

Педагогическая

2014

№ 6

диагностика

Научно-практический журнал

Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации средств
массовой информации № ПИ № 77-11450
от 28 декабря 2001 г.

Журнал адресован тестологам,
педагогам-психологам, социальным
работникам, классным
руководителям и школьным
администраторам.

Редакционная коллегия:

Н.Ю. Ерофеева, доктор пед. наук
В.М. Кадневский, доктор пед. наук
А.С. Казаринов, доктор пед. наук
Г.С. Ковалёва, канд. пед. наук
А.М. Кушнир, канд. психол. наук
Е.А. Михайлычев, доктор пед. наук
И.Ф. Неволин, канд. психол. наук
Т.Г. Новикова, канд. пед. наук
С. А. Сафонцев, доктор пед. наук
Ю.Н. Сёмин, доктор пед. наук
В.С. Черепанов, доктор пед. наук

Директор проекта:

Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор:

Наталия ЯНКОВСКАЯ

Заместитель главного редактора:

Ирина ЕРШОВА

Ответственный редактор:

Ольга ПОДКОЛЗИНА

Ответственный секретарь:

Светлана ЛЯЧИНА

Технический редактор:

Александр ВОЛХОНСКИЙ

Корректор:

Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

Содержание:

Теория

Д.В. Григорьев

Гражданская и школьная
идентичность

3

В.В. Монахов,

А.В. Кожедуб, О.В. Огинец

Интернет-олимпиада
старшекласников

10

Технология

М.И. Кузнецова

Образовательные результаты
младших школьников

21

А.А. Хван

Труд и состояние здоровья учителя

35

В.Н. Белякова,

О.Р. Бодрых,

Н.Ю. Шеленкова,

А.Г. Яремчук

Эффективность труда
педагогических работников

45

Инструментарий

О.В. Горбунова,

О.А. Иванова

Тестовые задания: правила
составления

53

Ф.О. Марченко

Российский сегмент Интернета: информальное школьное образование

63

Практика

М.Н. Емельянова

Способности детей и успешность учебной деятельности

78

В.В. Робский

Универсальные учебные действия в основной школе

85

И.С. Доровских

Коммуникативные умения младших школьников

92

Н.Н. Титаренко,

П.С. Пинженин

В младших классах читают газеты

100

А.И. Нихотина

Идентичность подростков формируется в социальных сетях

104

А.А. Хван,

Д.Н. Латынина

Особенности личности городских и сельских подростков в контексте психологического здоровья

110

Авторы номера

120

Аннотации статей на английском языке

122

Указатель статей, опубликованных в журнале

«Педагогическая диагностика» в 2014 году

125

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 19.12.2014. Формат 70×90/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 8. Усл.-печ. л. 9,33. Тираж 500 экз. Заказ № 4С26

ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00
Продажа: ООО «НИИ школьных технологий»,
Электронная почта: market@narodnoe.org, www.narobraz.ru

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495) 972-59-62

Теория

ГРАЖДАНСКАЯ И ШКОЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ¹

Ф

Д.В. Григорьев

Российская (гражданская) идентичность человека — это свободное отождествление им себя с российским народом, имеющее для него значимый смысл; ощущение и осознание причастности прошлому, настоящему и будущему России. Наличие российской идентичности предполагает, что для человека не существует «этого города», «этой страны», «этого народа», но есть «мой (наш) город», «моя (наша) страна», «мой (наш) народ».

• гражданское самосознание • демократия • школьная идентичность • политика идентичности

Задача формирования российской идентичности у школьников, объявленная стратегической в новых образовательных стандартах, предполагает качественно новый по содержанию, технологиям и ответственности подход педагогов к традиционным проблемам развития гражданского самосознания, патриотизма, толе-

1

Исследование выполнено при поддержке РГНФ (проект № 14-06-00089а).