



**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА
ИМЕНИ Ю.А.СЕНКЕВИЧА (ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича)**

Кронштадтский б-р, д. 43А, Москва, Россия, 125499, тел.: (495) 454-92-92, 454-74-58; факс: (495)454-31-66
E-mail:box@mgiiit.ru, <http://www.mgiiit.ru>

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

ИСТОРИЯ

**Методические указания и контрольные задания
для студентов заочной формы обучения**

по направлениям подготовки: 100400.62 Туризм,
101100.62 Гостиничное дело, 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент

Москва 2012

Методические указания составлены на основании ФГОС ВПО, рабочего учебного плана и учебной программы МГИИТ на кафедре «История и философия науки» факультета «Экономика и управление»

Составитель учебно-методических материалов

Банцера Елена Михайловна, ст.преподаватель кафедры истории и философии науки

(фамилия, имя отчество)

(должность, ученое звание, степень)

Раздел I. Общие положения

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины «История»: сформировать у студентов целостную картину закономерностей и этапов исторического развития, основных событий и процессов мировой и отечественной истории. Развитие России как неотъемлемой части всемирной истории, раскрытие современных концепций и подходов к пониманию истории, предложение своих ответов на дискуссионные вопросы, показать место истории в обществе, развить и закрепить у студентов интерес к осмыслению истории как основы для формирования мировоззрения современного человека.

1.2. Основные задачи дисциплины

- усвоение знаний о важнейших событиях истории России в их взаимосвязи и хронологической преемственности с мировой историей;
- формирование целостной картины развития истории России в контексте мировой истории;
- выделение основных закономерностей развития истории человечества;
- овладение методами исторического познания, работы с различными историческими источниками;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- развитие и закрепление у студентов интереса к осмыслению истории в современном обществе как основы для формирования современного человека;
- овладение категориально-понятийным аппаратом исторической науки.

Основное внимание в программе уделено рассмотрению политического, социально-экономического и культурного развития России в контексте общемирового развития.

В лекционном блоке разработаны четкие характеристики основных этапов развития мировой истории и истории России, дается оценка российских реформ, представлены современные подходы в оценке роли в историческом развитии революций, первой и второй мировых войн, советского и постсоветского периодов.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен знать:

- закономерности, основные события истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения стран мира и Российской Федерации; этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь:

- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; ориентировать в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества.

1.3. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами