

**ББК 74.202.42 я7  
Т 37**

**Тетрадь** для лабораторных и практических работ по естествознанию (зоология с основами экологии животных) для специальности 031200-«Педагогика и методика начального образования» / Перм. гос. пед. университет, Соликамский гос. пед. институт; Сост. М. К. Симанков, Т. А. Левитан, Н. Ю. Сугрובה. – Соликамск, 2006. - 70 с. + Прил. (19 с.).

Тетрадь предназначена для студентов специальности «Педагогика и методика начального образования» педагогических вузов очной и заочной форм обучения. Она позволяет организовать самостоятельную работу студентов непосредственно на занятиях и в межсессионный период.

Материалы тетради могут быть использованы учащимися педагогических училищ в практической работе учителей начальных классов.

Ил. 49. Библиогр. 11 назв.

**Рецензент:** канд. пед. наук, доцент ПГПУ Л. А. Боровская.

Печатается по решению научно-методического совета Пермского государственного педагогического университета, кафедры медико-биологических дисциплин Соликамского государственного педагогического института.

Штриховые рисунки выполнены В. А. Гуденко, В. А. Догелю, В. Ф. Натали, С. П. Наумову.

© М. К. Симанков, Т. А. Левитан, Н. Ю. Сугрובה, составление, 2006  
© Пермский государственный педагогический университет, 2006  
© ГОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2006

**Тема «ПРОСТЕЙШИЕ»**

**Царство Животные**

**Подцарство Простейшие**

**Тип Саркомастигофоры**

**Класс Саркодовые**

**Отряд Амебы Представитель Амеба протей**

**Отряд Раковинные Представитель Диффлюгия, Арцелла**

**Отряд Фораминиферы Представитель Пенероплис**

1. На постоянном препарате найти окрашенную гематоксилином амебу протей. Изучить ее строение. Зарисовать объект с натуры, сравнить с имеющимся рисунком. Обозначить на рисунках: ядро, эктоплазму, эндоплазму, пищеварительную вакуоль, сократительную вакуоль, ложноножки.

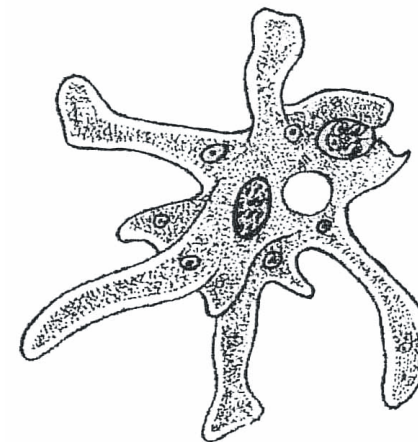


Рис. 1. Амеба протей

2. В капле культуры на временном демонстрационном препарате наблюдать движение амебы, изменение формы тела, появление ложноножек в любом участке тела. Обратить внимание на пищеварительную и сократительную вакуоли.

Занятие 1. Тема «Простейшие» .....	3
Занятие 2. Тема «Кишечнополостные» .....	8
Занятие 3. Тема «Плоские черви» .....	11
Занятие 4. Тема «Круглые и кольчатые черви» .....	14
Занятие 5. Тема «Моллюски» .....	17
Занятие 6. Тема «Ракообразные и паукообразные» .....	20
Занятие 7. Тема «Насекомые» .....	23
Занятие 8. Тема «Головохордовые и рыбы» .....	27
Занятие 9. Тема «Земноводные, или амфибии» .....	32
Занятие 10. Тема «Пресмыкающиеся, или рептилии» ...	35
Занятие 11. Тема «Птицы» .....	38
Занятие 12. Тема «Млекопитающие, или звери» .....	42
Занятие 13. Тема «Животные в экспозициях Соликам- ского краеведческого музея. Обитатели зоопарка» .....	47
Список литературы .....	49
Приложение .....	50

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.