

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25
ББК 74.3
А65

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, профессор
Г.В. Бабина;
учитель-логопед, руководитель методического объединения
учителей начальных классов НОУ СОШ «Личность»
А.Э. Смирнова

Андреева Н.Г.

А65 Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х ч. Ч. 1 : Устная связная речь. Лексика : пособие для логопеда / Н.Г. Андреева ; под ред. Р.И. Лалаевой.— М. : Издательство ВЛАДОС, 2020.— 182 с. : ил.— (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-9500114-9-8
ISBN 978-5-9500494-8-4 (Ч.1)
Агентство СІР РГБ.

Пособие предлагает доказавшую свою эффективность систему работы по развитию связной речи младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР) и задержкой психического развития (ЗПР) на третьем этапе коррекционной работы.

На основе практического опыта автора — учителя-логопеда общеобразовательной школы собран и систематизирован представленный материал. Он включает в себя планирование и конспекты логопедических занятий, материал для закрепления и контроля знаний, загадки, кроссворды, знаковые схемы, демонстрационные предметные и сюжетные картинки, серии картин.

Пособие предназначено для логопедов, учителей начальных классов массовых и специальных школ V и VII вида, студентов факультетов коррекционной педагогики.

УДК 376.1-058.264:811.161.1-25
ББК 74.3

ISBN 978-5-9500114-9-8
ISBN 978-5-9500494-8-4 (Ч.1)

© Андреева Н.Г., 2017
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2017
© Оформление. ООО «Издательство
ВЛАДОС», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Конспекты логопедических занятий по темам раздела «Устная связная речь».	
Занятие 1. Последовательный пересказ текстов с опорой на вопросы. Составление предложений (полных ответов на вопросы)	8
Занятие 2. Последовательный пересказ текстов с ярко выраженной причинно-следственной связью с опорой на предметные картинки и вопросы	12
Занятие 3. Последовательный пересказ текстов от первого (третьего) лица по графическим (знаковым) схемам	16
Занятие 4. Пересказ текстов описательного характера с опорой на картинки, вопросы, графические схемы	19
Занятие 5. Последовательный пересказ текстов описательно-повествовательного характера с использованием опорных предметных картинок, сюжетной картинки. Составление плана пересказа	22
Занятие 6. Последовательный пересказ с опорой на серию картинок и последовательность действий с использованием серии сюжетных картинок, опорных слов-действий	28
Занятие 7. Выборочный пересказ. Составление плана пересказа	34
Занятие 8. Краткий пересказ. Составление плана пересказа	37
Занятие 9. Творческий пересказ по обозначенному началу рассказа	42
Занятие 10. Творческий пересказ по обозначенному концу рассказа. Составление плана рассказа	48
Занятие 11. Творческий пересказ по обозначенной середине рассказа. Составление плана рассказа	53
Занятие 12. Устное сочинение. Составление самостоятельных связных высказываний, рассказов повествовательного характера по демонстрируемым действиям и картинкам	56
Занятие 13. Устное сочинение. Составление рассказа по вопросам	61
Занятие 14. Устное сочинение. Составление рассказа по вопросам и картинке	65

Занятие 15. Устное сочинение. Составление рассказа по опорным словам и картинкам	69
Занятие 16. Устное сочинение. Составление рассказа по серии картинок, используя план-вопросы	74
Занятие 17. Устное сочинение. Составление сравнительного рассказа описательного характера по предложенным предметам (картинкам) с использованием графических (знаковых) схем, вопросов	82
Занятие 18. Устное сочинение «Осень и весна». Составление сравнительного рассказа описательного характера с использованием графических (знаковых) схем	89
Занятие 19. Устное сочинение. Составление рассказа по сюжетной картинке, с использованием опорных слов	96
Занятие 20. Устное сочинение. Составление рассказа по материалам текущих наблюдений с элементами описания, используя план-вопросы, опорные слова	101
Конспекты логопедических занятий по темам раздела. «Лексика»	
Занятие 1. Определение лексического значения слов	106
Занятие 2. Определение и толкование лексического значения слова, употребленного в контексте	110
Занятие 3. Однозначные и многозначные слова.	114
Занятие 4. Узнавание слова по толкованию его лексического значения. Работа с кроссвордами	118
Занятие 5. Омонимы	124
Занятие 6. Этимология слов. Работа с этимологическим словарем	129
Занятие 7. Антонимы. Подбор антонимов к слову	133
Занятие 8. Нахождение антонимов в тексте	136
Занятие 9. Синонимы. Подбор синонимов к слову	140
Занятие 10. Нахождение синонимов в тексте. Обоснование выбора синонима в тексте	144
Занятие 11. Употребление синонимов в речи для преодоления неоправданного повторения слов	148
Занятие 12. Прямое и переносное значение слова	151
Занятие 13. Образные слова и выражения. Загадки	155
Занятие 14. Фразеологизмы. Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения	167
Занятие 15. Пословицы и поговорки	174
Литература	181