

ББК 63.3(2)5-7  
М 70

А



Издание осуществляется при финансовой поддержке  
Администрации Смоленской области

**Научный редактор:**

Доктор исторических наук, профессор, зав. сектором этногендерных исследований Института этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая, президент Российской ассоциации исследователей женской истории **Н.Л. Пушкарева**

**Рецензент:**

Доктор исторических наук, профессор, зав. каф. истории России Смоленского государственного университета **О.В. Козлов**

**Мицюк Н.А.** Женщины Российской провинции XIX – начала XX веков: воспитание, образование, социокультурное пространство и повседневная жизнь (на материалах Смоленской губернии) / Н.А. Мицюк. – Смоленск: Свиток, 2013. – 416 с.

**ISBN 978-5-902093-69-5**

В данной работе на обширном архивном материале Смоленской губернии с применением гендерной методологии, истории повседневности, методов микроистории и биографического метода исследуется проблема женского просвещения и его влияния на социальный статус, гендерную идентичность, социокультурное пространство провинциалок. Рассмотрение повседневной жизни начальниц учебных заведений, дам-благотворительниц, попечительниц, меценаток, предпринимательниц, учительниц, а также гимназисток, епархиалок, сестер милосердия, женщин-врачей в контексте образовательного пространства российской провинции позволяют проследить изменения форм женской повседневности, выявить влияние частной сферы в жизни провинциалок на освоение ими новых сфер публичного пространства, установить, как менялись типичные представления провинциального общества на традиционное предназначение женщин и их социальные роли. В исследовании особое внимание уделено изучению взаимосвязи модернизационных процессов в стране и социального положения женщин российской провинции.

В книге рассмотрены все типы женских образовательных учреждений Смоленской губернии: Смоленское епархиальное женское училище, губернские и уездные женские училища, прогимназии и гимназии, профессиональные учебные заведения и курсы (педагогические, медицинские, рукодельные, сельскохозяйственные и др.), частные пансионы и школы, начальные училища, приюты, детские сады и ясли. Актуальность исследования выражается и в том, что оно служит углублению понимания образовательной политики царского правительства, демонстрирует сложный и противоречивый процесс взаимодействия власти и общества на пути к оформлению системы женского образования в России.

Книга рассчитана на историков, культурологов, антропологов, краеведов, специалистов в области женских и гендерных исследований.

ББК 63.3(2)5-7

ISBN 978-5-902093-69-5

© Текст. Мицюк Н.А., 2013  
© Оформление. Издательство «Свиток», 2013

А

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>ГЛАВА I. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ЖЕНСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПОЛИТИКИ И «ЖЕНСКИЙ ВОПРОС» В ПРОВИНЦИИ.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>1.1. Гендерные аспекты просветительства. Почин женского образования.....</b>  | <b>21</b> |
| 1.1.1. Проекты Екатерины II в области женского просвещения.....  | 21        |
| 1.1.2. Закрытые учебные заведения для лиц женского пола.....   | 23        |
| 1.1.3. Начальное женское образование.....  | 24        |
| 1.1.4. Зарождение частного образования.....  | 26        |
| <b>1.2. Ведомственное многообразие женских учебных заведений<br/>первой половины XIX века.....</b>   | <b>27</b> |
| 1.2.1. Ведомство императрицы Марии – рассадник женского образования<br>первой половины XIX века.....   | 27        |
| 1.2.2. Гендерная экспертиза образовательных реформ МНП .....   | 32        |
| 1.2.3. Законодательная регламентация деятельности частных<br>образовательных заведений.....  | 33        |
| 1.2.4. Образование «дочерей духовенства».....  | 35        |
| <b>1.3. Формирование системы женских учебных заведений<br/>во второй половине XIX века.....</b>  | <b>36</b> |
| 1.3.1. Женские гимназии Ведомства императрицы Марии.....   | 37        |
| 1.3.2. Женские училища и гимназии МНП. Развитие меценатства в провинции.....   | 38        |
| 1.3.4. Епархиальные женские училища.....   | 42        |
| 1.3.5. Либерализация частного образования.....   | 43        |
| 1.3.6. Начальное образование девочек в контексте реформирования<br>народной школы.....   | 43        |
| 1.3.7. Высшие женские курсы. Профессиональная ориентация<br>женского образования.....  | 45        |
| <b>1.4. «Чем мы хуже мужчин?». Смоленская общественность и «женский вопрос»<br/>в провинции в 1830–1860 годы.....</b>  | <b>47</b> |
| <b>ГЛАВА II. ЧАСТНЫЕ ЖЕНСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ<br/>СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ И ИХ СОДЕРЖАТЕЛЬНИЦЫ.....</b>   | <b>55</b> |
| <b>2.1. «Образование не для одной только гостини». Феномен провинциальных<br/>женских пансионов.....</b>   | <b>55</b> |
| 2.1.1. Частные пансионы в социокультурной среде Смоленской губернии.....   | 56        |
| 2.1.2. Содержательницы частных пансионов. Новые формы<br>гендерной идентичности.....   | 62        |
| 2.1.3. Повседневная жизнь провинциальных пансионерок.....  | 65        |
| <b>2.2. Содержатели и воспитанницы частных школ.....</b>   | <b>67</b> |
| 2.2.1. Пестрота форм частного начального обучения.....   | 68        |
| 2.2.2. Тенденции развития и внутренняя организация частных женских<br>школ (привилегированные, элементарные школы, школы грамоты,<br>детские сады, подготовительные классы и др.)..... | 69        |
| 2.2.3. «Позволение на это ни у кого не спрашивала...». Незаконные<br>частные школы.....  | 78        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>ГЛАВА III. ОРГАНИЗОВАННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СМОЛЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ</b>   | 83  |
| <b>3.1. «Научилась читать, знает молитвы – для девочки достаточно».</b><br><b>Особенности процесса возникновения начальных женских школ (1800–1860)</b>                        | 83  |
| <b>3.2. Развитие системы начального женского образования в пореформенной России</b>  | 101 |
| 3.2.1. Ведомственное многообразие школ (министерские, земские, церковно-приходские, благотворительные учебные заведения, школы грамоты, воскресные школы, детские сады и ясли) | 101 |
| 3.2.2. Повседневная жизнь начальной народной школы   | 125 |
| <b>3.3. Филантропическая деятельность дворянок в провинции.</b><br><b>Открытие С.П. Голицыной первого детского приюта для девочек в Смоленске</b>                              | 130 |
| <b>ГЛАВА IV. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СМОЛЕНЩИНЕ: ОТ ЖЕНСКИХ УЧИЛИЩ К ЖЕНСКИМ ГИМНАЗИЯМ</b>   | 139 |
| <b>4.1. Женское гимназическое образование. Взаимодействие государства и провинциального общества</b>   | 139 |
| 4.1.1. Зарождение и тенденции развития женского гимназического образования   | 139 |
| 4.1.2. Начальницы, попечительницы, учительницы провинциальных гимназий: новые формы гендерного поведения   | 147 |
| 4.1.3. Учебно-воспитательный процесс и повседневная жизнь провинциальных гимназисток   | 153 |
| 4.1.4. Своеобразие восприятия обитателями женских гимназий общественно-политических и революционных процессов в стране   | 163 |
| <b>4.2. История возникновения и повседневные реалии женских гимназий губернии</b>  | 169 |
| 4.2.1. Смоленская Мариинская женская гимназия (1-я Смоленская женская гимназия)  | 169 |
| 4.2.2. 2-я Смоленская женская гимназия   | 186 |
| 4.2.3. Частные женские гимназии Смоленска  | 199 |
| 4.2.4. «Пример, достойный подражания»: семейные практики меценатской деятельности четы Мухиных на ниве женского гимназического образования Рославля                            | 202 |
| 4.2.5. Вклад В.П. Волковой в развитие женского гимназического образования в г. Вязьме  | 214 |
| 4.2.6. История Сычевской женской гимназии  | 227 |
| 4.2.7. «Движимые чувством искреннего желания» – П.С. Крапухин, дворянские и купеческие династии Дорогобужа у истоков среднего женского образования в уезде                     | 240 |
| 4.2.8. Бельская женская гимназия   | 249 |
| 4.2.9. Духовщинская женская гимназия   | 257 |
| 4.2.10. Женские гимназии в социокультурном пространстве уездных городов (Гжатска, Ельни, Красного, Поречья, Юхнова)  | 262 |

## ГЛАВА V. ДУХОВНОЕ СРЕДНЕЕ ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

|   |            |
|---|------------|
| <b>СМОЛЕНСКОЕ ЕПАРХИАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ (СЕЖУ).....</b>  | <b>275</b> |
| <b>5.1. История основания и развития.....</b>   | <b>276</b> |
| 5.1.1. «Наконец, по благости Божией» – основание Училища для девиц<br>духовного звания в Вязьме.....  | 276        |
| 5.1.2. Перевод училища в Смоленск. Открытие СЕЖУ.....   | 279        |
| 5.1.3. «Украшение города, прекрасный, обширный и светлый храм».<br>Масштабное строительство нового здания для СЕЖУ.<br>Вклад меценатов и благотворителей..... | 284        |
| <b>5.2. Повседневная жизнь воспитанниц и их наставниц.....</b>  | <b>290</b> |
| 5.2.1. «С беззаветной любовью и изумительной ревностью» – начальницы,<br>учителя, наставницы и классные дамы.....   | 290        |
| 5.2.2. Повседневные будни епархиалок (прием воспитанниц,<br>распорядок дня, учебный процесс, профессиональные навыки).....                                    | 292        |
| 5.2.3. Заботы о духовном и физическом здоровье воспитанниц.....   | 299        |

## ГЛАВА VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |            |
|--|------------|
| <b>ХІХ – НАЧАЛА ХХ ВЕКОВ .....</b>   | <b>304</b> |
| <b>6.1. Основные направления женского профессионального образования.....</b>                           | <b>304</b> |
| 6.1.1. «Дети больше любят учительниц». Освоение смолянками<br>педагогической специальности.....        | 305        |
| 6.1.2. Сфера медицинской и фармацевтической деятельности женщин.....                                   | 308        |
| 6.1.3. Сестры милосердия в социокультурной жизни провинции.....  | 313        |
| 6.1.4. Рукодельные и ремесленные школы.....  | 322        |
| 6.1.5. Женское сельскохозяйственное образование.....   | 331        |
| <b>6.2. Соболево-Воробьевская женская учительская семинария –<br/>дело всей жизни А.Н. Попова.....</b> | <b>336</b> |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b> | <b>345</b> |
|------------------------|------------|

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>      | <b>346</b> |
| Приложения к Главе II ..... | 346        |
| Приложения к Главе IV.....  | 356        |
| Приложения к Главе V.....   | 386        |
| Приложения к Главе VI.....  | 402        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Список источников и литературы.....</b> | <b>404</b> |
| <b>Список сокращений.....</b>              | <b>415</b> |