

Федеральное агентство по образованию
ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»
Северо-Кавказский научный центр высшей школы

Н.А. Агеева

ФИЛОСОФИЯ

Контрольные работы, тесты

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону
СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН
2010

ББК 87я7
А 23

Печатается по решению редакционно-издательского совета Северо-Кавказского научного центра высшей школы ЮФУ

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор Е.Е. Несмеянов,
доктор философских наук, профессор Л.В. Жаров

А 23

Агеева Н.А. Философия. Контрольные работы, тесты. –
Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН, 2010. – 208 с.

ISBN 978-5-87872-501-9

Сборник включает комплекс контрольных работ, охватывающий основные разделы курса философии. Традиционные философские проблемы (онтология, гносеология, методология, антропология, аксиология, развитие общества, биоэтика) рассматриваются в историческом аспекте. Большое внимание уделяется сопоставительному анализу содержания философской культуры. Доступность изложения сочетается с полнотой рассматриваемых проблем и современностью научных взглядов. В приложении представлены 100 тестов по курсу «Философия», соответствующие требованиям ГОС. Предназначена для преподавателей вузов, студентов, аспирантов и всех интересующихся актуальными вопросами философии.

ISBN 978-5-87872-501-9

ББК 87я7

© Агеева Н.А., 2010
© СКНЦ ВШ ЮФУ АПСН, 2010

Содержание

	стр.
<i>Введение</i>	5
<i>Контрольные работы по курсу «Философия»</i>	7
Контрольная работа: «Философия, ее роль в жизни человека и общества»	7
Контрольная работа: «Античная философия»	10
Контрольная работа: «Философия Платона»	15
Контрольная работа: «Философия Аристотеля»	18
Контрольная работа: «Средневековая философия»	22
Контрольная работа: «Философия Фомы Аквинского»	26
Контрольная работа: «Философия эпохи Возрождения»	30
Контрольная работа: «Философия Н. Кузанского»	35
Контрольная работа: «Философия Нового времени»	38
Контрольная работа: «Философия Р. Декарта»	42
Контрольная работа: «Немецкая классическая философия»	46
Контрольная работа: «Философия И. Канта»	50
Контрольная работа: «Философия Г.В.Ф. Гегеля»	53
Контрольная работа: «Марксистская философия»	57
Контрольная работа: «Философия иррационализма»	61
Контрольная работа: «Философские взгляды Ф. Ницше»	65
Контрольная работа: «Философия экзистенциализма»	68
Контрольная работа: «Философия К. Ясперса»	73
Контрольная работа: «Философия бессознательного»	77
Контрольная работа: «Сознательное и бессознательное З. Фрейда»	81
Контрольная работа: «Аналитическая психология К. Юнга»	85
Контрольная работа: «Религия как феномен культуры»	90
Контрольная работа: «Становление русской философии»	93
Контрольная работа: «Философия В.С. Соловьева»	98
Контрольная работа: «Философия И.А. Ильина»	101
Контрольная работа: «Философия Н.А. Бердяева»	106
Контрольная работа: «Культура и цивилизация»	110
Контрольная работа: «Философия русского космизма»	115
Контрольная работа: «Философия истории Г.В. Плеханова»	119

Контрольная работа: «Философия М.М. Бахтина»	123
Контрольная работа: «Проблема смысла жизни в русской философии»	126
Контрольная работа: «Бытие природы»	130
Контрольная работа: «Концепция бытия Э. Фромма»	134
Контрольная работа: «Бытие человека»	137
Контрольная работа: «Теория познания»	141
Контрольная работа: «Мифологическое и рациональное мышление»	144
Контрольная работа: «Проблема истины в философии»	149
Контрольная работа: «Теория ценностей»	153
Контрольная работа: «Философия любви»	157
Контрольная работа: «Становление и развитие философской антропологии»	162
Контрольная работа: «Философия и медицина»	166
Контрольная работа: «Биоэтика»	170
Контрольная работа: «Эстетика»	174
Контрольная работа: «Философия техники»	178
Контрольная работа: «Глобальные проблемы современности» ...	181
<i>Приложение. Тесты по курсу «Философия»</i>	186

Введение

Приобретение знаний, умений и навыков студентами осуществляется не только с помощью преподавателя, но и самостоятельно, прежде всего в общении с различными литературными источниками. Но книга учит только тогда, когда студент умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимать прочитанное.

Умение самостоятельно работать с учебником и любой другой книгой необходимо не только в период обучения: приобретать знания придется всю жизнь. Из чего же складывается это умение? Начиная работу с текстом, «идеальный читатель» ставит перед собой задачу сначала понять материал, затем выделить в нем наиболее существенную информацию и только после этого запомнить ее. В работе по пониманию и произвольному запоминанию текста можно условно выделить три этапа.

Первый этап. Работа до начала чтения. Начинайте работу с заголовка и эпиграфа, так как именно в них отражена основная идея автора.

Второй этап. Работа во время чтения. Ведите диалог с текстом. Выявляйте скрытые в тексте вопросы, стройте свои предположения и проверяйте их. По ходу чтения выясняйте трудные для вас вопросы. Делайте выписки, подчеркивайте важные мысли, составляйте схемы, таблицы и т.д.

Третий этап. Работа над текстом после прочтения. Попытайтесь выразить главную мысль текста. Читайте повторно трудные для вас части текста. Составьте план. Задавайте себе вопросы по прочитанному.

Проверить и закрепить полученные знания поможет словарная работа по основным философским терминам. Вопросы, предлагаемые студентам для подготовки к семинарским занятиям, являются неким планом, кратким изложением темы; они способствуют активизации мыслительной деятельности при са-

мостоятельной работе с учебниками и первоисточниками по философии. Плодотворная работа студентов на семинарских занятиях является показателем их умения самостоятельно приобретать знания через активное чтение.

Вопросы, предлагаемые студентам для написания контрольных работ, позволят преподавателю оценить и степень усвоения знаний, и степень владения ими. В данной книге даны готовые ответы на вопросы контрольных работ по философии. Механическое запоминание – это самый легкий путь для студента. «Идеальный студент» найдет ответы в «багаже» собственных знаний, либо, опираясь на готовые ответы, найдет более полное пояснение в учебниках и первоисточниках по философии.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Контрольная работа:

«Философия, ее роль в жизни человека и общества»

Вопрос 1: Каковы основные концепции возникновения философии?

Ответ 1: Философия как тип человеческой деятельности и познания возникла более 2,5 тысяч лет назад, почти одновременно в нескольких странах: в Китае, Индии, древнем Израиле и позднее в античной Греции. Основными концепциями происхождения философии являются: 1) мифогенная; 2) гносеогенная; 3) социогенная. Согласно первой, философия древних греков проистекает из их религиозно-мифологических воззрений и представляет собой их рационализацию путем перевода мифологических образов на язык понятий и категорий. Согласно второй, философия возникла на базе положительных знаний, накопленных предыдущей эпохой. В настоящее время общепризнанной является третья концепция – социогенная, согласно которой нововведения в социально-экономической жизни общества послужили интеллектуальному сдвигу от мифа к понятийному мышлению.

Вопрос 2: Почему философию считают ядром духовной культуры общества?

Ответ 2: Духовный опыт человечества проявляет себя в трех основных сферах: Истина (наука и идеология), Добро (мораль и религия), Красота (искусство в различных формах и видах). Философия находится на стыке этих сфер и впитывает все богатство и многообразие духовной культуры общества. Именно поэтому философия есть синтез Истины, Добра и Красоты; ядро духовной культуры общества.

Вопрос 3: Что такое мировоззрение?

Ответ 3: Под мировоззрением следует понимать не только систему обобщенных знаний о мире и человеке, а ту систему знаний, которая для социального субъекта приобретает значение присущего ему способа видения, понимания, анализа, оценки явлений, определяющего характер отношения человека к миру и к себе, осознания целей и смысла жизни, характера поступков и действий. Мировоззрение – есть способ духовно-практического освоения мира.

Вопрос 4: В чем состоит особая роль философии в жизни человека и общества?

Ответ 4: Философия развивает у человека способность к теоретическому мышлению и формированию собственного мировоззрения. Хотя и опосредованно, но философия подключена к процессу принятия глобальных, стратегических решений, определяющих направленность человеческой деятельности.

Вопрос 5: Что изучает философия?

Ответ 5: Философия изучает всеобщие законы природы, общества и человеческого мышления. Ни одна из точных наук не исследует сложнейшие мировоззренческие вопросы о смысле жизни, о призвании человека, его смерти и бессмертии и т.д.

Вопрос 6: В чем суть основного вопроса философии, по И. Канту?

Ответ 6: Кант предложил несколько основных философских вопросов: 1. Что я могу знать? 2. На что я могу надеяться? 3. Что я должен делать? 4. Что такое человек? Четвертый вопрос философ считал итоговым, вбирающим в себя содержание всех предшествующих. Человек, по Канту, – это существо, способное к познанию, вере в Бога и нравственному поведению. Загадка состоит в том, каким образом данные способности соединяются в человеческом сознании, какова их иерархия? Таким образом можно ответить на основной вопрос философии: «Что такое человек?»

Вопрос 7: Каковы основные функции философии?

Ответ 7: К числу основных функций философии относятся: методологическая, мировоззренческая, конструктивная, идеологическая, интеллектуальная, практически-деятельная.

Вопрос 8: В чем суть методологической функции философии?

Ответ 8: Под методологией следует понимать систему исходных основополагающих принципов, определяющих способ подхода к анализу и оценке явлений, характер отношения к ним, направленность познавательной и практической деятельности. Методологическая функция философии предполагает, что отношение человека к миру должно исходить из осознания им природы сущности мира и человека, предельных оснований их бытия; осознания человеком своего места в мире и отношения к нему; осознания общей структуры мира и состояния, в котором он находится.

Вопрос 9: Что объединяет философию с наукой?

Ответ 9: Философия выполняет ряд познавательных функций. Целью науки является описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения на основе открываемых ею законов. Философия выполняет по отношению к науке функции методологии познания и мировоззрения, интерпретации ее результатов. Философия, как и наука, стремится к теоретической форме построения знания, к логической доказательности своих выводов.

Вопрос 10: В чем заключается специфика философского знания?

Ответ 10: Философия – единственная из наук объясняет, что такое бытие, какова его природа, соотношение материального и духовного в бытии. Она выполняет функцию интеллектуальной разведки там, где конкретные науки зашли в тупик. «Белые пятна» в познавательной картине мира философия заполняет силой логического мышления. Общемировоззренческие и

теоретико-познавательные основания науки изучаются, отрабатываются и формируются в сфере философии.

Контрольная работа: «Античная философия»

Вопрос 1: На какие этапы можно разделить античную философию?

Ответ 1: Античная философия – это философия древних греков и римлян (с VI в. до н.э. по VI в. н.э.). Традиционно выделяют четыре основных этапа: 1) *раннюю* классику (натуралисты, досократики). Главные проблемы – «Физис» и «Космос», его строение; 2) *среднюю* классику (Сократ и его школа, софисты). Главные проблемы – сущность человека; 3) *высокую* классику (Платон, Аристотель и их школы). Главные проблемы – синтез философского знания, его проблем и методов; 4) *эллинизм* (Эпикур, Пиррон, стоики, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий и др.). Главные проблемы – мораль и свобода человека, познания и т.д. К ним прибавляются вопросы структуры Космоса, судьбы Космоса и человека, отношения Бога и человека (Плотин, Порфирий, Прокл, Филон Александрийский).

Вопрос 2: Каковы фундаментальные проблемы античной философии?

Ответ 2: Античная философия выдвинула ряд фундаментальных идей и проблем, которые не потеряли значения по сей день:

1. Проблема бытия, небытия, материи и ее форм.
2. Проблема человека, его познания, его отношения с другими людьми.
3. Проблема воли и свободы человека, достижения счастья.
4. Проблема отношения человека и Бога, божественной воли, строения Богом Космоса.