

ВЫСШЕЕ образование 12^в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.П. КЛЕМЕШЕВ, В.А. СМЕРНОВ, А.Ю. ШУТОВ, О.В. ГАМАН-ГОЛУТВИНА.
Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности 3
- И.Б. ИГНАТОВА, В.Н. ВВЕДЕНСКИЙ. Особенности подготовки
художественной интеллигенции в современных условиях 9
- А.Б. ПРОКОФЬЕВ, А.Г. ПРОХОРОВ, И.С. ТКАЧЕНКО. Механизмы
эффективного взаимодействия структурных подразделений
в исследовательском университете 14

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

- Высшее техническое образование как инструмент
инновационного развития* 23
- Приветствия участникам* 25
- Г.С. ДЬЯКОНОВ. Инновационное инженерное образование
в исследовательском университете 29
- А. MELEZINEK, М.Е. AUER. IGIP and the Trends in Engineering Education 35
- В.М. ПРИХОДЬКО, А.Г. ПЕТРОВА, А.Н. СОЛОВЬЕВ, Е.И. МАКАРЕНКО.
О деятельности Российского мониторингового комитета IGIP 39
- В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, И.А. АРЖАНОВА. Развитие системы НИУ:
некоторые итоги 47
- И.Б. ФЕДОРОВ, В.Е. МЕДВЕДЕВ. Инженерное образование:
проблемы и задачи 54
- С.Г. ДЬЯКОНОВ, В.Г. ИВАНОВ, В.В. КОНДРАТЬЕВ. Дополнительное
профессиональное образование в структуре исследовательского
университета 61
- Инженерное образование: экспертная оценка, диагноз,
перспективы (обзор)* 65

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.С. СЕНАШЕНКО. О проблемах и трудностях становления бакалавриата
в структуре высшего профессионального образования России 77
- А.А. КЕККОНЕН, С.В. СИГОВА. Проблема прогнозирования профессионально
значимых компетенций 84

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев <i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов <i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова <i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова <i>Ответственный секретарь:</i> Л. Ю. Одинокова <i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина <i>Корректор:</i> С. И. Алексеева <i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко <i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова <i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201 Тел./факс: (495) 608-93-04 e-mail: vovrus@inbox.ru Подписано в печать с оригинал-макета 24.12.2011 Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак. № © «Высшее образование в России»</p>	<p>Т.А. МИХАЙЛИЧЕНКО, О.Б. ГРОМОВА. О реализации ФГОС в техническом вузе 89</p> <p>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>А.А. АНДРЕЕВ. К характеристике социально- исторического опыта России как «общества образования» 95</p> <p>В.Н. СТЕГНИЙ, А.Н. КУРБАТОВА. Студенческая молодежь в большом городе: поведение в экстремальной ситуации 105</p> <p>Н.Ю. РУСОВА. Российское образование в зеркале ассоциативных реакций 110</p> <p>НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ</p> <p>В.П. ШЕСТАК, Н.В. ШЕСТАК. Формирование научно-исследовательской компетентности и «академическое письмо» 115</p> <p>И.Г. ТЕРЕНТЬЕВ, А.И. АБЕЛЕВИЧ, С.Н. СВЕТОЗАРСКИЙ. Научный потенциал студента медицинского вуза 120</p> <p>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</p> <p>В.А. ШКОЛЬНИКОВ. Так создавался Московский Физтех 125</p> <p>Р.Г. ГАГКУЕВ, В.Ж. ЦВЕТКОВ. Образование в «белом Крыму» 131</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>П.А. ЧЕРВАТЮК. Перспективы интеграции искусства и науки в системе общего образования 137</p> <p>О.А. ДОНСКИХ. Об имитации инноваций (отклик на статью) 141</p> <p>М.Н. РЫСКУЛОВА. Университетская лекция: традиции и инновации 143</p> <p><i>Наши авторы</i> 147</p> <p>Указатель статей за 2011 год 149</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ К.В. АНТИПОВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</td><td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td></tr> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td><td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td></tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td><td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td><td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td></tr> <tr> <td>Е.Н. ИВАХНЕНКО</td><td>В.М. ПРИХОДЬКО</td></tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td><td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td></tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td><td>Б.А. САЗОНОВ</td></tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td><td>З.С. САЗОНОВА</td></tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td><td>М.Б. САПУНОВ</td></tr> <tr> <td>Н.И. МАКСИМОВ</td><td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td></tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td><td>И.Б. ФЕДОРОВ</td></tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td><td>Б.Г. ЮДИН</td></tr> </table>	Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	В.А. ЗЕРНОВ	С.С. НАБОЙЧЕНКО	А.И. ЗИМИН	Н.Д. НИКАНДРОВ	В.Г. ИВАНОВ	М.А. ПАЛЬЦЕВ	Е.Н. ИВАХНЕНКО	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	Б.А. САЗОНОВ	Н.И. КУЗНЕЦОВА	З.С. САЗОНОВА	М.А. ЛУКАШЕНКО	М.Б. САПУНОВ	Н.И. МАКСИМОВ	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН																								
В.А. ЗЕРНОВ	С.С. НАБОЙЧЕНКО																								
А.И. ЗИМИН	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
В.Г. ИВАНОВ	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
Е.Н. ИВАХНЕНКО	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	Б.А. САЗОНОВ																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	З.С. САЗОНОВА																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	М.Б. САПУНОВ																								
Н.И. МАКСИМОВ	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.П. КЛЕМЕШЕВ, профессор,
ректор

В.А. СМЕРНОВ, зам. директора
социально-гуманитарного парка
БФУ им. И. Канта

А.Ю. ШУТОВ, профессор, декан
МГУ им. М.В. Ломоносова

О.В. ГАМАН-ГОЛУТВИНА,
профессор, зав. кафедрой
МГИМО(У) МИД России

Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности

В условиях интернационализации образования и меняющегося образовательного пространства в России вопрос организации академической мобильности встает все острее, становясь проблемой, имеющей общегосударственное значение. В статье предлагается, опираясь на потенциал отечественного политологического сообщества, создать Интернет-механизм академической мобильности, который может быть реализован в рамках государственно-частного партнерства.

Ключевые слова: *мобильность, образование, политология, сообщество, онлайн-механизм.*

Необходимость развития различных форм академической мобильности¹ признается и представителями самого академического сообщества, и на государственном уровне. Так, еще в 2009 г., встречаясь с представителями научного сообщества, Президент РФ Дмитрий Медведев заявил о необходимости восстановления существовавшей прежде системы внутригосударственной академической мобильности (успешно действовавшей в советское время в силу налаженной сети транспортных коммуникаций и относительной доступности стоимости проезда), назвав ее возрождение общегосударственной задачей [1].

В контексте политики модернизации перед российским академическим сообществом встает задача организации взаимовыгодных отношений меж-

ду научно-образовательными центрами, сопряженная с необходимостью повышения доступности, качества и эффективности оказываемых образовательных услуг. Ее решение предполагает сопряжение усилий ведущих академических учреждений по налаживанию связей между интеллектуальными сетями региональных и центральных вузов с целью активизации обмена знаниями и успешными практиками. В результате появится возможность, с одной стороны, добиться повышения уровня квалификации выпускников и преподавателей университетов как носителей экспертного знания, а с другой стороны, возникнет широкое поле качественных интеллектуальных продуктов, востребованность которых будет определяться на конкурентной основе.

¹ В данном случае речь идет исключительно о внутренней академической мобильности, то есть о перемещении преподавателя, эксперта на определенный период в другое образовательное учреждение, академический центр в России для преподавания, подготовки образовательных программ, организации курсов по повышению квалификации, индивидуально или в группе, после чего преподаватель, эксперт возвращается на свое рабочее место.