятельности, тем более осмысленно и углубленно они относятся к обучению в целом.

Первые шаги в научном творчестве связаны с подготовкой реферативных работ, где необходимо изучить и проанализировать литературные источники по определенной теме, сделать конкретные выводы и защитить свою работу. Затем, выполняя курсовые и выпускные работы, студент проводит научное исследование в полном объеме, т. е. получает научные факты, выявляет закономерности, позволяющие внести коррективы в практическую работу.

Обычно у студентов возникает много вопросов и трудностей на разных этапах исследования, что в значительной степени снижает их творческую активность. Успешное выполнение курсовой и выпускной работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет себе весь процесс научного исследования и предъявляемые к данным работам требования. Прежде всего, речь идет о теоретическом уровне, содержании, структуре, объеме, форме изложения материала и оформлении работы.

Цель учебно-методического пособия – помочь студентам в получении необходимых знаний по технологии научного исследования для того, чтобы эта деятельность проходила эффективно, с максимальной пользой и позволила бы им в полной мере реализовать свои творческие возможности.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, государственными стандартами на оформление тех или иных частей рукописи.