



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики

Серия «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»

В. С. ГОРЫНИНА, А. И. САФИНА, А. Е. ИГНАТЬЕВ

Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

Научно-методическое пособие

Под редакцией

доктора педагогических наук, профессора Д. З. Ахметовой

Казань
Познание
2014

УДК 376.3(075.8)

ББК 74.57я73

Г 70

*Печатается по решению ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Авторы:

Введение – Д.З. Ахметова, д-р пед. н., профессор;

Глава 1 – асп. В.С. Горынина;

Глава 2 – асп. А.И. Сафина;

Глава 3 – асп. А.Е. Игнатьев

Руководитель авторского коллектива по подготовке учебного пособия
д-р пед. наук, проф. Д.З. Ахметова

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. З.Г. Нигматов;

д-р пед. наук Т.А. Челнокова

Горынина, В.С.

Г 70 Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования: научно-методическое пособие / В. С. Горынина, А. И. Сафина, А. Е. Игнатьев; под ред. Д.З. Ахметовой. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. – 164 с.

ISBN 978-5-8399-0490-3

Научно-методическое пособие освещает теоретические и практические аспекты психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования, содержит рекомендации по проведению учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками в инклюзивных группах. Рекомендации разработаны на основе диагностических и коррекционных занятий, проведенных с детьми.

Данное пособие может быть использовано специалистами, работающими в сфере инклюзивного образования, а также студентами педагогических и психологических факультетов вузов.

УДК 376.3(075.8)

ББК 74.57я73

ISBN 978-5-8399-0490-3

© Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2014

© Горынина В.С., Сафина А.И., Игнатьев А.Е., 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях	5
§ 1. Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях ..	5
§ 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с различными нарушениями в условиях	8
§ 3. Организация адаптационного периода и мониторинга в системе дошкольного инклюзивного образования	22
§ 4. Психолого-педагогические условия формирования самосознания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения	25
§ 5. Опыт организации работы инклюзивных групп детей дошкольного возраста	31
Глава 2. Применение программ М.Л. Лазарева «Сонатал», «Интоника», «Здравствуй» на занятиях развивающего характера в инклюзивных группах ...	39
§ 1. Опыт использования программ развития ребенка до и после рождения (по системе М.Л. Лазарева «Сонатал», «Интоника», «Здравствуй») в России и за рубежом	39
§ 2. Основные направления работы в рамках использования методов «Сонатал», «Интоника» для детей раннего возраста, метода «Здравствуй» для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет	53
§ 3. Показатели готовности детей с ОВЗ разных категорий к обучению в условиях инклюзивного образования	59
§ 4. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения развития детей при реализации программ «Сонатал», «Интоника», «Здравствуй» в условиях инклюзивного образования	82
Глава 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в инклюзивных группах.....	89
§ 1. Характеристика общего недоразвития речи как логопедической проблемы	90
§ 2. Особенности психоречевого развития детей с общим недоразвитием речи	93
§ 3. Методические рекомендации к проведению занятий по совершенствованию лексико-грамматических представлений у детей с общим недоразвитием речи	96
§ 4. Работа с родителями детей с общим недоразвитием речи.....	100
§ 5. Особенности логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивных группах.....	103
Приложения	103