

УДК [001.1:1](075.8)+[001.1:94](075.8)
ББК 87+72.3я73-1
Р83

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Рузавин, Георгий Иванович.
Р83 Философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — (Серия «Экзамен»).

ISBN 978-5-238-01458-6

Агентство СІР РГБ

Предлагаемые вопросы и ответы охватывают основное содержание программы по истории и философии науки, утвержденной ВАК. В качестве вопросов выделены наиболее важные и принципиальные положения курса, знание которых требуется программой. Ответы в краткой форме раскрывают тезисы, разъясняющие программные положения.

Вопросы и ответы распределены по четырем основным разделам: общие проблемы философии науки; методология науки; онтология науки; эпистемология науки.

Для студентов, аспирантов, а также широкого круга читателей.

ББК 87+72.3я73-1

ISBN 978-5-238-01458-6

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2008

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания.

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в Интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2008

Содержание

От автора	3
------------------	----------

Раздел I. Общие проблемы философии науки	4
1. Предмет и задачи философии науки	5–7
2. Наука и философия	7–9
3. Наука и искусство	9–10
4. Наука как система знаний и как социальный институт	10–12
5. Роль науки в истории общества	12–14
6. Основные этапы развития науки	14–16
7. Обыденное познание (здоровый смысл) и наука	16–19
8. Научные и вненаучные формы познания	20–21
9. Сциентизм и антисциентизм	21–22
10. Возникновение дисциплинарно организованной науки	22–23

Раздел II. Методология науки	24
11. Проблемная ситуация в развитии науки	26–27
12. Постановка, разработка и решение проблемы	27–28
13. Методы и методология науки	28–30
14. Научные факты и их обобщение	30–32
15. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания	32–34
16. Эмпирический уровень познания	34–35
17. Теоретический уровень научного познания	35–37
18. Гипотеза как форма развития научного знания	37–41
19. Проверка научных гипотез	41–42
20. Научные теории и их структура	42–43
21. Классификация и типология научных теорий	43–46
22. Основные функции научных теорий	46–47
23. Идеалы и нормы научного исследования	47–54
24. Аргументация в науке. Доказательство и опровержение	54–58
25. Специфика и принципы системного метода исследования	58–69
26. Синергетика как новая научная парадигма	69–81

27. Методы научного объяснения	81–85
28. Объяснения в социально-экономических науках	86–91
29. Методы и функции понимания в гуманитарных науках	91–102
30. Методы предсказания и прогнозирования	102–105

Раздел III. **Онтология науки** 106

31. Онтология как общее учение о бытии	107–115
32. Онтология экзистенциализма	115–117
33. Бытие как исходная категория онтологии	117–120
34. Онтология метафизического материализма	120–122
35. Категория субстанции	122–125
36. Категория сущности	125–126
37. Онтология и научная картина мира	126–127
38. Концепция ноосферы (Т. де Шарден, В.И. Вернадский)	127–131
39. Особенности классической и современной картины мира	131–133

Раздел IV. **Эпистемология науки** 134

40. Проблема истины в эпистемологии науки	135–139
41. Истина и ценность	139–141
42. Типы научной рациональности	141–143
43. Нормативно-социологическая интерпретация рациональности	143–145
44. Эволюционные идеи в современной эпистемологии	145–147
45. Эволюционная эпистемология К. Поппера	147–150
46. Глобальный эволюционизм как синтез системного и эволюционного подходов	151–153
47. Проблема движущих факторов развития науки: экстернализм и интернализм	154–156
48. Эволюционные и революционные стадии развития науки	156–158
49. Индуктивный и дедуктивный взгляды на развитие науки	158–161
50. Теория научных революций Т. Куна	161–166
51. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса	166–167
52. Науки о природе и науки о культуре	167–169
53. Ценностный подход к науке и возникновение аксиологии	169–175
54. Специфика социального познания	175–177
55. Особенности гуманитарного познания	177–178
56. Современные методы дифференциации и интеграции научного знания	178–180