ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 37.033 ББК Ч426.49-3

Л. В. Моисеева

Екатеринбург

В. А. Зебзеева

Оренбург

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СУБКУЛЬТУРЕ ДЕТСТВА

ГСНТИ 87.01.45; 14.25.05 Код ВАК 13.00.00; 13.00.02

Ä

<u>КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА</u>: экологическая депривация; субкультура детства; экологическая субкультура; экологическое образование.

АННОТАЦИЯ. Рассматриваются источники и движущие силы экологической субкультуры детства, дается характеристика экологического депривационного развития личности ребенка, раскрываются причины возникновения и механизмы влияния экологической депривации на развитие личности. Предлагается эффективное педагогическое сопровождение, основанное на использовании субкультуры детства как источника экологического развития детей дошкольного возраста для своевременного устранения последствий экологической депривации личности.

L. V. Moiseveva

Ekaterinburg

V. A. Zebzeeva

Orenbura

ECOLOGICAL DEPRIVATION OF PERSONALITYS IN MODERN SUBCULTURE OF THE CHILDHOOD

<u>KEY WORDS</u>: ecological deprivation; subculture of the childhood; ecological subculture; ecological education.

<u>ABSTRACT</u>. In the article sources and motive forces of ecological subculture of the childhood are considered, the characteristic ecological deprivations developments of the personality of a child is given, the reasons of occurrence and mechanisms of influence of ecological deprivation on development of the person are revealed. The effective pedagogical support based on use of subculture of the childhood as a source of ecological development of children of preschool age for timely elimination of consequences ecological deprivation of the person is offered.

Н а протяжении последних десятилетий в обществе не ослабевает внимание к проблемам экологиче-

ского образования и воспитания подрастающего поколения. Это обусловливает те позитивные изменения, которые на-

Ä

© Моисеева Л. В., Зебзеева В. А., 2011

Педагогическое образование в России. 2011. № 2

E-mail: pedobraz@uspu.ru