

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Бакалавриат

Ставрополь
2016

УДК 378.147:614.8.084 (075.8)
ББК 74.266.8:68.9 я73
М 54

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

М 54 Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. А. Маренчук. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 323 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО, представляет собой курс лекций, в которых рассматриваются теоретико-методологические основы преподавания школьной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, контрольные вопросы и литературу для углубленного изучения теоретико-методологических основ дисциплины.

Предназначено для студентов-бакалавров направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиля «Безопасность жизнедеятельности».

УДК 378.147:614.8.084 (075.8)
ББК 74.266.8:68.9 я73

Составитель

канд. биол. наук, доцент **Ю. А. Маренчук**

Рецензенты:

канд. пед. наук, доцент **Т. В. Бакшева,**
канд. пед. наук **С. Ю. Рожков**

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
1. Методологические основы образовательного процесса	7
2. Предмет и задачи дисциплины «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности»	30
3. Представление об учебном предмете	41
4. Структура и содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	51
5. Организация процесса обучения	63
6. Учебно-материальная база образовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности»	82
7. Контроль результатов учебно-познавательной деятельности учащихся на занятиях по безопасности жизнедеятельности	95
8. Формы и методы обучения безопасности жизнедеятельности	106
9. Методика самостоятельной работы, особенности его использования в старших классах на уроках ОБЖ	122
10. Основы организации и проведения практических занятий на уроках ОБЖ в старших классах	130
11. Внешкольные и внеурочные формы обучения	138
12. Методика подготовки учителя безопасности жизнедеятельности к проведению занятий	149
13. Общая система воспитания в процессе обучения безопасности жизнедеятельности	157
14. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальных классах	172
15. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах	185
16. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10–11 классах	198
17. Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в сельской школе	210

18. Организация и выполнение курсовой работы	228
19. Педагогическая практика	235
20. Передовой педагогический опыт в области преподавания безопасности жизнедеятельности	243
21. Творческий урок по безопасности жизнедеятельности	253
22. Дистанционное обучение на уроках безопасности жизнедеятельности	269
23. Методика организации и проведения 5-дневных учебных сборов на базе воинских частей	278
24. Методика проведения Дня защиты детей	288
25. Методика проведения соревнований «Школа безопасности»	295
26. Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы	300
Заключение	316
Литература	318

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности» является одной из базовых дисциплин подготовки студентов, будущих профессионалов в области безопасности жизнедеятельности. Основной целью данной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека, подготовка студентов, обладающих педагогическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного выполнения обязанностей учителя безопасности жизнедеятельности по организации и проведению занятий с учащимися.

Основными задачами изучения дисциплины является:

- воспитание личностно-мотивационной готовности студентов к работе преподавателем ОБЖ в образовательных заведениях различного уровня;
- получение методологических и концептуальных основ преподавания курса ОБЖ в образовательных учебных заведениях различного уровня;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в учебных заведениях;
- ознакомление с содержанием программ по ОБЖ в учебных заведениях различного уровня;
- изучение форм, средств и методов обучения учащихся, по дисциплине ОБЖ и путей их совершенствования;
- ознакомление с современными методиками и технологиями преподавания ОБЖ передовых учителей, преподавателей, педагогов-организаторов;
- привитие навыков творческого подхода в процессе преподавания курса ОБЖ;
- изучение интерактивных технологий обучения;
- изучение методических аспектов использования информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях;

- проведение научно-исследовательской работы при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работ по тематике безопасности жизнедеятельности;
- подготовка к педагогической практике по безопасности жизнедеятельности и ее прохождение.

Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, полученные при изучении дисциплин естественнонаучного, гуманитарного, социального циклов в рамках программы среднего общеобразовательного учреждения.

Основой для изучения основных разделов курса «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности» являются дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе по безопасности жизнедеятельности».

Вопросы, рассматриваемые в данном пособии, необходимы для успешного усвоения дисциплин «Организация профильного обучения в школе», «Внеклассная работа по курсу основ безопасности жизнедеятельности», «Современные педагогические технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности».

Курс лекций освещает наиболее сложные темы дисциплины и реализует **компетенции**, которые обеспечивают:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

Самостоятельная работа по дисциплине «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности» углубляет и расширяет знания, поскольку много вопросов остается вне лекционного курса, студент может использовать учебное пособие и для самостоятельной работы.