

Зарегистрирован Комитетом  
Российской Федерации по печати.  
Свидетельство о регистрации средств  
массовой информации  
№ ПИ № 77-11450 от 28 декабря 2001 г.

**Журнал адресован тестологам,  
педагогам-психологам, социальным  
работникам, классным руководителям  
и школьным администраторам.**

**Редакционная коллегия:**

*В.С. Аванесов*, доктор пед. наук  
*Н.Ю. Ерофеева*, доктор пед. наук  
*В.М. Кадневский*, доктор пед. наук  
*А.С. Казаринов*, доктор пед. наук  
*Г.С. Ковалёва*, канд. пед. наук  
*А.М. Кушнир*, канд. психол. наук  
*Е.А. Михайлычев*, доктор пед. наук  
*И.Ф. Неволин*, канд. психол. наук  
*Т.Г. Новикова*, канд. пед. наук  
*С.А. Сафонцев*, доктор пед. наук  
*Ю.Н. Сёмин*, доктор пед. наук

**Директор проекта:**

*Елена ШИШМАКОВА*

**Главный редактор:**

*Вадим АВАНЕСОВ*,  
доктор пед. наук, проф.

**Ответственный секретарь:**

*Светлана ЛЯЧИНА*

**Технический редактор:**

*Александр ВОЛХОНСКИЙ*

**Корректор:**

*Ирина МАСЛОВА*

Учредитель журнала: НИИ школьных технологий

## Содержание:

### Методология

**О.Ю. Ефремов**

Педагогическая диагностика  
в современном образовании:  
системный подход  
к познавательно-  
преобразовательной  
деятельности педагога

3

**И.И. Бондарева**

Диагностическая культура  
учителя как ресурс качества  
образовательного процесса

8

**Т.А. Крайникова**

Психологическая готовность  
школьников к обучению  
в основной школе

11

**А. Зверева**

Современные технологии  
подбора персонала

17

**С.А. Демченко**

Предпосылки развития оценки  
дистанционных курсов  
в условиях открытого  
образования

19

**Т.М. Акинина**

Технология личностно  
ориентированного образования,  
его диагностическое  
и акмеологическое сопровождение

22

**О.М. Михайлова,  
Т.Б. Павлова**

Использование интерактивных  
аудиовизуальных элементов  
в качестве ведущей составляющей  
электронного учебного курса

26

**Л.И. Пухова**

Использование современных образовательных технологий и мониторинга в управлении качеством образования

**30**

## **Теория**

**И.А. Филенко**

Психологические факторы математических способностей: проблемы, диагностика, развитие

**35**

**И.Г. Лужецкая,**

**А.О. Кравцов**

Обеспечение реализации требований профессионального стандарта педагога как контекстный рефрейминг

**40**

## **Методика**

**Е.С. Емельянова,**

**Ж.А. Шепелева,**

**В.В. Ефремов**

Разработка тренажёра для диагностики и развития памяти

**46**

**Т.Серёгина**

Барбос и Жулька. По прозведению А.И. Куприна «Барбос и Жулька». Квантованный учебный текст для самостоятельного изучения и самопроверки усвоения содержания учащимися начальной школы

**49**

**Л.Ю. Донская**

Падежи имён существительных. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме по русскому языку для учащихся 3-го класса

**53**

**И.В. Теплякова**

Безударные гласные. Квантованный учебный текст для изучения русского языка и самопроверки учащимися начальной школы

**58**

**А. Аймаханова**

U-критерий Манна–Уитни. Квантованный текст с заданиями в тестовой форме для студентов высшей школы

**61**

**А. Агелеуова**

Тоталитаризм. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. По материалам учебника «Политология», под редакцией А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб.: Питер, 2005

**67**

## **Экспертиза**

**Я.И. Мельниченко,**

**Н.В. Голунова**

Использование блоков Дьенеша для развития логических операций мышления детьми старшего дошкольного возраста

**72**

**Н.А. Горельшева**

Особенности обучения американской молодёжи

**75**

## **Рекомендации авторам**

**78**