

УДК 159.99
ББК 88.621.9
А 65

Рецензенты:

Тавстуха О.Г., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «ОГПУ»

Королева Ю.А., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой специальной психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ»

А 65

Андреева Е.И.

Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования: учебно-методическое пособие / Е.И. Андреева. – Оренбург: ООО ТИПОГРАФИЯ «АГЕНТСТВО ПРЕССА», 2023. – 69 с.

ISBN 978_5_6049996_1_5

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для освоения дисциплин «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ», «Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией» основных профессиональных образовательных программ высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Представленные материалы носят практико-ориентированный характер, направлены на деятельностное освоение студентами и слушателями содержания и алгоритма проектирования программ, относящихся к системе психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте общего образования, с одинаковым успехом могут быть применены как для проведения аудиторных практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов и слушателей.

Данное учебно-методическое пособие может быть использовано специалистами системы психолого-педагогического сопровождения образования, слушателями системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентами психологических и дефектологических профилей для реализации профессиональной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ISBN 978-5-6049996-1-5

УДК 159.99
ББК 88.621.9

© Андреева Е.И., 2023

Оглавление

Введение	4
1 Общие вопросы психолого-педагогического сопровождения общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5
2 Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования	8
3 Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе начального общего образования	25
4 Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе основного и среднего общего образования	40
5 Психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе	54
Вопросы и задания для самоконтроля.....	65
Список литературы	67