

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

С.Г. Суханов, А.Н. Галашев, В.Г. Черноземов

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Учебное пособие

Архангельск
САФУ
2018

УДК [796:614.8.027](075)
ББК 74.266.8я73
С910

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

Ю.Е. Барачевский, доктор медицинских наук, профессор
(Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск);
А.Л. Горбачев, доктор биологических наук, профессор кафедры физкультуры,
спорта и основ медицинских знаний
(Северо-Восточный государственный университет, г. Магадан)

Суханов, С.Г.

С910 Безопасность жизнедеятельности в образовательных и спортивных учреж-
дениях: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Г. Суханов, А.Н. Галашев,
В.Г. Черноземов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные
текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2018. – 90 с.
ISBN 978-5-261-01334-1

Изложены общие вопросы безопасности жизнедеятельности, адаптированные к подготовке обучающихся по направлению «Физическая культура». Представлены основные подходы и нормативные правовые документы, касающиеся безопасной эксплуатации спортивных сооружений. Рассмотрены вопросы профилактики возможных заболеваний и травм на занятиях по физической культуре. Отражена роль и ответственность преподавателя физической культуры в обеспечении безопасной школьной среды.

Для студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура».

УДК [796:614.8.027](075)

ББК 74.266.8я73

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01334-1

© Суханов С.Г., Галашев А.Н.,
Черноземов В.Г., 2018

© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Безопасность жизнедеятельности как наука: основные положения.....	5
1.1. Цели и задачи дисциплины	5
1.2. Основные понятия и определения	6
1.3. Российская служба по борьбе с ЧС	14
Вопросы для самоконтроля	16
Глава 2. Безопасность спортивных сооружений и спортивного инвентаря	17
2.1. Общие требования по безопасности при организации физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	17
2.2. Требования к крытым спортивным сооружениям (спортивным залам)	18
2.3. Требования к открытым спортивным сооружениям	32
2.4. Основные требования к содержанию спортивных сооружений	35
2.5. Санитарно-гигиенические требования к помещениям.....	35
2.6. Безопасность эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря	36
2.7. Пожарная безопасность в спортивных сооружениях	41
Вопросы для самоконтроля	46
Глава 3. Средства индивидуальной защиты в физической культуре и спорте ...	47
Вопросы для самоконтроля	50
Глава 4. Профилактика заболеваний у школьников	51
4.1. Комплекс предупредительно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья.....	52
4.2. Формирование здорового образа жизни детей и молодежи	55
4.3. Безопасность питания	60
4.4. Факторы среды обитания и их роль в профилактике заболеваний ...	62
Вопросы для самоконтроля	65
Глава 5. Травматизм в физической культуре и спорте	66
Вопросы для самоконтроля	68
Глава 6. Оказание неотложной помощи детям и взрослым (в схемах).....	69
Приложение.....	76
Список литературы.....	88

Введение

По мнению А.И. Агошкова с соавторами (2015), формирование знаний по безопасности жизнедеятельности важное условие обеспечения устойчивой и безопасной жизни современного человека. Универсальные теоретические положения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», на наш взгляд, целесообразно дополнять практическими сведениями об особенностях труда (физического и умственного) в будущей профессии выпускников высшей школы. Ключевая роль в обеспечении безопасности отдельной личности принадлежит образованию (Безопасная школа..., 2013).

Подготовка бакалавров и магистрантов по направлению «Физическая культура» диктует необходимость акцентуации материалов курса будущим педагогам и тренерам сведениями о безопасности дополнительных физических нагрузок детей, занимающихся в спортивных секциях не только в средних школах и колледжах, а также иных спортивных сооружений.

Профилактика спортивного травматизма и неинфекционных заболеваний детей различных возрастных групп основывается на: соблюдении правил проведения спортивных занятий и техники безопасности преподавателем или инструктором; знании особенностей состояния здоровья обучающихся; критериев отбора детей для занятий спортом; правил оказания первой помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях.

С учетом вышеизложенного в настоящем пособии представлены необходимые учебные материалы. В приложении приведены контрольные вопросы по материалам дистанционного интернет-экзамена, а также тестовые задания и вопросы к зачету.