

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

История географии
Учебно-методическое пособие для вузов
Составитель
О.Ю.Сушкова

Воронеж 2018

Введение.

Дисциплина «История географии» читается в 9 семестре студентам и знакомит их с эволюцией географических знаний.

Курс «История географии» занимает особое место в профессиональной подготовке выпускника географического факультета. Изучение данной дисциплины расширяет географический кругозор студента, географическое мышление и культуру.

Курс «История географии» знакомит студентов с широким кругом вопросов по истории научных географических знаний и становления географической науки как целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин. Его особенность состоит в том, что он охватывает колоссальный по объему материал, который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках самостоятельной работы.

При подготовке к различным формам работы в рамках курса (лекциям, практическим и семинарским занятиям) преподаватель должен быть нацелен на то, чтобы сформировать теоретические знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам лекционного курса. А также способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, интернет-источниками, и статистическими материалами.

При подготовке к занятиям преподаватель должен помнить о том, что в материалах лекций должны отражаться главные тенденции и закономерности в образовании.

Основой для подготовки к лекционным занятиям у преподавателя должны являться труды таких ученых и методистов как Богучарсков В. Т. Голубчик М. М., Исаченко А. Г., Анучин А. А., Фрадкин Н. Г. Саушкин Ю. Г. и др. Кроме того, важно использование периодических публикаций географической и методической литературы. В частности, материалы,

в формирование общемировой системы географических знаний.

Требования, предъявляемые по окончании курса

Специалист владеет основами знаний об истории географического познания Земли, особенностях становления и развития географии, географической карты и идей; умеет пользоваться основными источниками знаний по истории географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями). Он *умеет* выполнять творческие задания по определенным темам учебного курса (рефераты, рецензии на научные и учебно-методические публикации, курсовые и дипломные работы, доклады на научных конференциях и т. д.)

Связь с дисциплинами (междисциплинарные связи).

Одним из принципов образования является принцип развития междисциплинарных связей, формирование системы обобщенных понятий. Он предполагает такую организацию информационного пространства знаний, которая позволила бы науке избежать справедливого упрека в узкой специализации и раздробленности, что мешает ей определять научно-технический прогресс.

В отсутствии четкой системы установления междисциплинарных связей формируется несоразмерность понятийного аппарата, и это мешает наукам адекватно описывать целостные явления жизни.

Развитие междисциплинарных связей реализует также другой принцип инновационного образования - принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественно-научного и гуманитарного образования.

Курс «История географии» занимает особое место в профессиональной подготовке выпускника географического факультета. Изучение данной

дисциплины расширяет географический кругозор студента, географическое мышление и культуру.

В системе подготовки специалистов курсу «История географии», завершает изучение географии, систематизирует и обобщает ранее изученное, подводит итог. Дисциплина «История географии» тесно связана с курсом «История географических открытий», «Теория и методология географии», «Введение в географию» и др.

2.Содержание дисциплины **Лекционный курс (основные вопросы по каждой теме)**

Раздел 1. Основные положения

Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Содержание и структура дисциплины. Сложная и целостная система взаимосвязанных географических наук. Единство логического и исторического характера становления географии как науки и ее научного метода, их внутренняя закономерная связь. Знание и наука.

Тема 1.2. История географии: исходные основы. Сущность истории географической науки. Историко-географические науки. Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира

Тема 1.3. Важнейшие «сквозные» темы истории географии. Представление об объекте и предмете науки. Представления об основных методах и подходах научного познания. Географическое мышление. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции. Географический детерминизм и индетерминизм. Понятие о научных школах и направлениях. Развитие теоретических представлений о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук. Проблема периодизации истории географической

Раздел 2. Географические знания с древнейших времен до середины XVII в.

Тема 2.1. География в древнем мире. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта. Другие очаги древних цивилизаций.

Тема 2.2. Античный мир. Древняя Греция: истоки основных

А

направлений современной географии, возникновение первых научных географических представлений. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы. Аристотель, Эратосфен. Древний Рим: развитие географических знаний. Географические труды Страбона и Птолемея. Влияние античной географии на развитие географии в Европе в Средние века и в эпоху Возрождения.

Тема 2.3. Географическое знание в эпоху Средневековья.

Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья. Географические представления европейцев VI–X вв. Козьма Индикополов и его географические представления. Арабская география. География Китая и Индии в Средние века. Путешествия европейцев на восток. Марко Поло.

Тема 2.4. География эпохи великих открытий. Исторические предпосылки великих географических открытий. Географическое знание накануне великих географических открытий. Географическое знание XVI

- середины XVII вв. Влияние философских воззрений Ф. Бэкона и Р. Декарта на развитие естествознания в XVII в. Коперник, Галилей, Кеплер, Ньютон. «Всеобщая география» Б. Варениуса - выдающийся географический труд XVII в. Количественное описание отдельных стран. Картографические произведения XVI - XVII вв. Бехайм, Ортелиус, Меркатор.

Раздел 3. География нового времени. Развитие географии XX – XXI века. Основные итоги.

Тема 3.1. География начала Нового времени. Начало научных географических исследований земной поверхности. «Самосознание» географии в России в XVIII в. Описательное государствоведение (камеральная статистика) в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Вопросы взаимодействия человека и природы в науке XVIII в.

Тема 3.2. Новая география XIX в. Формирование основ новой

А

географии. А. Гумбольдт, К. Риттер. Развитие научных идей Гумбольдта-Риттера в США и Франции. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и географическая наука. Биоэкологическое и эволюционное учения и география. Проблемы взаимодействия общества и природы в географической науке XIX в. Развитие экономико-географических идей: соединение статистики и географии. Достижения картографии в XIX в. Создание географических обществ и становление университетской географии.

Тема 3.3. Географическое знание на рубеже XIX - XX вв. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А. Геттнера: консерватизм и прогрессивность. Геосферная и геокомплексная концепции физической географии. Эволюционная (палеогеографическая) концепция в географии. В. В. Докучаев и география. Основные направления развития экономической и социальной географии.

Тема 3.4. Мировая географическая наука в XX веке. Основные факторы и этапы эволюции географической мысли. Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Развитие советской физической географии. Концепция территории и территориальной организации. Региональная концепция и пространственные теории в зарубежной географии. «Количественная революция» в географии. Экологический подход в зарубежной географии. Социологическое направление в зарубежной географии.

Тема 3.5. Заключение: современная география - итоги и перспективы. Итог обзора истории развития географического знания. Новые тенденции в географии.