

# Сельская школа

Главный редактор  
Алексей КУШНИР

**Редакционная коллегия**  
**Светлана Вишниккина**, кандидат  
философских наук,  
**Марина Гурьянова**,  
доктор педагогических наук,  
**Нелли Ермолаева**, заместитель  
главного редактора,  
заслуженный учитель школы РФ,  
**Алексей Кушнир**, кандидат  
психологических наук,  
**Галина Суворова**,  
доктор педагогических наук,  
профессор

**Вёрстка** Александр Волхонский

© «Народное образование»

**Практический  
журнал  
руководителей  
и учителей  
сельских школ**

Зарегистрирован  
Комитетом Российской  
Федерации по печати.  
Свидетельство  
№ 016124  
от 21 мая 1997 г.

**1-2**/2016

**НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

# Содержание

|   |           |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
| <b>От редакции</b>  | <b>3</b>  | обучающихся в условиях профессионального обучения школы-интерната   | <b>30</b> | вышивальщица — опыт мастера производственного обучения  | <b>61</b> |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ: ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ</b>  |           | <b>Щелкунова Т.В.</b>   |           | <b>Бахал А.В.</b>   |           |
| <b>Курасова Т.И.</b>  |           | «Мои куклы — родом из детства»  | <b>37</b> | Обучение компьютерной грамотности в рамках кружка «Информационные технологии» в коррекционной школе   | <b>64</b> |
| <b>Идти вперёд, не останавливаясь</b>   | <b>4</b>  | <b>Бахал А.М.</b>   |           | <b>Гольцева Е.В.</b>  |           |
| <b>Буданова Н.А.</b>  |           | Развитие социального интеллекта детей с тяжёлыми ментальными нарушениями в процессе обучающего взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий | <b>40</b> | Простая работа с «непростыми» детьми. Использование песочницы с цветной подсветкой в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | <b>66</b> |
| Прогрессивные модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате | <b>7</b>  | <b>УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>  |           | <b>Шумовецкий С.В.</b>  |           |
| <b>Яковлева Е.А.</b>  |           | <b>Макаренко В.В.</b>   |           | Красота своими руками   | <b>69</b> |
| Использование современных инновационных технологий в коррекционной школе для повышения эффективности обучения | <b>13</b> | Метод проектов — инновационная форма обучения в коррекционной школе VIII вида   | <b>43</b> | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>  |           |
| <b>Галаган Т.В.</b>   |           | <b>Попова Е.А.</b>  |           | <b>Мизильская Н.Н.</b>  |           |
| Социализация воспитанников школы-интерната с профессиональным обучением                                       | <b>18</b> | Особенности проведения дистанционных уроков для детей с тяжёлыми ментальными нарушениями  | <b>47</b> | Призвание души...   | <b>73</b> |
| <b>Курасова Т.И.</b>  |           | <b>Ушакова Г.С.</b>   |           | <b>Симоненко Е.А.</b>   |           |
| Любовь моя, Якутия. Страна солнечного «Олонхо» и вечной мерзлоты  | <b>21</b> | Использование программ, форм и методов для успешной адаптации учащихся  | <b>49</b> | «Воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди...»  | <b>76</b> |
| <b>РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ</b>  |           | <b>Мизильская Н.Н.</b>  |           | <b>Мохова Е.С.</b>  |           |
| <b>Тибаткина А.А.</b>   |           | Изучение курса по профессии «Социальный работник»   | <b>52</b> | Жизнь — это всегда выбор  | <b>80</b> |
| Традиции и инновации в воспитательной системе школы-интерната   | <b>25</b> | <b>Симоненко С.П.</b>   |           | <b>Новикова Н.П.</b>  |           |
| <b>Кундасова С.В.</b>   |           | Профессиональное самоопределение  | <b>56</b> | Психологическое сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  | <b>84</b> |
| Социально-педагогическое сопровождение  |           | <b>Рябуха Н.В.</b>  |           | <b>Поломарец Н.А.</b>   |           |
|   |           | Самая «зелёная» профессия   | <b>58</b> | Педагоги не выбирают своих воспитанников, они принимают их такими, какие они есть   | <b>88</b> |
|   |           | <b>Киреева С.Г.</b>   |           |   |           |
|   |           | Подготовка кадров по профессии  |           |   |           |