

УДК 004.9:37.0:811.133.1
ББК 74.202.6=471.1
М54

DOI: 10.22227/978-5-7264-3238-0.2023.80

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент *Н.А. Рунги*,
доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
кандидат филологических наук, доцент *А.Н. Сак*,
доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации НИУ МГСУ

Монография рекомендована к публикации научно-техническим советом НИУ МГСУ

Метелькова, Лилия Александровна.

М54 Методические основы использования цифровых образовательных технологий в обучении французскому языку [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Метелькова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации. — Электрон. дан. и прогр. (5,0 Мб). — Москва : Издательство МИСИ — МГСУ, 2023. (Библиотека научных разработок и проектов НИУ МГСУ). — URL: <http://lib.mgsu.ru/>. — Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-7264-3238-0 (сетевое)

ISBN 978-5-7264-3239-7 (локальное)

В монографии рассмотрены вопросы преподавания французского языка с применением цифровых технологий и инструментов; представлены результаты экспериментальной работы, доказывающие эффективность использования цифровых инструментов в учебном процессе; содержатся методические разработки, представляющие интерес для преподавателей французского языка средней школы и высших учебных заведений.

Для преподавателей французского языка средней школы и высших учебных заведений, а также всех интересующихся проблемами методики преподавания французского языка.

Научное электронное издание

© ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
1.1. Образовательный потенциал цифровых инструментов в обучении иностранным языкам	7
1.2. Принципы отбора цифровых инструментов для формирования иноязычных навыков обучающихся	9
1.3. Психолого-педагогические особенности обучающихся среднего звена	15
1.4. Проблема формирования иноязычных лексических навыков в отечественной и зарубежной методиках	19
1.5. Педагогические условия эффективного использования цифровых инструментов на уроках французского языка	24
Глава 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
2.1. Анализ опыта организации урока французского языка зарубежными и отечественными преподавателями с применением цифровых инструментов	29
2.2. Методические разработки к урокам французского языка с применением цифровых инструментов	33
2.3. Возможности социальных сетей в преподавании французского языка	41
2.4. Использование цифровых инструментов в подготовке ментальных карт для уроков французского языка	45
2.5. Возможности образовательного курса “Vivre en France” платформы FUN МООС при обучении французскому языку	57
Глава 3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ	60
3.1. Программа экспериментальной работы	60
3.2. Ход экспериментальной работы	62
3.3. Анализ результатов экспериментальной работы	67
Заключение	72
Библиографический список	73