

УДК 373.29
ББК 74.102.48
Л847

Лункина Е.Н.

Л847 Тесты для будущих первоклассников: методическое пособие /
Е.Н. Лункина. — М. : Гуманитарный издат. центр ВЛАДОС. — 2017. —
39 с. — (Серия «Подготовка детей к школе»).

ISBN 978-5-691-02262-3

Агентство СІР РГБ

Книга является своеобразным показателем, помогающим определить соответствие развития дошкольника возрастным нормам.

Наблюдая и оценивая выполнение заданий-тестов, вы обнаружите, что ваш ребенок в чем-то опережает своих сверстников, а в чем-то пока еще не очень силен.

Зная уровень развития ребенка, можно планировать, в каком направлении двигаться дальше, на что обратить особое внимание.

Тесты позволяют представить общую картину готовности ребенка к школе, вычленив зоны неблагополучия, если они есть, и начать целенаправленное их развитие.

Если вы хотите помочь своему ребенку стать успешным первоклассником — эта книга для вас!

Тесты рекомендуются детям старшего дошкольного возраста подготовительных к школе групп, а также массовых и логопедических детских садов. Они окажут неоценимую помощь педагогам, гувернерам и родителям в подготовке детей к первому классу.

УДК 373.29
ББК 74.102.48

ISBN 978-5-691-02262-3

© Е.Н. Лункина, 2017
© «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017
© Художественное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2017

Содержание

Методические рекомендации	4
Представления о временах года, времени суток, днях недели, цвете, форме, величине и пространственном расположении предметов	7
Интеллектуальное развитие. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация	10
Сравнение по признаку	12
Сравнение и сообразительность	13
Внимание: объем концентрации, распределение, переключение	15
Память: запоминание, сохранение, воспроизведение информации	17
Элементарные математические представления. Количество, счет и счетные операции. Умение устанавливать и использовать закономерности.	20
Схемы-планы. Обозначение предметов с помощью символов.	23
Наглядно-схематическое мышление	23
Логические задания	24
Графический диктант. Способность к копированию, степень развития сложно координированных движений рук, умение самостоятельно действовать по заданию взрослого.	25
Речевое развитие. Лексика: запас существительных, прилагательных, глаголов. Синонимы. Антонимы. Построение фраз. Знание содержания известных сказок. Основы грамоты.	26
Простые аналогии	26
Ответ на вопросы по содержанию сказок	27
Простые аналогии	28
Ребусы	30
Чтение	31
Разминка перед занятием (по 3—5 вопросов).	33
Учимся думать. Задачи на внимание	36
Вопросы, наиболее часто задаваемые на собеседовании в школе	38