

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**
Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет психологии и педагогики
Кафедра теории и методики дошкольного и начального
образования

**Дошкольное и начальное образование:
проблемы, перспективы, инновации
развития**

**Материалы V Всероссийской научно-практической
конференции (с международным участием),
31 мая 2022 г.**

**Сургут
2022**

УДК 37.013(08)
ББК 74.0 я431
Д 71

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Рецензенты:

Казаева Е.А. – доктор педагогических наук, доцент

Некрасова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент

Составители и научные редакторы:

Абрамовских Н.В. – доктор педагогических наук, доцент

Толмачева В.В. – кандидат педагогических наук, доцент

Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (с межд. уч.), 31 мая 2022 / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюдж. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т», Фак. психологии и педагогики : сост., науч. ред.: Н. В. Абрамовских, В. В. Толмачева. – Сургут: РИО СурГПУ, 2022. – 377 с.

Сборник материалов выступлений на конференции посвящен актуальным проблемам повышения качества, модернизации системы образования на современном этапе развития общества. В сборник вошли статьи ученых-исследователей, педагогов-практиков, аспирантов, магистрантов, раскрывающие сущность обсуждаемой проблемы, вопросы разработки и внедрения инновационных подходов и технологий в систему образования. Представлен широкий круг проблем, рассматриваемых исследователями России, Белоруссии, Казахстана, что позволяет обосновать системные подходы к их решению. Статьи публикуются в авторской редакции. Авторы статей несут ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации.

Материалы сборника могут быть полезны преподавателям, аспирантам, студентам, работникам системы образования.

ISBN 978-5-93190-349-1

© Сургутский государственный
педагогический университет, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ		
1	Вяльдина Е.О., Шмакова Н.В.	Педагогические технологии для развития эмоционального интеллекта в младшем дошкольном возрасте	6
2	Галуцких И.В., Николаева Е.А.	Коррекция связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на основе учета ведущей сенсорной модальности	11
3	Даутова Н.В.	Социализация ребенка инвалида в дошкольном учреждении	17
4	Доронина Н.И., Никитина Н.А.	Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок»	23
5	Ильина С.Н.	Взаимодействие ДОУ и семьи как условие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с достопримечательностями родного города	28
6	Никитина Н.А., Реутова И.Ю.	Использование технологии развития эмоционального интеллекта в организации режимных моментов	33
7	Николаева Е.А.	Нейропсихологический подход к формированию графомоторных навыков старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	39
8	Тимошина А.С.	Эмоциональные нарушения у детей раннего дошкольного возраста в адаптационный период	46
9	Товстокова С.Е., Панасенко К.Е.	Использование метафорических карт в развитии связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	51
10	Широбокова Т.Н.	Формирование предположно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	57
11	Шмакова Н.В.	Подходы к проблеме взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников, имеющих риск возникновения нарушений речи	65
СЕКЦИЯ 2. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
12	Абашина В.В.	К проблеме применения мультимедийных презентаций в математическом развитии детей дошкольного возраста	72
13	Горбач Е.А., Васильева Ю.В.	Формирование культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста в рамках проектной деятельности	80
14	Гостищева Ю.В., Сыртланова Н.Ш.	Планетарий как инновационная форма работы с дошкольниками	87
15	Долинова Е.В., Ширяева Ю.Г.	Проблема формирования первоначальных астрономических представлений о космических объектах и явлениях у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе	93
16	Долинова Е.В.	Педагогическая диагностика уровня сформированности представлений о многообразии стран и народов мира у детей 6–7 лет	98

17	Филиппова А.Р.	Специфика применения цифровых средств обучения в экологическом образовании детей дошкольного возраста	106
18	Шанц Е.А.	Развитие инициативности у детей дошкольного возраста: реализация ФГОС ДО	115
СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ			
19	Артемьева В.В., Воронина Л.В., Артемьева Е.А.	Развитие личности школьника в условиях цифровизации образования	139
20	Гринько И.Л., Мурзина Н.П.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников	145
21	Джумакаева Н.С., Синебрюхова В.Л.	Коллаж на уроках по русскому языку как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения устанавливать причинно-следственные связи	151
22	Иваненкова М.С., Арасланова А.А.	Возможности использования технологии скрайбинг на уроке литературного чтения	163
23	Исмагилова Д.В., Рожкова Е.В.	Отражение педагогических идей К.Д. Ушинского в современном начальном образовании	172
24	Кожокару Л.С.	Использование сервиса LearningApps для создания интерактивных заданий на уроках в начальной школе	177
25	Колмакова М.И., Абрамовских Н.В.	Возможности коучинг-технологии в формировании регулятивных УУД у детей младшего школьного возраста	182
26	Мамедова И.К., Абрамовских Н.В.	Педагогические условия применения исследовательских задач, направленных на развитие рефлексивных умений детей младшего школьного возраста	188
27	Мишина А.В., Абрамовских Н.В.	Особенности формирования ценностного отношения к природе у детей младшего школьного возраста	196
28	Царегородцева Е.А.	Возможности воспитательных событий в развивающей среде начальной школы	202
СЕКЦИЯ 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ			
29	Амелина А.Д., Ротова Н.А.	К вопросу организации выставки «Этот удивительный мир» во внеурочной деятельности для развития наблюдательности у детей младшего школьного возраста	211
30	Андрюнина А.А., Слуднова Ж.С.	Об использовании игровых технологий на уроках иностранного языка в начальной школе	219
31	Асланова А.Т.	Формирование конструкторско-технологических умений младших школьников во внеурочной деятельности	227
32	Васечко Р.В., Синебрюхова В.Л.	Формирование у детей младшего школьного возраста диалогических умений на уроках по литературному чтению	234
33	Иващенко Е.В.	Развитие «гибких» навыков младших школьников на уроках технологии	247
34	Коротаева Е.В., Бездетко С.Н.	Педагогический потенциал квест-технологии в образовательном процессе начальной школы	253

35	Менлакаева К.А.	Проблемы формирования финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста	258
36	Савенкова Р.Р., Щереди́на Н.И.	Образовательная робототехника как эффективное средство формирования проектной культуры младших школьников	262
37	Синебрюхова В.Л.	Новые методические ориентиры в формирования у детей младшего школьного возраста умения решать текстовые задачи	268
38	Юминова А.В., Артемьева В.В.	Развитие алгоритмической культуры младших школьников на уроках математики	277
39	Яковлева Т.В.	Формирование доброжелательности младших школьников на уроках литературного чтения	282
40	Якубенко О.В.	Развитие мнемических способностей у обучающихся	289
СЕКЦИЯ 5. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ			
41	Абрамовских Н.В.	Развитие концепций профессиональной подготовки педагогов	294
42	Арасланова А.А.	Организация профессионального самоопределения старшеклассников в педагогических классах	304
43	Гильмиярова Д.З., Абрамовских Н.В.	Возможности формирования готовности будущих педагогов к развитию критического мышления обучающихся через преподавание математических дисциплин	310
44	Захарова Л.М.	Роль инновационных образовательных центров в творческом развитии студентов	319
45	Зырянова С.М.	К вопросу о подготовке будущего педагога дошкольного образования в условиях реализации требований Профессионального стандарта	326
46	Казакова Ю.А., Абрамовских Н.В.	Специфика организации проектной деятельности в вузе	331
47	Латыпова Е.К.	Реализация программы педагогом – хореографом в области спортивного бального танца в системе дополнительного образования	339
48	Савина Н.В.	Методологические аспекты развития функциональной грамотности будущих педагогов начального образования	345
49	Толмачева В.В.	Формирование социально-экологической готовности будущих педагогов ДОО с позиций системного подхода	353
50	Алексеева О.В.	Использование технологии Digital Storytelling при обучении бакалавров педагогики	368