

Казанский национальный исследовательский технический университет
имени А.Н. Туполева-КАИ

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Некоммерческая организация «Инвестиционно-венчурный фонд
Республики Татарстан»

Серия «Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования»

А.В. Кочергин, К.А. Кочергина, О.Н. Романенко

РАЗВИТИЕ
СЛУХА И РЕЧИ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ
«БЕКАР»

Научно-методическое пособие

Казань
Познание
2014

УДК 37.01:004(07)

ББК 74.026.84я7

К75

*Печатается по решению ученого совета и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)*

Авторы:

доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и
техники Республики Татарстан **А. В. Кочергин**,
кандидат технических наук, доцент **К.А. Кочергина**,
кандидат филологических наук, доцент **О.Н. Романенко**

Рецензент:

проректор по непрерывному образованию Института экономики, управления и права
(г. Казань), заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, доктор педа-
гогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Татарстан
Д.З. Ахметова

Кочергин, А.В.

**К75 Развитие слуха и речи у детей и взрослых с применением технических систем
«Бекар»:** научно-методическое пособие / А.В. Кочергин, К.А. Кочергина, О.Н. Ро-
маненко ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Изд-во
«Познание» Института экономики, управления и права, 2014. –148 с.

ISBN 978-5-8399-0484-2

В пособии рассматривается современное состояние проблемы детей и взрослых в системе сохранного и нарушенного слуха. Даются теоретические и практические рекомендации по проблемам нарушения слуха, рассматриваются вопросы диагностики и комплексной коррекции развития слуха, речи и познавательных процессов. Предлагается информация по освоению индивидуального слухоречевого тренажёрного поколения «Бекар» и привыканию к нему, а также практический материал по формированию устной речи с помощью программно-аппаратного комплекса – обучающего стенда «Бекар-С» и специальной методики обучения «Слышать и говорить». В методике представлена программа обучения устной речи, основанная на результатах исследований в этой области отечественных и зарубежных авторов.

Предназначено для сурдопедагогов, сурдологопедов, аудиологов, психологов, педагогов и других специалистов, занимающихся проблемами детей и взрослых с нарушениями слуха и речи, а также для родителей, имеющих детей с нарушениями слуха и дефектами речи.

УДК 37.01:004(07)

ББК 74.026.84я7

ISBN 978-5-8399-0484-2

© Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2014

© А.В. Кочергин, К.А. Кочергина, О.Н. Романенко, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора.....	4
Глава 1. Источники и приёмники звуков, слуховое восприятие.....	5
Глава 2. Механизмы образования речи	10
Глава 3. Эпидемиология нарушения слуха	19
Глава 4. Классификация нарушения слуха	23
Глава 5. О методике обучения «Слышать и говорить»	29
5.1. Теоретические и технические составляющие методики	30
5.2. Оценка уровня сформированности различных навыков у пациента, важных для реабилитации	37
5.3. Диагностика остаточных слуховых возможностей пациента	47
Глава 6. Обучение «слышать и говорить» детей школьного возраста и взрослых с помощью обучающего стенда «Бекар - С» и слухоречевого тренажёра «Бекар»	56
6.1. Методическое руководство по пользованию обучающим стендом «Бекар-С»	58
6.2. Методическое руководство по использованию слухоречевого тренажёра «Бекар»	67
6.3. Практический материал для развития слухового восприятия и правильного произношения тугоухих и глухих детей школьного возраста и взрослых	79
6.4. Система самостоятельного тренинга с использованием слухоречевого тренажёра «Бекар»	123
Глава 7. Рекомендации по работе сурдопедагога с родителями и близкими глухих пациентов	126
Глава 8. Возможность применения биологически активной добавки «Винибис-С» для фармакологической коррекции биохимических нарушений у слабослышащих и глухих людей	129
Заключение	135
Терминологический словарь.....	136
Список литературы.....	142
Список сокращений.....	143
Приложения	144