

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет  
Сибирский юридический институт МВД России  
Красноярский государственный педагогический университет  
имени В. П. Астафьева  
Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М. Ф. Решетнёва  
Бурятский государственный университет  
Белорусский государственный университет физической культуры

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
АСПЕКТЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
ТРЕНИРОВОЧНО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНЫХ  
ЕДИНОБОРСТВАХ**

Монография

Красноярск  
СФУ  
2017

УДК 796.015.12  
ББК 75.142  
С568

**Авторы:**

М. Д. Кудрявцев, В. А. Кузьмин, А. В. Гаськов,  
С. А. Сергеев, Е. Е. Заколотная

**Рецензенты:**

*Л. К. Сидоров*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания, Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева;

*В. В. Пономарев*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и валеологии, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва

**С568      Современные психолого-педагогические аспекты и технологии тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных единоборствах : монография / М. Д. Кудрявцев, В. А. Кузьмин, А. В. Гаськов [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 230 с.**

ISBN 978-5-7638-3674-5

По материалам специалистов системы подготовки боксёров в России и в Республике Беларусь освещены актуальные проблемы построения и совершенствования учебно-тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. Затронута актуальная тема разрешения конфликтов в сфере спорта в международном контексте.

Предназначена тренерам, научным работникам, преподавателям и студентам физкультурно-спортивных учебных заведений, а также любителям спортивных единоборств.

**Электронный вариант издания см.:**  
**<http://catalog.sfu-kras.ru>**

**УДК 796.015.12**  
**ББК 75.142**

ISBN 978-5-7638-3674-5

© Сибирский федеральный  
университет, 2017

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Педагогическая технология</b>	
<b>тренировочно-соревновательной деятельности боксёров.....</b>	<b>6</b>
1.1. Педагогическая технология	
тренировочно-соревновательной деятельности в боксе .....	6
1.1.1. Методологические основы построения	
эффективных моделей тренировочной деятельности .....	6
1.1.2. Управление тренировочным процессом с учётом	
развития ведущих двигательных качеств	
квалифицированных боксёров .....	11
1.1.3. Построение тренировки с учётом величины	
и взаимосвязи тренировочных нагрузок на разных	
по направленности этапах подготовки .....	20
1.1.4. Планирование и построение тренировки	
с учётом календаря соревнований .....	28
1.1.5. Системный подход в планировании тренировочного	
года на основе формирования специальной готовности	
боксёров.....	37
1.2. Организационно-управленческие аспекты планирования	
тренировки спортсменов-единоборцев .....	48
1.2.1. Особенности оперативных планов в тренировке .....	50
1.2.2. Планирование микроциклов.....	57
1.2.3. Текущие планы тренировки. Планирование мезоцикла ...	59
1.2.4. Планирование макроциклов .....	61
1.2.5. Планирование спортивной тренировки в течение года.....	62
1.2.6. Перспективные планы тренировки.....	63
1.2.7. Основы многолетнего планирования.....	65
Заключение к главе 1.....	68
<b>Глава 2. Основы процесса повышения уровня</b>	
<b>спортивно-технического мастерства в боксе</b>	
<b>в Республике Беларусь .....</b>	<b>70</b>
2.1. Общепедагогические и специфические принципы обучения ....	71
2.2. основополагающие принципы .....	73
2.3. Система методических (дидактических) принципов.....	74
2.4. Специфические принципы .....	77

2.5. Методы обучения и тренировки.....	80
2.6. Общепедагогические методы.....	81
2.7. Базовые понятия техники бокса.....	84
2.8. Основные положения боксера.....	85
2.9. Спортивно-технический арсенал и спортивно-технический потенциал боксера .....	87
2.10. Этапы освоения техники бокса .....	110
2.11. Основы процесса совершенствования спортивно-технического мастерства боксеров .....	117
2.12. Этапы совершенствования спортивно-технического мастерства боксеров .....	126
Заключение к главе 2.....	127
<b>Глава 3. Компетентность будущих специалистов в технологии разрешения конфликтов в сфере спорта в международном контексте ..... 128</b>	
3.1. Нравственные конфликты как психолого-педагогическое явление .....	128
3.2. Индивидуально-личностные факторы, влияющие на поведение в конфликте.....	136
3.3. Конфликты в спортивной деятельности.....	149
3.4. Конфликты в педагогическом процессе .....	155
3.5. Конфликтная компетентность педагога .....	162
3.6. Отношение к наказаниям и поощрениям как нравственная составляющая конфликтной компетентности будущего педагога в сфере спорта .....	175
Заключение к главе 3.....	187
<b>Список литературы .....</b>	<b>190</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>200</b>