

*Российская академия образования*

Ю.А. Дмитриев

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОСНОВ  
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ  
И СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

*Рекомендовано в качестве учебного пособия  
для студентов педагогических вузов и факультетов,  
обучающихся по специальности  
032700 Правоведение (Юриспруденция)*



ЮРКОМПАНИ

Москва – 2009

УДК 347.254  
ББК 67.404.2 (2 Рос)  
Д 35

**Об авторе:** *Дмитриев Юрий Альбертович* – доктор юридических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования.

**Рецензенты:** *Колодкин Леонард Михайлович* – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России.

*Меламуд Вадим Эмильевич* – доктор педагогических наук, член-корреспондент Международной академии менеджмента, Почетный работник общего образования Российской Федерации, директор Измайловской гимназии № 1508 г. Москвы.

Д 35     **Дмитриев Ю.А.** Учебное пособие для подготовки преподавателей основ государства и права средних и средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2009. – 308 с. – (Серия «Актуальные юридические исследования»).

ISBN 978-5-91677-033-9

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов и факультетов, обучающихся в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 032700 Правоведение (Юриспруденция) и получающих квалификацию «Учитель права». В книге даются основополагающие понятия, методика и педагогические технологии преподавания основ государства и права в средних и средних профессиональных учебных заведениях.

Для удобства преподавания и изучения главы учебного пособия объединены в три самостоятельных раздела. Первый раздел (Введение в юридическую педагогику) посвящен основам юридической педагогики (теория, методология, аксиология). Во втором разделе (Педагогические технологии юридического образования в средних и средних профессиональных учебных заведениях) дается характеристика и педагогических технологий (сущности и методики) обучения юристов в системе среднего и среднего специального образования. Третий раздел (Юридическая педагогика в современном демократическом правовом государстве) книги посвящен влиянию правовой культуры общества и процессов глобализации на перспективы и основные направления развития юридической педагогики в Российской Федерации.

Для абитуриентов, студентов, аспирантов и преподавателей педагогических вузов и факультетов, обучающихся по специальности 032700 Правоведение (Юриспруденция).

**Материал подготовлен с использованием**

**СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))**

УДК 347.254  
ББК 67.404.2 (2 Рос)  
ISBN 978-5-91677-033-9

© ООО «ЮРКОМПАНИ», 2009

## Оглавление

От автора .....	6
-----------------	---

### *Раздел I. Введение в юридическую педагогику*

#### **Глава 1. ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКИ, НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

§ 1. Понятие и содержание юридической педагогики .....	9
§ 2. Юридическая педагогика как вид отраслевой педагогики .....	15
§ 3. Юридическая педагогика как наука о юридическом образовании человека и ее место в системе педагогических и гуманитарных наук .....	18
§ 4. Юридическая педагогика как учебная дисциплина .....	28

#### **Глава 2. ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И АКСИОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ**

§ 1. Объект, предмет и задачи юридической педагогики .....	33
§ 2. Структура педагогической деятельности .....	40
§ 3. Основные категории юридической педагогики .....	42
§ 4. Методология и методы юридической педагогики .....	56
§ 5. Аксиологические основы юридической педагогики .....	72

### *Раздел II. Педагогические технологии юридического образования в средних и средних специальных учебных заведениях*

#### **Глава 3. СИСТЕМА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИИ**

§ 1. Общая характеристика современного российского законодательства о юридическом образовании .....	77
§ 2. Юридическое образование и его педагогическая система в средних и средних специальных учебных заведениях .....	98
§ 3. Цели и задачи средних и средних специальных учебных заведений в сфере юридического образования .....	103
§ 4. Средние и средние специальные учебные заведения как объект научно-управления .....	113

#### **Глава 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

§ 1. Сущность и методическая система обучения юристов .....	119
§ 2. Организационные формы обучения профессии юриста .....	129
§ 3. Технология конструирования и осуществления педагогического процесса .....	137
§ 4. Педагогические технологии обучения профессии юриста .....	144

§ 5. Типы современных педагогических технологий .....	163
---	-----

## **Глава 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СРЕДНЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

§ 1. Профессионально обусловленные требования к личности преподавателя .....	169
§ 2. Профессионально-педагогическая культура преподавателя .....	182
§ 3. Профессиональное становление и развитие преподавателя .....	192
§ 4. Педагогическое общение с учащимися .....	197

## **Глава 6. УЧАЩИЙСЯ СРЕДНЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

§ 1. Личность учащегося средних и средних специальных учебных заведений. Личностно-формирующий потенциал средних и средних специальных учебных заведений .....	202
§ 2. Работа учащихся средних и средних специальных учебных заведений по овладению основами юридических знаний .....	206
§ 3. Педагогическое взаимодействие преподавателя и учащегося .....	212

## *Раздел III. Юридическая педагогика в современном демократическом правовом государстве*

### **ГЛАВА 7. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

§ 1. Влияние государственной политики в области прав человека на развитие юридической педагогики в России .....	216
§ 2. Правовое государство. Гражданское общество. Юридическая педагогика .....	221
§ 3. Актуальные вопросы модернизации юридической педагогики в целях воспитания нового поколения юристов .....	232

### **Глава 8. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА**

§ 1. Юридическая педагогика и правовой нигилизм в обществе: российские особенности .....	240
§ 2. Роль и значение юридической педагогики в формировании правовой культуры населения .....	244
§ 3. Модернизация юридического образования в России: тенденции и перспективы развития юридической педагогики .....	251

## Глава 9. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

§ 1. Правовая глобализация как часть процессов глобализации современно-го мира .....	264
§ 2. Влияние правовой глобализации на развитие юридической педагогики в России .....	270
§ 3. Универсализация педагогических технологий юридического образова-ния как элемент глобализации .....	274
§ 4. Болонский процесс и единое образовательное пространство как усло-вие универсализации юридической педагогики .....	281
Словарь терминов .....	290
Список используемой и рекомендуемой литературы .....	298

## ОТ АВТОРА

Задачи построения в России демократического правового государства, устранение правового нигилизма, а также проблемы правовой сферы общества ускорили процесс увеличения исследований в сфере юридической педагогики и их результативности. По юридической педагогике широко известны работы таких ученых как В.Я. Кикоть,<sup>1</sup> К.М. Левитан,<sup>2</sup> А.М. Столяренко.<sup>3</sup> Однако вплоть до недавнего времени не существовало самостоятельного учебного пособия, предназначенного для подготовки преподавателей основ государства и права средних и средних специальных учебных заведений, обучающихся в педагогических вузах и на педагогических факультетах по специальности 032700 Правоведение (Юриспруденция) и получающих квалификацию «Учитель права».

Юридическая педагогика как гуманитарная наука целенаправленно занимается исследованием систем и процессов юридического образования, воспитания, обучения и развития личности (в частности, студента педагогического вуза или факультета, по окончании которого присваивается квалификация «Учитель права»). Именно эта наука располагает огромным объемом научно обоснованных рекомендаций по их оптимизации и совершенствованию. Этот факт трудно переоценить для деятельности работников системы профессионального юридического образования, которые должны обладать педагогической культурой, на должном научно-педагогическом уровне строить педагогическую систему.

В Федеральной программе развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ,

<sup>1</sup> См., напр.: Прикладная юридическая педагогика. Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2008.

<sup>2</sup> См., напр.: Левитан К.М. Юридическая педагогика для вузов. – М.: Норма, 2008.

<sup>3</sup> См., напр.: Столяренко А.М. Юридическая педагогика в МВД: вопросы методологии и теории. – М., 1999.

весьма подробно (на должном научно-теоретическом уровне) были обозначены недостатки и проблемы развития российской образовательной системы и средних и средних специальных учебных заведений, в частности. Решение этих многочисленных, накопленных десятилетиями проблем возможно путем целенаправленной реализации определенных процедур, применения продуманных и своевременных мер, указанных в Федеральной программе развития образования. В том числе путем подготовки в педагогических вузах и на педагогических факультетах профессиональных педагогических кадров.

Педагогическая технология применительно к юридической педагогике как виду отраслевой педагогики выражается в возможности конструирования в высшей школе оптимальных обучающих систем высшего юридического образования, проектированием учебного и воспитательного процессов в средних и средних специальных учебных заведениях и является системой профессиональных средств, способов и приемов, последовательность применения и выполнения которых обеспечивает решение задач юридического воспитания, обучения и всестороннего правового развития личности будущего педагога.

В рамках учебной дисциплины «Юридическая педагогика» изучаются системы и процессы юридического образования, юридического воспитания, юридического обучения и юридического развития. В книге даются основополагающие понятия, методика и педагогические технологии преподавания студентам – будущим учителям основ государства и права азов их профессии.

Данное учебное пособие будет полезно для абитуриентов, студентов, аспирантов и преподавателей средних и средних специальных учебных заведений, в том числе, Московского педагогического государственного университета (МПГУ), Московского городского педагогического университета (МГПУ), Московского гуманитарного педагогического инсти-

тута (МГПИ), Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ), Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова (МГГУ), Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ) и др.

*Ю.А. Дмитриев,  
доктор юридических наук, профессор,  
член-корреспондент Российской  
академии образования*



Дмитриев Юрий Альбертович

Учебное пособие для подготовки преподавателей  
основ государства и права средних  
и средних профессиональных учебных заведений

Ответственный редактор Ю.В. Колобок  
Литературный редактор Д.А. Сухарев  
Компьютерная верстка О.В. Шамрина  
Дизайн обложки А.А. Черкасов

ООО «Издательство «ЮРКОМПАНИ»  
[www.law-books.ru](http://www.law-books.ru) E-mail: [mail@law-books.ru](mailto:mail@law-books.ru)  
Тел. 920-14-50.

Подписано в печать 28.09.2009 г.  
Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Печ. л. 19,25.  
Тираж 1500 экз. Заказ № .

Отпечатано в ОАО «Орехово-Зуевская типография»  
г. Орехово-Зуево, Моск. обл., ул. Дзержинского, д. 1.  
E-mail: [tipografiya-oz@rambler.ru](mailto:tipografiya-oz@rambler.ru).