

А

Соколова М.Л., кпедн., доцент
кафедры профессиональной
лингводидактики САФУ

Профессионально-языковая педагогика.

Языковое образование является неотъемлемой составляющей профессионального образования, компонентом системы университетского образования, обязательной частью разноуровневой подготовки обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям, включая бакалавриат, магистратуру, аспирантуру, систему очного и заочного обучения, дополнительного образования, повышения квалификации кадров, аудиторной и внеаудиторной работы [1, с.12]. Организация профессионально-языкового образования является предметом профессиональной лингводидактики, которая находится на стыке таких дисциплин, как общая педагогика, педагогика высшей школы, языковая педагогика, философия, педагогическая психология и др.

В связи с этим, на наш взгляд, уместно было бы говорить о так называемой профессионально-языковой педагогике, которая приспособливает общепедагогические технологии, подходы, методы организации образовательного процесса к условиям профессионально-языкового образования.

На кафедре профессиональной лингводидактики Северного (Арктического) федерального университета развитие данного научного направления связано с тем, что разработанные в теории и апробированные на практике модели: педагогический подход к включению обучающихся в проектирование и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, теория формирования самообразовательной деятельности студентов, гуманистический подход к образованию, концепция организации психолого-педагогического образования в современном вузе находят дальнейшее развитие применительно к профессионально-языковой подготовке бакалавров, магистрантов, специалистов с акцентом на гуманитарный или естественнонаучный профиль. Целью данных исследований является критический анализ, обобщение, дальнейшее развитие педагогических принципов и условий, обоснованных в авторских педагогических подходах, и их адаптация к условиям современного языкового образования специалистов гуманитарных и естественнонаучных направлений подготовки в системе бакалавриат – магистратура – аспирантура.

А