

Ю.Г. Тамберг

КАК РАЗВИТЬ ЧУВСТВО ЮМОРА

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «Флинта»
2020

УДК 159.9

ББК 88.53

Т17

Тамберг Ю.Г.

Т17 Как развить чувство юмора [Электронный ресурс] /
Ю.Г. Тамберг. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2020. –
273 с.

ISBN 978-5-89349-648-2

Это веселая и одновременно серьезная книга. В ней рассказывается о шутках и юморе, о том, как понимать юмор, как развить у себя и у детей чувство юмора, как научиться создавать шутки, юмор, комплименты, и вообще, как обрести радостное и светлое отношение к жизни. В данном случае цель смеха и цель книги совпадают — доставить радость и пользу читателю, увеличить меру его счастья. В книге также рассказано, над чем можно смеяться, а над чем смеяться не следует, где и как рассказывать анекдоты. Приведены юмористические тесты и просто анекдоты, шутки, афоризмы.

Для широкого круга читателей.

УДК 159.9

ББК 88.53

ISBN 978-5-89349-648-2

© Издательство «Флинта», 2012

С о д е р ж а н и е

Введение	3
I. О юморе и смехе	11
Основные виды комического	11
Качества остроумного человека	18
Остроумие	24
Остроумие и творчество	26
Находчивость	28
Почему остроумных людей не так много	29
А если у человека нет чувства юмора, что делать?	31
Смех: каким он бывает	34
Зачем нам нужны смех и юмор	38
Над чем люди смеются	54
Смешное и веселое	56
Ирония и ироничность	57
Над чем смеются дети	58
Анекдот	58
Шутка	62

Афористика	63
Юмористические миниатюры	68
Законы Мерфи	69
Пародия	70
Когда и как шутить	71
Когда шутки неуместны	72
Как принимать шутки в свой адрес	74
II. Законы смеха и юмора	75
Классификация шуток и юмора	80
Мера смеха	90
III. Способы (приемы) создания шуток	96
Создание шуток и анекдотов по аналогии с известными шутками и анекдотами	98
Создание шуток и анекдотов по ассоциации	98
Использование смешной для данной ситуации инерции мышления	99
Сравнения и сопоставления	100
Смешная классификация	101
Подмена понятий, смена акцентов	102
Гипербола, преувеличение или преуменьшение	102
Нелепое объединение противоположностей	103
Неожиданная перестройка привычных связей	104
Прием эпатажа	104

Прием псевдоглубокомыслия и псевдонаучности	105
Прием доведения до полнейшего абсурда	105
Использование многозначности слов	107
Уклонение от привычного хода мыслей.	
Неожиданный переход от одного смысла к другому	110
Неожиданные остроумные ответы на простые и безобидные вопросы	111
Прием «Наоборот»	112
Прием «Эмпатия»	114
Долго ли живут шутки и анекдоты	114
 IV. Как воспитывать и развивать чувство юмора 117	
Условия для развития чувства юмора	118
Некоторые соображения о развитии чувства юмора у детей	122
С какого возраста дети начинают улыбаться, смеяться и острить	125
Что надо сделать, чтобы дети захотели развивать свое чувство юмора	127
Развитие у детей умения выражать свои мысли	132
Приемы совершенствования речи	132
Враги юмора	140
Шуточное словотворчество	142
Как смешить людей?	149
Как сочинять анекдоты?	151
Как говорить шутки?	152

Игры, конкурсы, миниатюры, развивающие чувство юмора	153
Конкурсы для взрослых	154
Розыгрыши	160
Юмор, шутки, анекдоты	168
V. Определения терминов различных форм комического	190
VI. Задачник по юмору	202
Тест I. Определите форму комического	202
Тест II. Уровень развития чувства юмора	211
Тест III. Объясните, в чем вы видите тут юмор	212
Тест IV. Предложите остроумные концовки анекдотов	221
Тест V. Как это могло произойти? Как это можно объяснить?	225
Тест VI. Предложите продолжения фраз и ситуаций	227
Тест VII. Ответьте на вопросы	233
Тест VIII. Найдите по причине остроумное следствие	242
Тест IX. Найдите по следствию остроумную причину	245
Тест X. Проверьте нестандартность вашего мышления	247
Тест XI. Обладаете ли вы чувством юмора?	249

Тест XII. Определите ваше умение ценивать юмор	250
Веселая этимология, или Остроумный толкователь слов	257
Просто анекдоты	259
Литература	264
Об авторе	267
